

阜阳幼儿师范高等专科学校

2019 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况.....	1
第一章 就业基本情况	3
一 毕业生规模	3
二 毕业生就业率及去向	5
(一) 毕业生的就业率	5
(二) 毕业去向分布	7
三 就业流向	9
四 毕业生的升学情况	15
五 毕业生的创业情况	15
六 职业资格证书获得情况	17
第二章 就业主要特点	18
一 就业指导服务情况	18
二 创新创业教育情况	20
第三章 就业相关分析	22
一 收入分析	22
二 专业相关度	24
三 用人单位对毕业生的评价	25
四 就业现状满意度	26
第四章 就业对教育教学的反馈.....	28
一 对人才培养的反馈	28
(一) 对学校的总体满意度	28
(二) 就业对教学的反馈	30
(三) 通用能力培养	32

图表目录

第一章	就业基本情况	3
表 1-1	本校 2019 届各院系的毕业生人数.....	3
表 1-2	本校 2019 届毕业生的性别结构.....	3
表 1-3	本校 2019 届各专业的毕业生人数.....	4
图 1-1	毕业生的就业率.....	5
图 1-2	男女生毕业生的就业率.....	5
图 1-3	各院系毕业生的就业率.....	6
图 1-4	各专业毕业生的就业率.....	6
图 1-5	毕业去向分布.....	7
表 1-4	各院系的毕业去向分布.....	7
表 1-5	各专业的毕业去向分布.....	8
表 1-6	毕业生从事的主要职业类.....	9
表 1-7	各院系毕业生实际从事的主要职业.....	9
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	9
表 1-9	毕业生就业的主要行业类.....	10
表 1-10	各院系毕业生实际就业的主要行业.....	10
表 1-11	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	10
图 1-6	不同类型用人单位需求.....	11
图 1-7	不同规模用人单位需求.....	11
图 1-8	各院系毕业生的用人单位类型分布.....	12
图 1-9	各院系毕业生的用人单位规模分布.....	12
图 1-10	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	13
图 1-11	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	13
图 1-12	毕业生在安徽省就业的比例.....	14
表 1-12	主要就业城市需求及月收入.....	14
图 1-13	毕业生的升学比例.....	15
图 1-14	毕业生的自主创业比例.....	15
图 1-15	毕业生自主创业的原因分布.....	16
表 1-13	毕业生实际创业的行业类.....	16
图 1-16	毕业生获得职业资格证书的比例.....	17
图 1-17	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	17
第二章	就业主要特点	18
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	18
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	19

图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	19
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	20
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	20
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	21
第三章 就业相关分析	22
图 3-1 毕业生的月收入.....	22
图 3-2 各院系毕业生的月收入.....	23
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	23
图 3-4 工作与专业相关度.....	24
图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度	24
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	25
图 3-7 用人单位对毕业生满意度	25
图 3-8 就业现状满意度	26
图 3-9 各院系毕业生的就业现状满意度	26
图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度	27
第四章 就业对教育教学的反馈.....	28
图 4-1 毕业生对母校的满意度.....	28
图 4-2 各院系毕业生对母校的满意度.....	29
图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度	29
图 4-4 毕业生对母校的教学满意度	30
图 4-5 各院系毕业生的教学满意度	30
图 4-6 各专业毕业生的教学满意度	31
图 4-7 工作中最重要的通用能力（多选）	32
图 4-8 母校学习经历对各项通用能力的影响	32

学校概况

阜阳幼儿师范高等专科学校是经安徽省人民政府批准设置、国家教育部备案的公办全日制普通高等专科学校。学校前身系诞生于 1907 年的阜阳师范学堂，1914 年更名为安徽省立第三师范学校，1934 年重组为安徽省立颍州师范学校，1950 年学校更名为阜阳师范学校，2015 年 2 月成功实现办学层次升格，并正式更名为阜阳幼儿师范高等专科学校。这里是阜阳师范教育的发祥地，也是皖北现代教育的摇篮。

学校坐落在中原经济区东部门户城市、皖北重镇——阜阳。这里钟灵毓秀、人文荟萃，历史文化源远流长，我国著名的文化精英管子、老子、庄子，曹操、曹丕、曹植，欧阳修、苏轼、曾巩等赋予了这片土地厚重的历史底蕴。学校地处阜阳职教园区核心区，毗邻古颍州西湖、阜阳高铁西站、皖北地区 4C 级机场，环境怡人，交通便捷，区位优越。学校占地 320 亩，校舍建筑面积 10.72 万平方米，建有学前教育实训室、教师技能训练中心等 70 余个校内实验实训室，有各类实训功能用房 200 余间，教学仪器设备总值 2200 万元。图书馆藏纸质图书 22.58 万册，电子图书 30 万册，各类学术期刊 310 多种。有附属幼儿园 1 所，校外教育实习基地 51 个，建有省级示范实验实训中心 2 个、市级培训中心 1 个。学校二期工程项目已获立项批复，占地 178 亩，规划建筑面积约 10 万平方米，建成后可满足 8000 名在校生学习生活需要。

学校办学历史悠久，文化积淀厚重。学校守百年师范办学底色，培养输送各类人才数万名，为国家教育事业和地方经济社会快速发展做出了突出贡献。学校实行校系二级管理，设有学前教育学院、音乐教育系、美术教育系、语言文学系、科学与健康系、基础教学部 6 个教学院系（部），开设学前教育、小学教育等 20 个专业，现有全日制在校学生 6003 人，教职工 274 人（含校聘 61 人），专任教师中副教授 20 人，副高级以上职称 58 人，具有硕士学位教师 70 人，省级教学名师、省级模范教师、市级优秀教师、市拔尖人才 20 余人，聘有客座教授 24 人，建设省级高水平教学团队 1 个。立项省重点科研项目 6 项，省级教学研究一般项目 4 项，获省级教学成果奖 1 个。出版学术专著和主编教材 50 部，发表学术论文 300 篇。

学校坚持立德树人，办学标志性成果不断涌现。学生近年参加各专业技能大赛获得国家级、省级以上奖励累计 100 余项，其中在省级以上专业技能大赛中获奖总数居参赛高职高专院校前列。学前教育专业连续三年（2016-2018）在安徽省高等学校师范生技能大赛中获得一等奖，连续两年（2017-2018）在安徽省职业院校（高职组）学前教育专业技能大赛中获得一等奖，2018 年代表安徽省参加全国职业院校技能大赛并摘得团体二等奖；在第五届、第六届全国高师高职小学教育专业语文片段教学竞赛观摩活动中，获得 1 个特等奖、1 个一等奖、2 个二等奖的好成

绩；参加 2018 年“李斯特纪念奖”香港总决赛获优秀奖；在安徽省第十四届运动会中，获 3 个一等奖、15 个二等奖、22 个三等奖。学校坚持内涵发展，重视学生综合素质培养，毕业生就业率连年保持在 95% 以上。

学校坚持开放办学，扩大交流合作。开展校校合作，先后与韩国中部大学、安徽师范大学、阜阳师范大学等多所高校建立合作关系，在师生交流、教师培训等方面有了新拓展。与淮北工业与艺术学校、萧县师范学校、肥西师范学校等学校签订合作办学框架协议，学校对外影响日益扩大。深化校地合作，与阜阳市教育局合作成立阜阳市教师发展学院，加强中小学幼儿园教师、校长职后继续教育，年培训 1 万人次。

新时代开启新征程，新使命呼唤新作为。学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，秉承“明德树人，行为师表”校训，坚守“为幼为小，为师为范”办学理念，着眼于高等教育、职业教育和教师教育发展的新形势，抢抓国家新时代教师队伍建设改革的新机遇，按照“双高”标准，全面实施“特色立校、质量强校、文化兴校、开放活校”发展战略，为实现特色鲜明、全国知名的高水平幼儿师专的建设目标而不懈奋斗！

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。2019届毕业生是我校升专后的首届毕业生。

一 毕业生规模

1. 总毕业生人数

阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届总毕业生人数为 443 人。

2. 各院系及专业的毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布于学前教育学院、语言文学系、科学与健康系、美术教育系、音乐教育系 6 个院系和学前教育、小学教育（综合文科）、语文教育、小学教育（综合理科）、科学教育、音乐教育、美术教育 7 个专业。

表 1-1 本校 2019 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
学前教育学院	172
语言文学系	107
科学与健康系	80
音乐教育系	49
美术教育系	35

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

性别	人数	毕业生所占比例 (%)
女	412	93.00
男	31	7.00

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-3 本校 2019 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数(人)
学前教育	172
小学教育（综合文科）	35
语文教育	72
小学教育（综合文科）	29
科学教育	51
音乐教育	49
美术教育	35

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 12 月 1 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 98.65%。

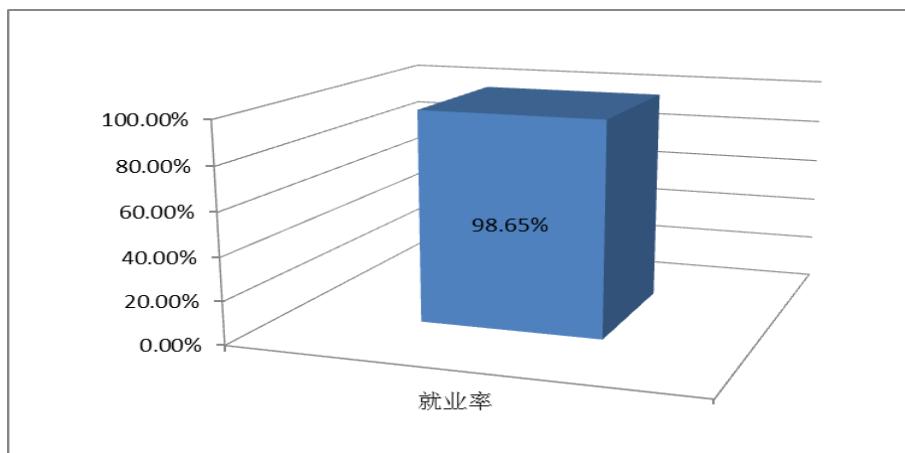


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 男女生毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 96.77%，女生的就业率为 98.79%。

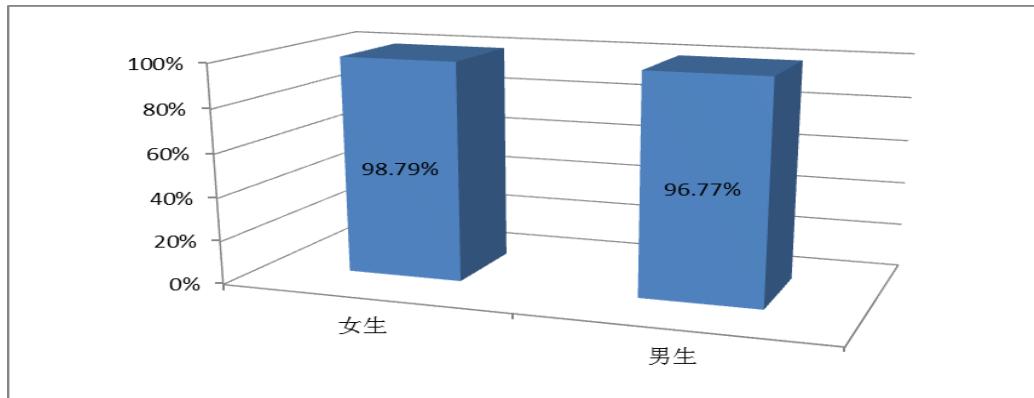


图 1-2 男女生毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

3. 各院系毕业生的就业率

本校 2019 届就业率较高的院系是美术教育系、音乐教育系、科学与健康系（均为 100.00%），就业率较低的院系是语言文学系（97.20%）。

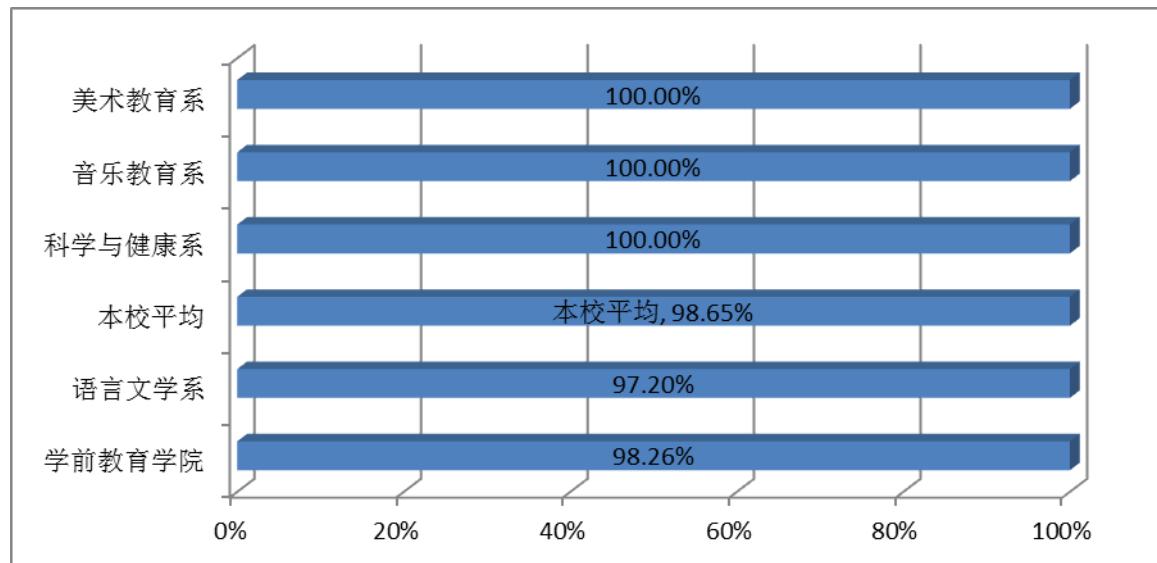


图 1-3 各院系毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

4. 各专业毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生就业率较高的专业是美术教育、音乐教育、科学教育、小学教育（综合理科）（均为 100.00%），就业率较低的专业是小学教育（综合文科）（97.14%）。

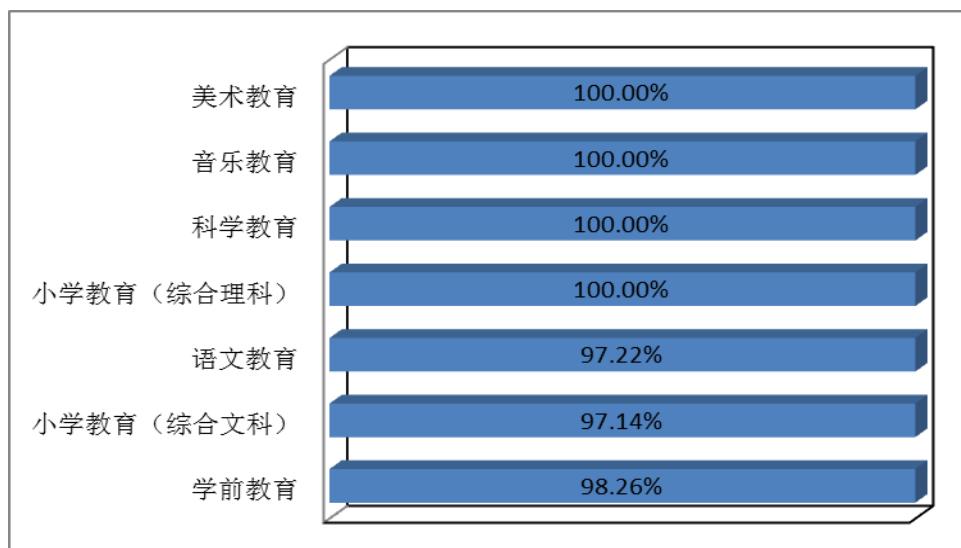


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”(82.84%)，其次是“毕业后读本科”(14.90%)。

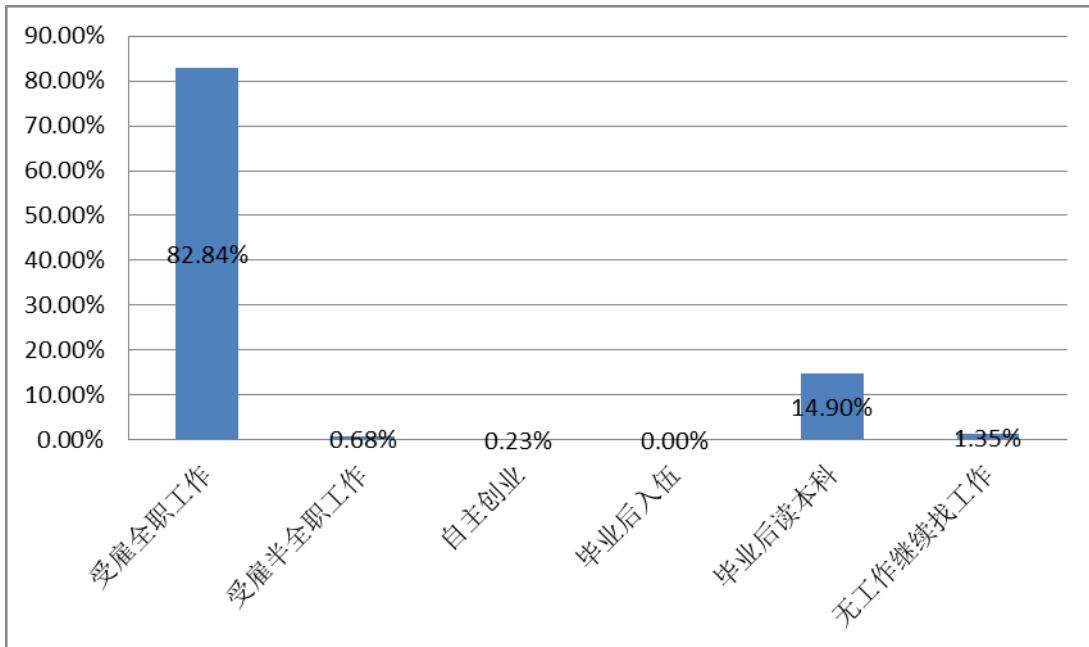


图 1-5 毕业去向分布

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届受雇全职工作比例较高的院系是语言文学系 (91.59%)，毕业后读本科比例较高的院系科学与健康系 (20.00%)。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

院系	受雇全 职工作	受雇半全 职工作	自主创 业	毕业 后入伍	毕业 后读本科	无工作继 续找工作
学前教育学院	77.91%	0.58%	0.58%	0.00%	19.19%	1.74%
语言文学系	91.59%	0.00%	0.00%	0.00%	5.61%	2.80%
科学与健康系	78.75%	1.25%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%
音乐教育系	85.71%	2.04%	0.00%	0.00%	12.24%	0.00%
美术教育系	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届受雇全职工工作比例较高的专业是语文教育（93.06%），毕业后读本科工作比例较高的专业是科学教育（21.57%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

专业	受雇全职工工作	受雇半全职工工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作继续找工作
学前教育	77.91%	0.58%	0.58%	0.00%	19.19%	1.74%
小学教育（综合文科）	88.57%	0.00%	0.00%	0.00%	8.57%	2.86%
语文教育	93.06%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	2.78%
小学教育（综合理科）	82.76%	0.00%	0.00%	0.00%	17.24%	0.00%
科学教育	76.47%	1.96%	1.96%	0.00%	21.57%	0.00%
音乐教育	85.71%	2.04%	2.04%	0.00%	12.24%	0.00%
美术教育	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业主要集中在教育培训机构（27.09%）、中小学教育（20.54%）、幼儿与学前教育（16.25%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育培训机构	27.09
幼儿与学前教育	16.25
中小学教育	20.54
行政/后勤	16.48
其他	3.16

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
学前教育学院	幼儿教师、教育培训机构教师
语言文学系	中小学教师、教育培训机构教师
科学与健康系	中小学教师、教育培训机构教师
音乐教育系	中小学教师、教育培训机构教师
美术教育系	中小学教师、教育培训机构教师

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
学前教育学院	学前教育	幼儿教师、教育培训机构教师
语言文学系	小学教育（综合文科）	中小学教师、教育培训机构教师
	语文教育	中小学教师、教育培训机构教师
科学与健康系	小学教育（综合理科）	中小学教师、教育培训机构教师
	科学教育	中小学教师、教育培训机构教师
音乐教育系	音乐教育	中小学教师、教育培训机构教师
美术教育系	美术教育	中小学教师、教育培训机构教师

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（45.3%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育行业	63.88
居民服务、维修和其他服务业	8.13
文化、体育和娱乐业	7.45
地产业	3.16
旅游业	0.90

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
学前教育学院	教育行业
语言文学系	教育行业
科学与健康系	教育行业
音乐教育系	教育行业
美术教育系	教育行业

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
学前教育学院	学前教育	教育行业
语言文学系	小学教育（综合文科）	教育行业
	语文教育	教育行业
科学与健康系	小学教育（综合理科）	教育行业
	科学教育	教育行业
音乐教育系	音乐教育	教育行业
美术教育系	美术教育	教育行业

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52.63%），主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（94.51%）。

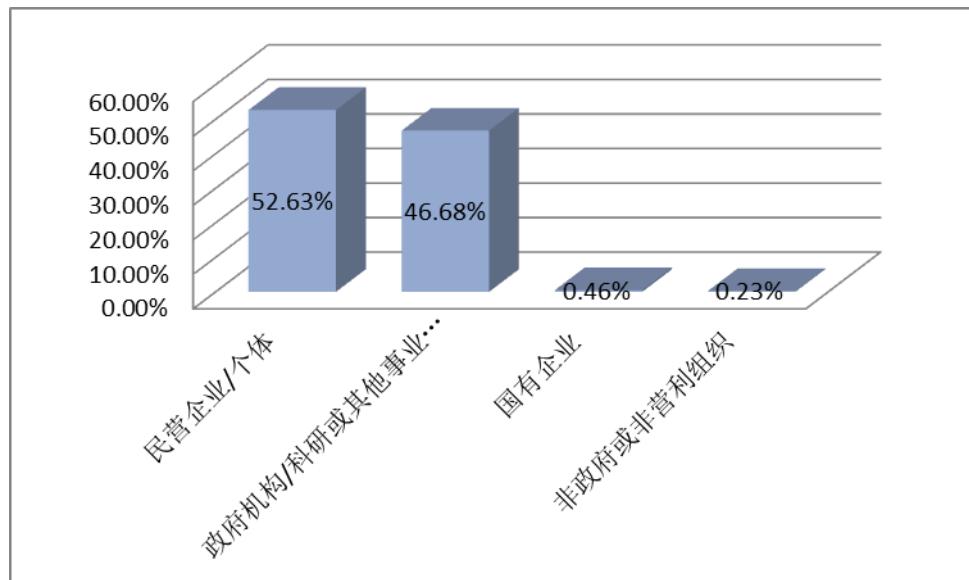


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

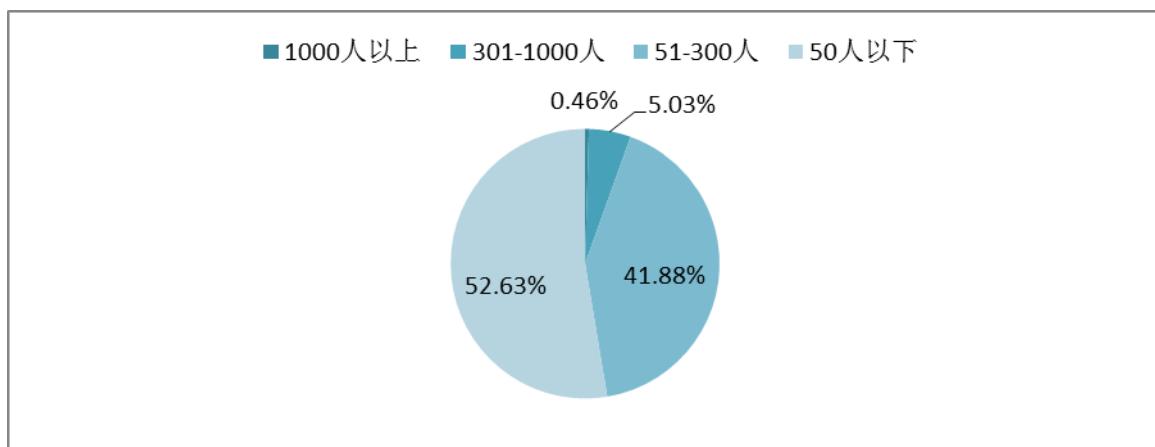


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

6. 各院系及专业用人单位流向

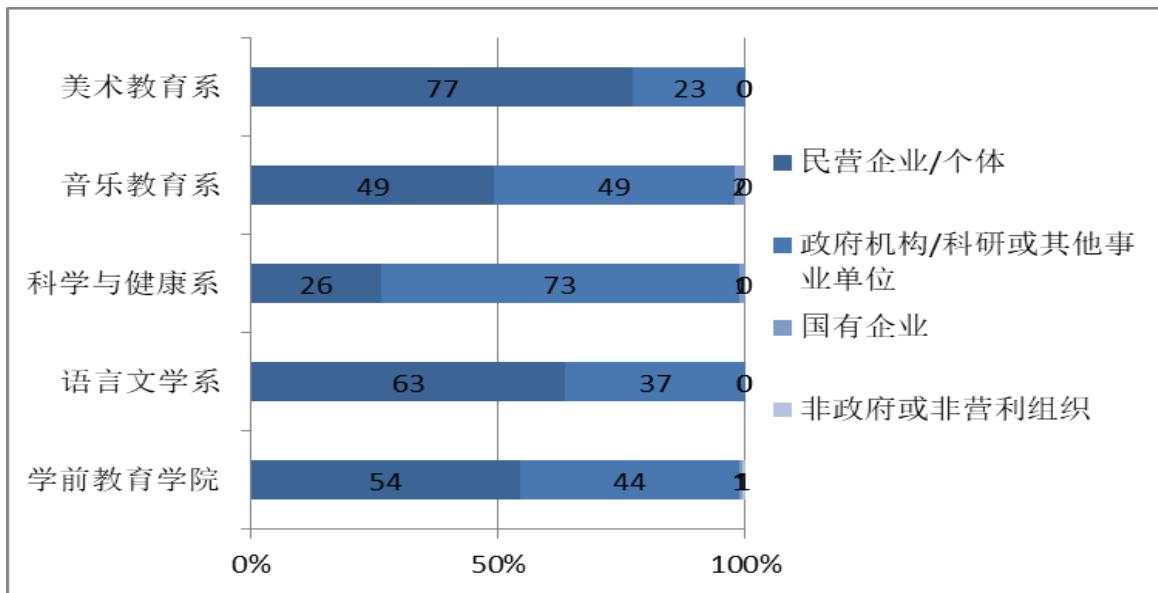


图 1-8 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

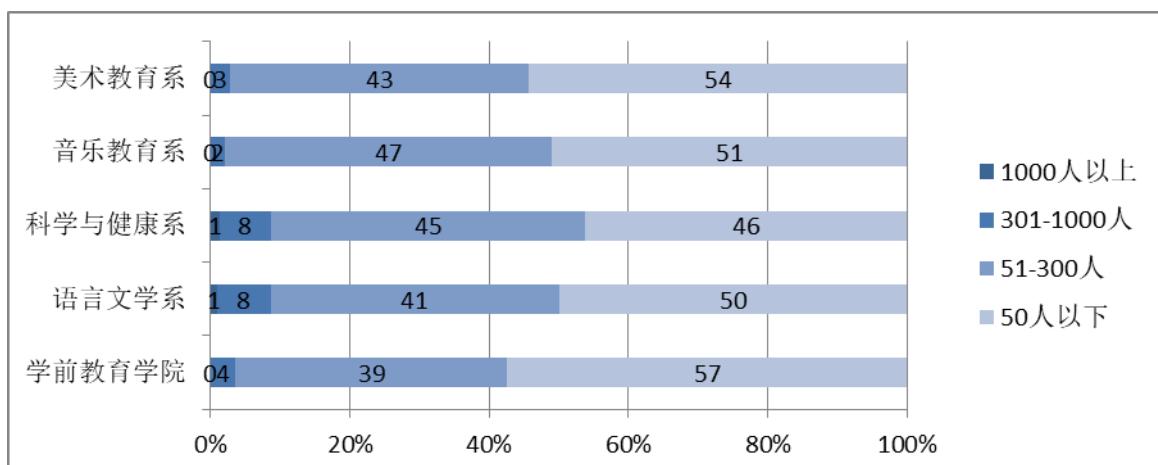


图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

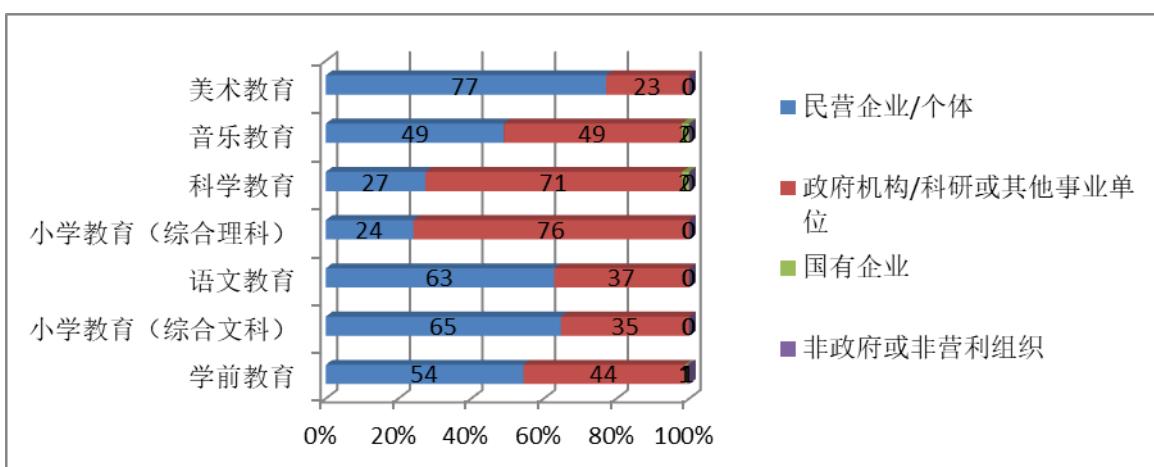


图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

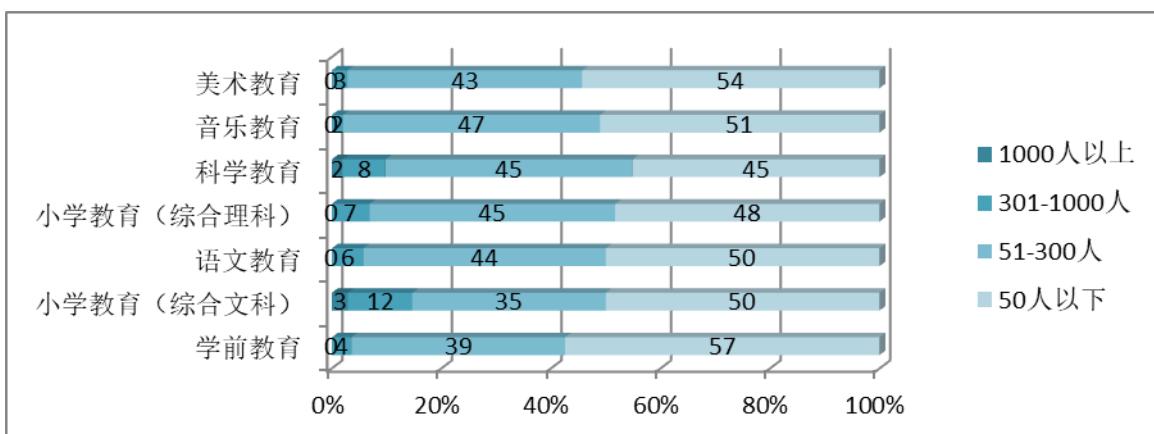


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届就业的毕业生中，有 95.42% 的人在安徽省就业。毕业生就业量较大的城市为阜阳市（43.94%）、合肥市（16.25%）、亳州市（16.25%），其毕业生月收入分别为 3365 元、3240 元、3398 元。

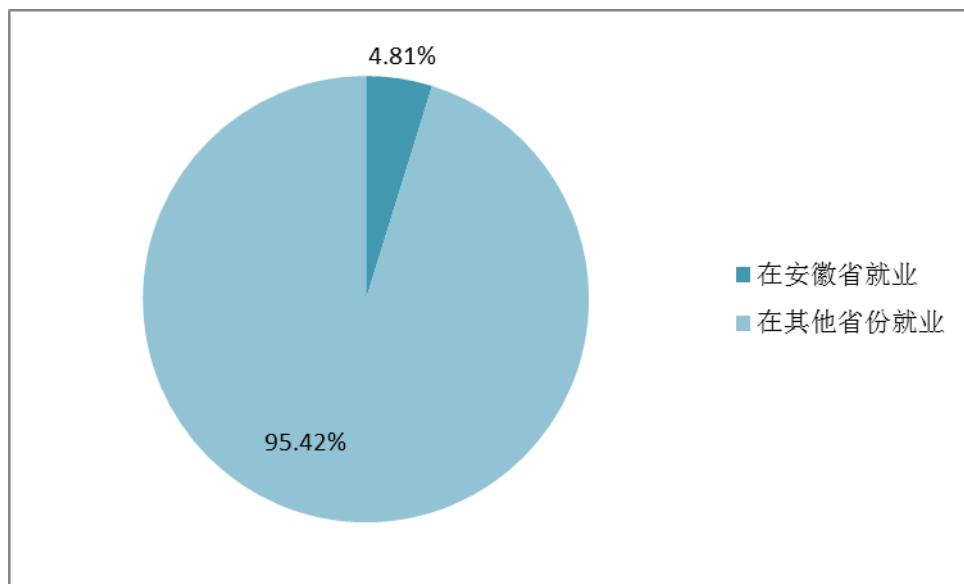


图 1-12 毕业生在安徽省就业的比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求及月收入

就业城市	占本校毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的本校毕业生的月收入 (元)
阜阳市	43.94	3365
亳州市	16.25	3240
合肥市	16.25	3398
淮南市	3.66	3256
六安市	3.66	3252
安庆市	3.20	3263

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 14.90%。

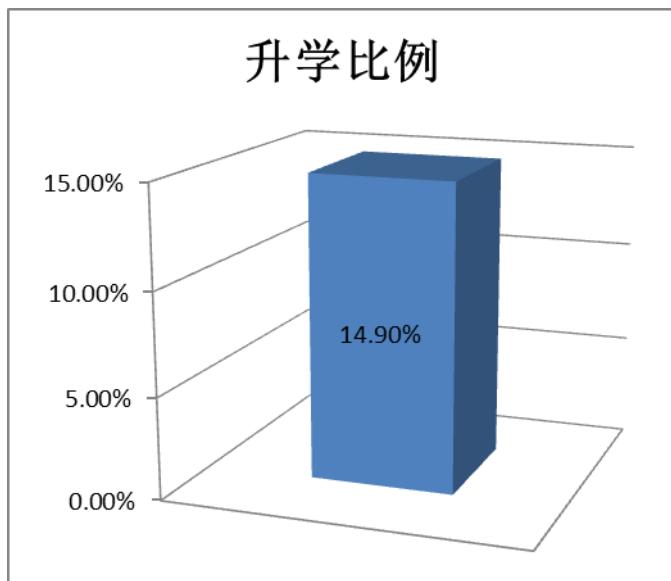


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.23%。

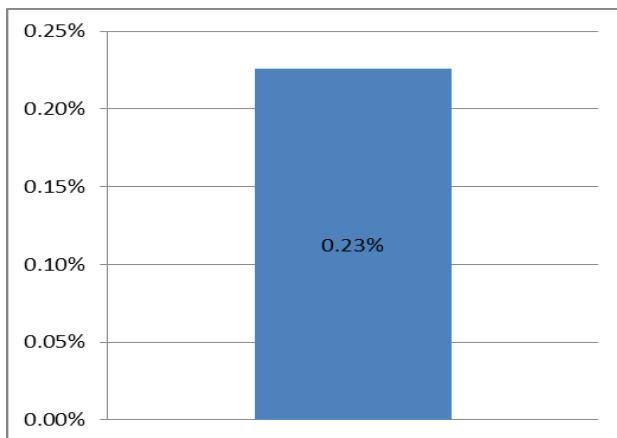


图 1-14 毕业生的自主创业比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（100%）；选择自主创业的毕业生中主要是（100%）属于“机会型创业”。

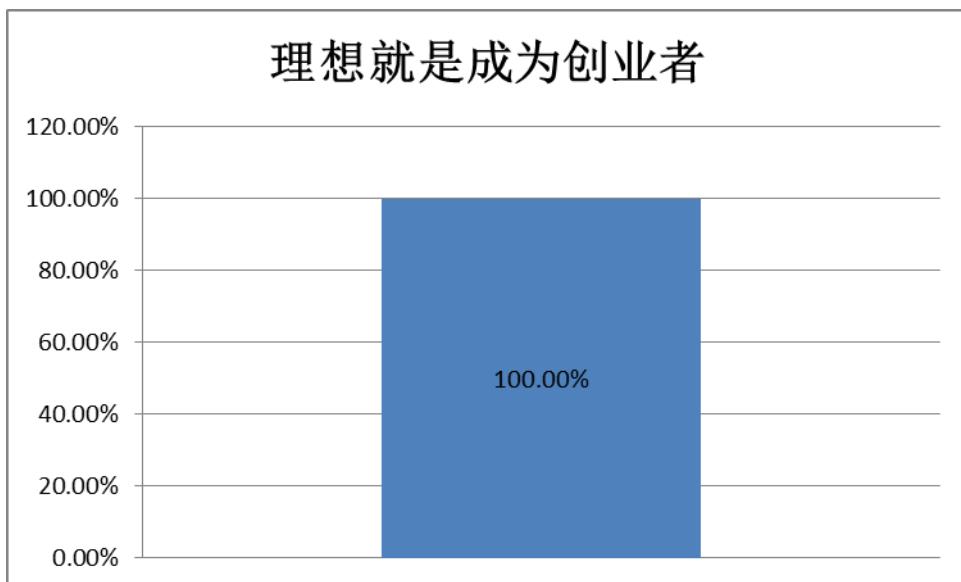


表 1-13 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育行业	100

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 94.36%。

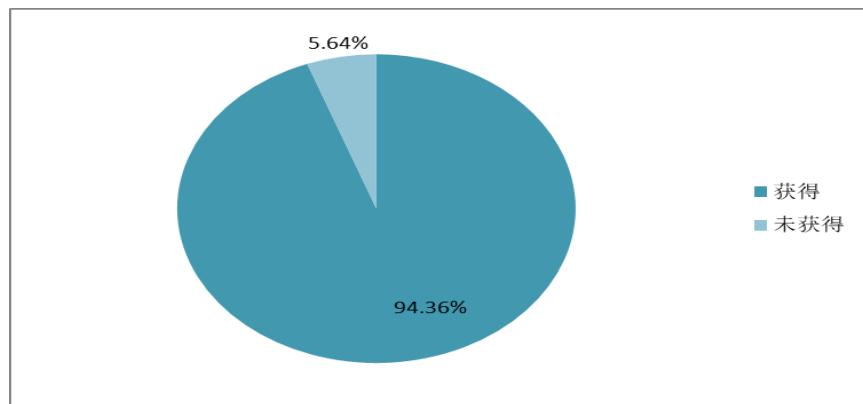


图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是语文教育（95.8%）、学前教育（95.3%）、科学教育（94.1%）。

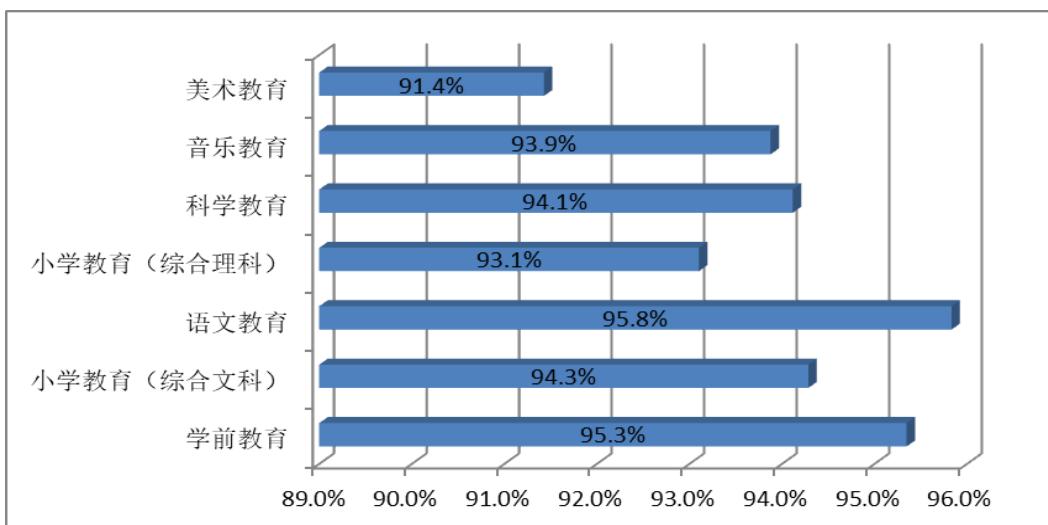


图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 82.39%。

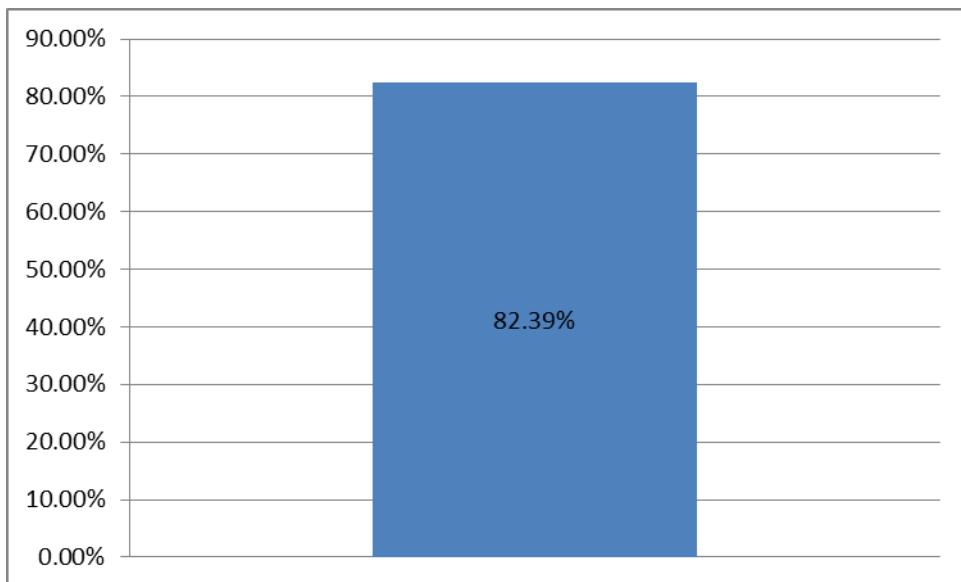


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是美术教育（88.57%）、科学与健康系（85.00%）。

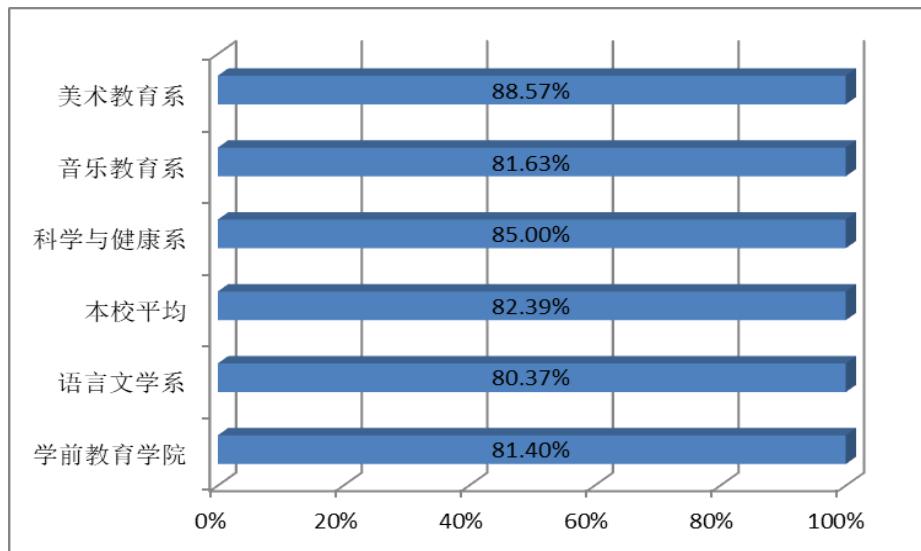


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（69%）最大，其有效性为 56%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 22%，其有效性（71%）较高。本校 2019 届毕业生中，有 10% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

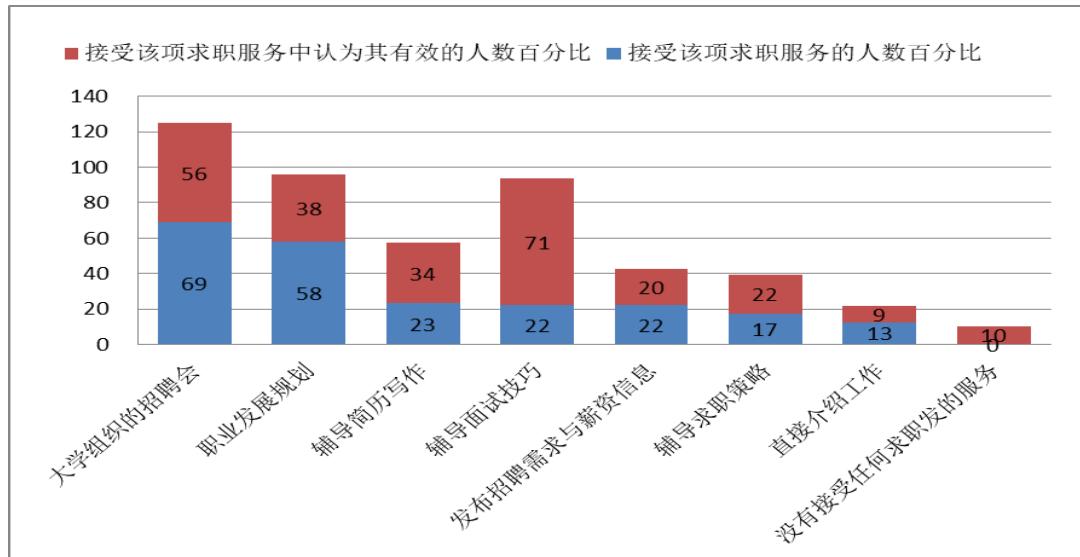


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (多选)

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育分析

本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（51.69%）。

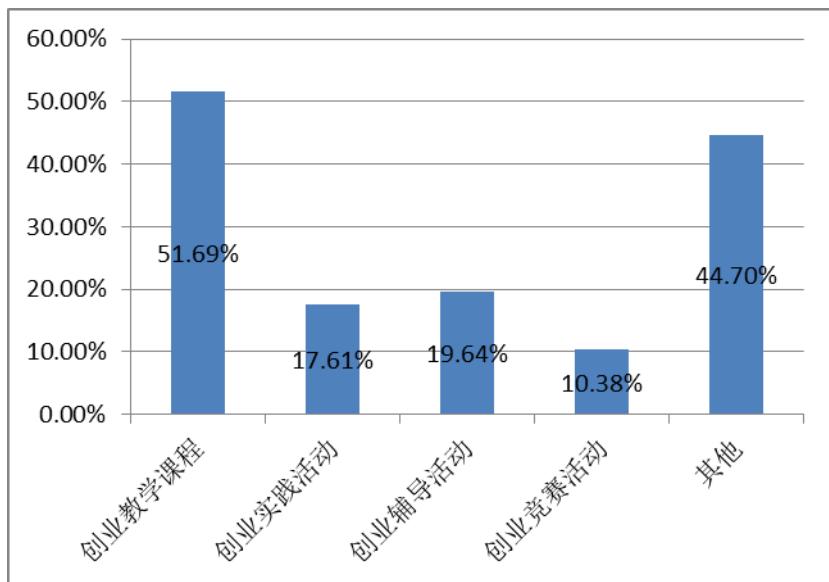


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例 (多选)

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（62.75%）。

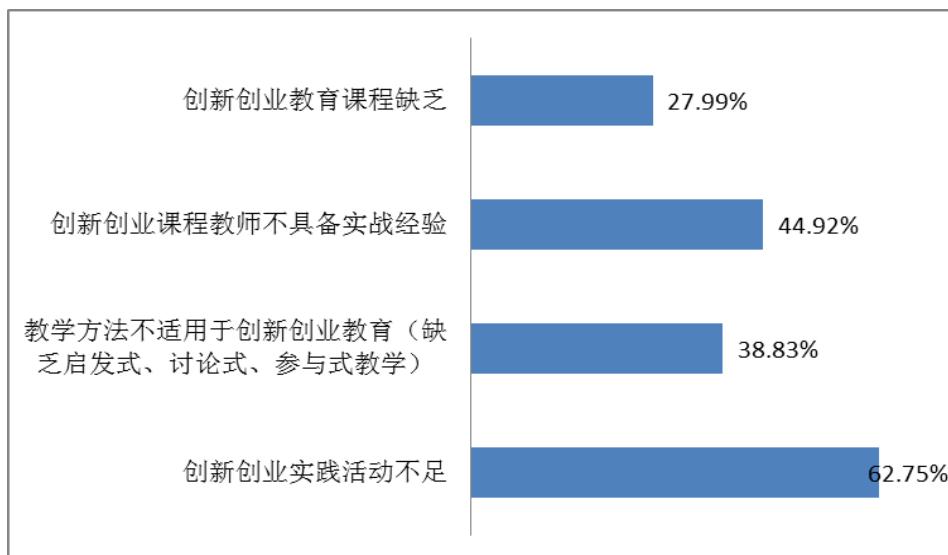


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届分别有 47%、44%、39%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

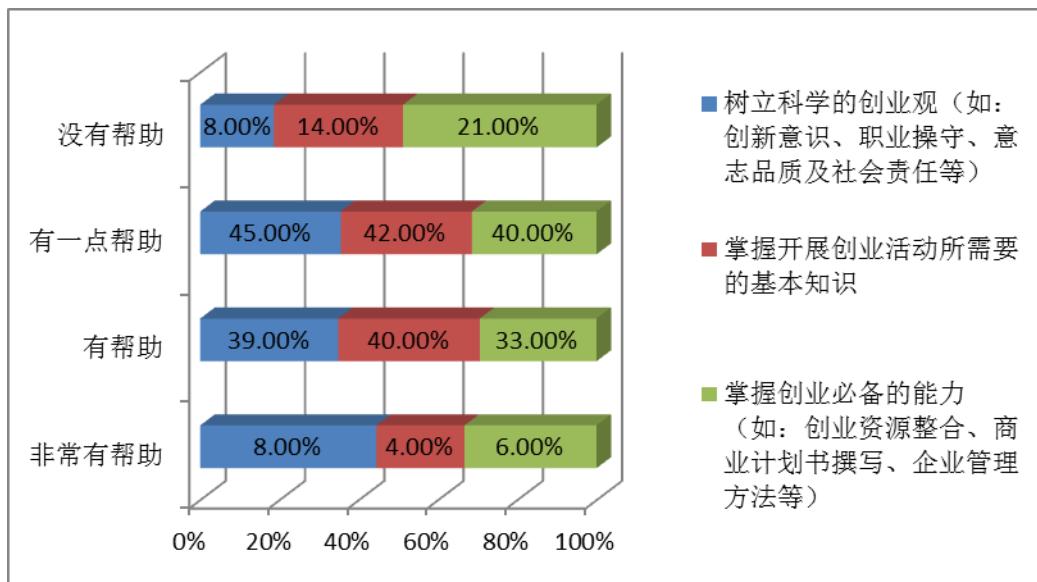


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3356 元。

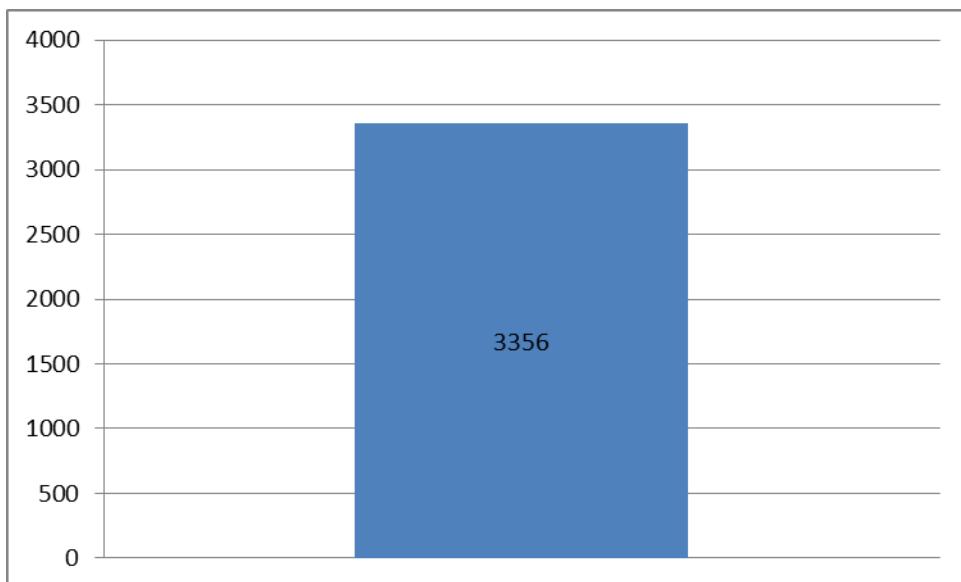


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2019 届月收入较高的院系是学前教育（3761 元）、语言文学系（3642 元），月收入较低的院系是音乐教育系（3097 元）。

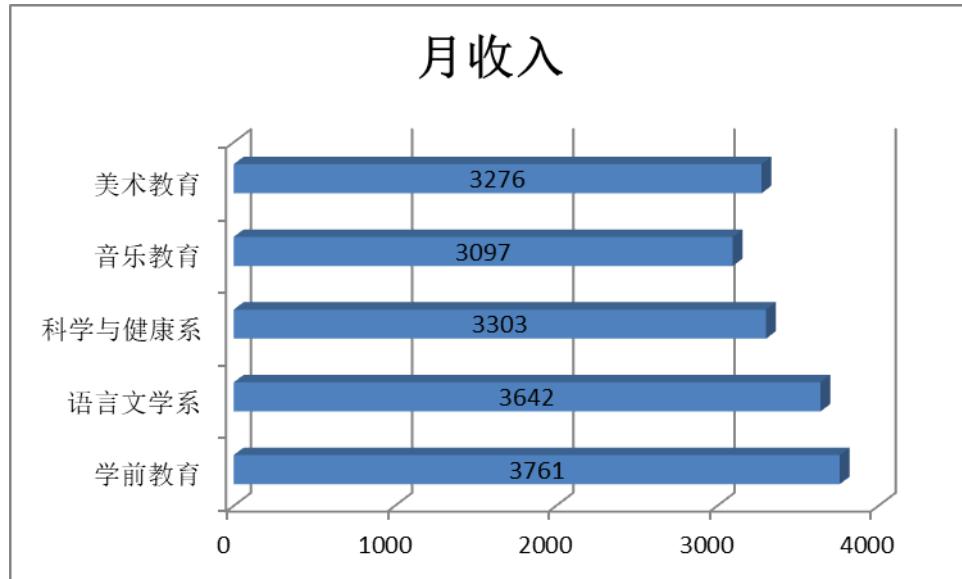


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是学前教育（3761 元）、语文教育（3644 元），毕业生月收入较低的专业是音乐教育（3097 元）。

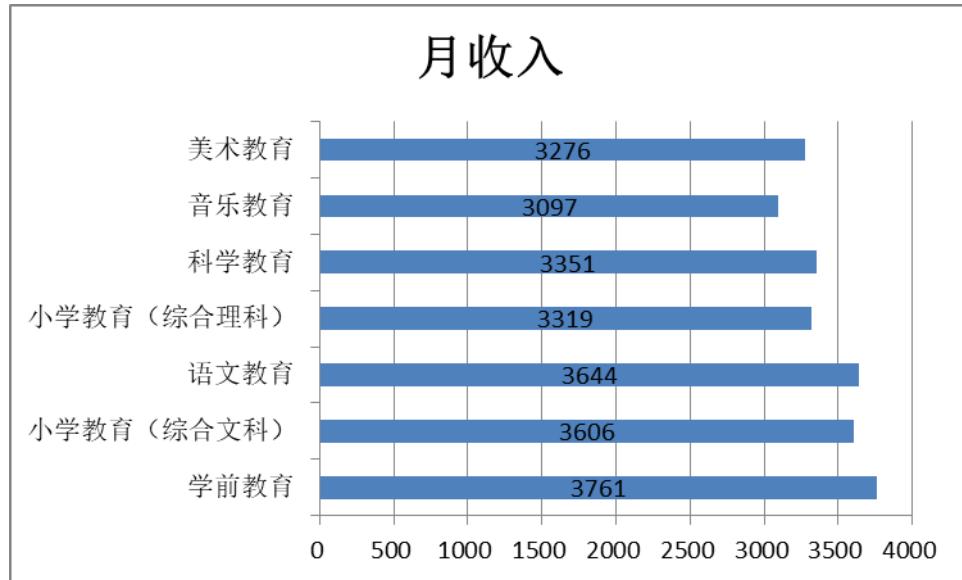


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 82.17%。

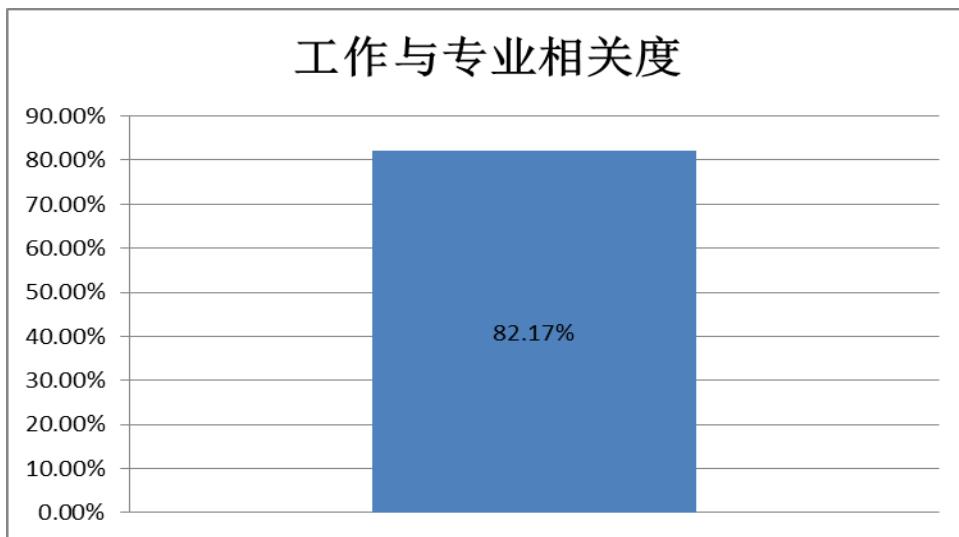


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是科学与健康系（91.25%），工作与专业相关度较低的院系是语言文学系（76.64%）。

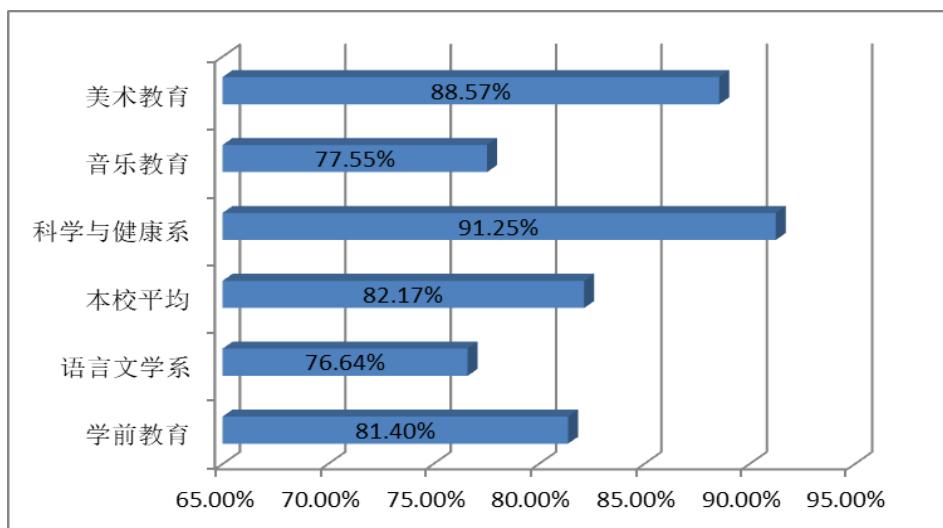


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是科学教育（92.16%）、小学教育（综合理科）（89.66%），工作与专业相关度较低的专业是语文教育（80.00%）。

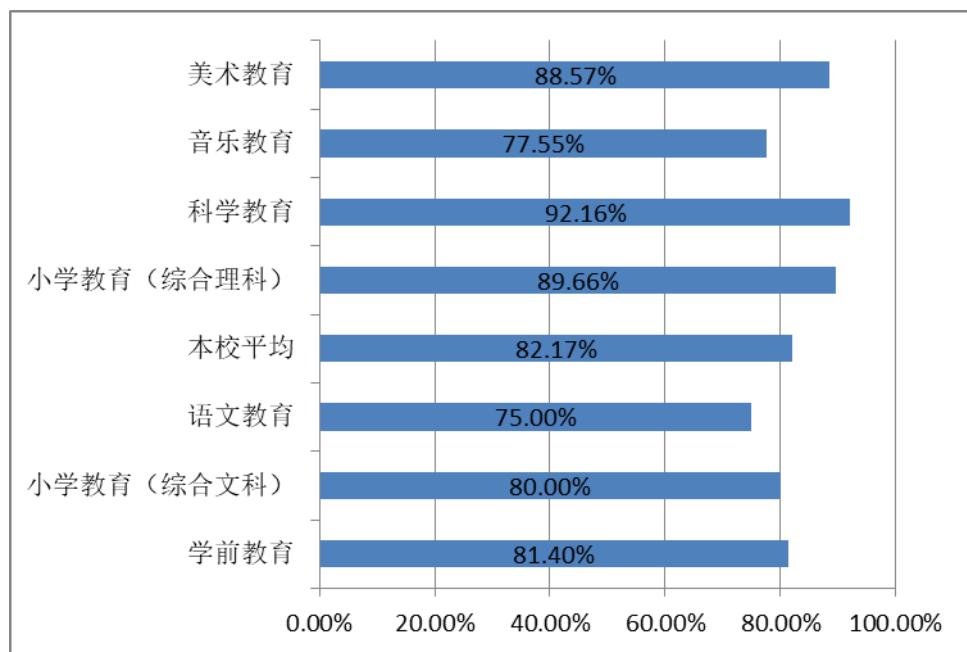


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

三 用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“比较满意”占比相对较高为 59.66 %。

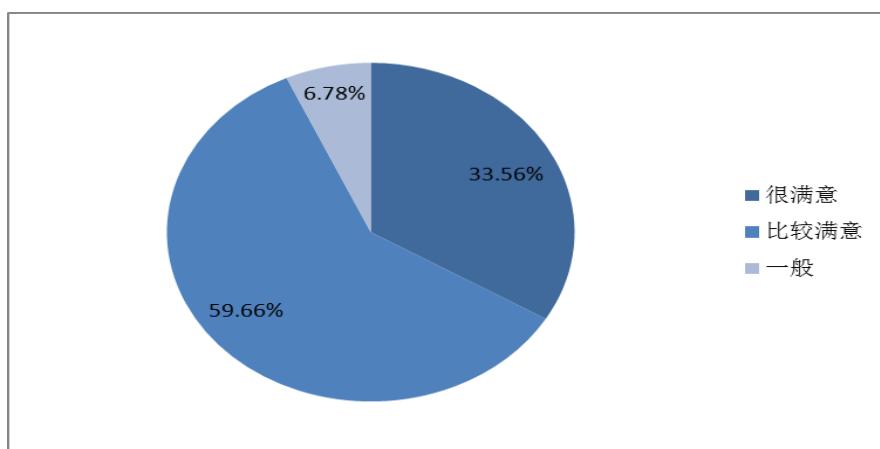
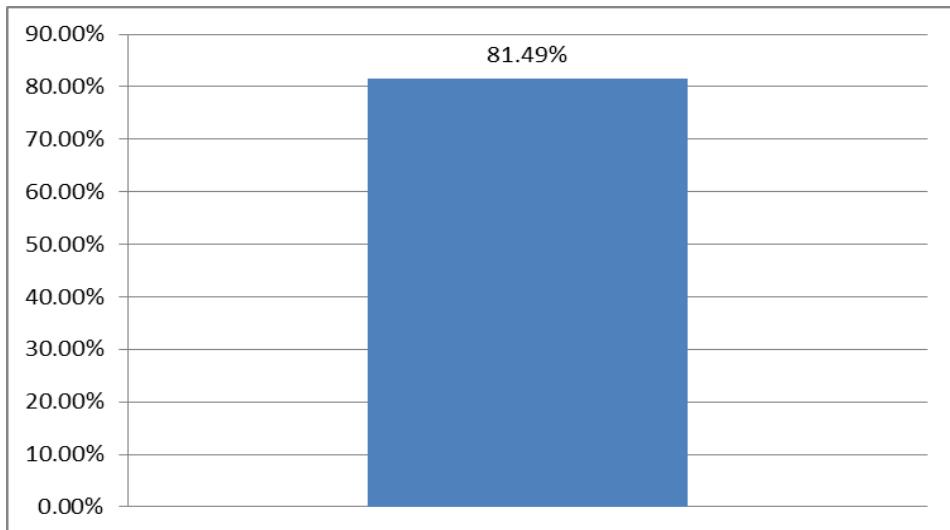


图 3-7 用人单位对毕业生满意度

四 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 81.49%。



数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的院系是科学与健康系（86.25%），就业现状满意度较低的院系是音乐教育系（75.51%）。

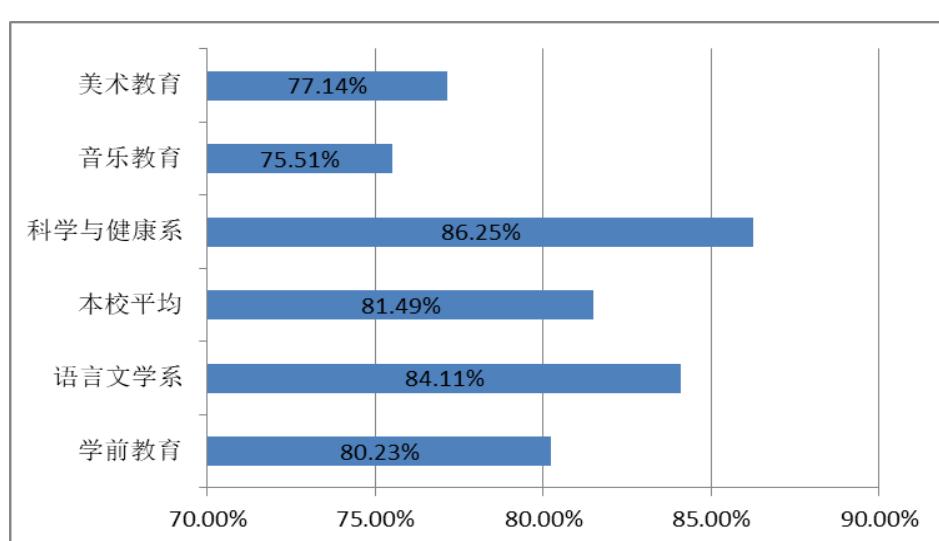


图 3-9 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是科学教育（88.24%）、语文教育（84.72%），就业现状满意度较低的专业是美术教育（77.14%）、音乐教育（75.51%）。

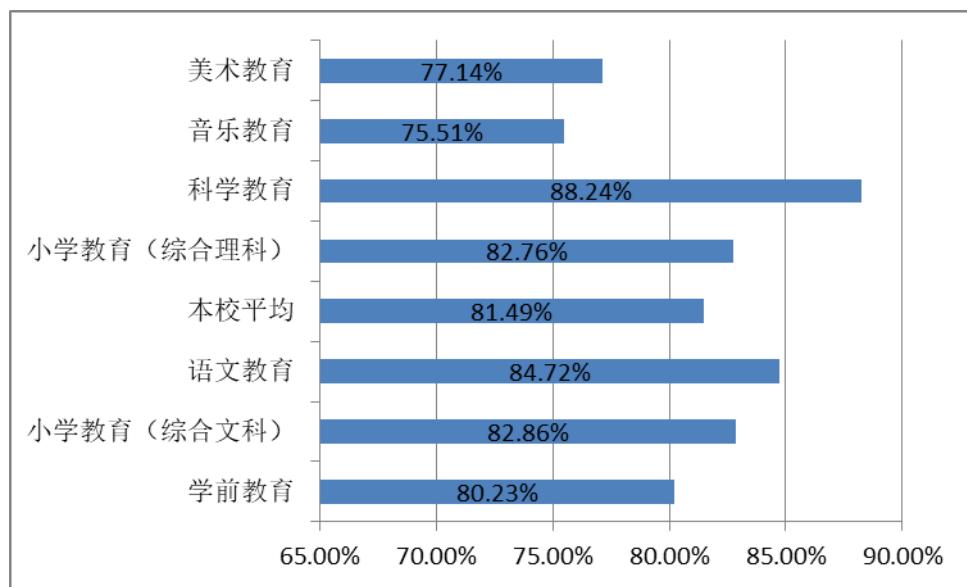


图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93.23%。

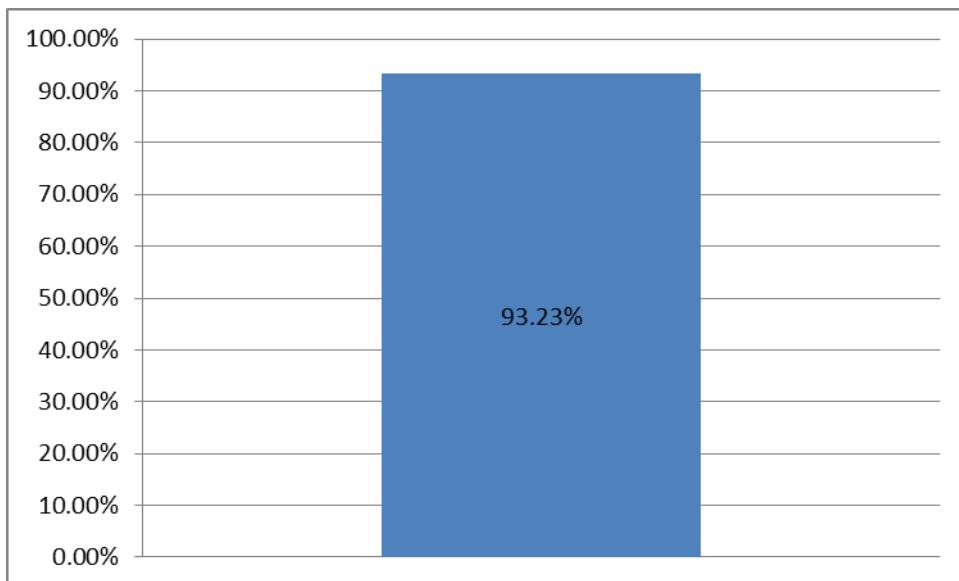


图 4-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的院系是科学与健康系（95.00%）和学前教育学院（94.29%）。

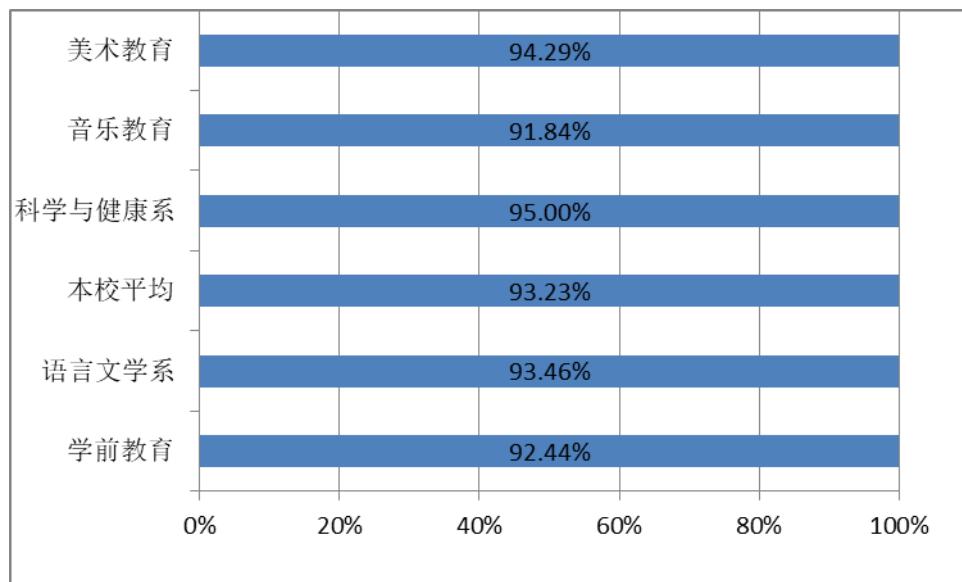


图 4-2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是科学教育（98.04%）、小学教育（综合文科）（97.14%），对母校满意度较低的专业是小学教育（综合理科）（89.66%）。

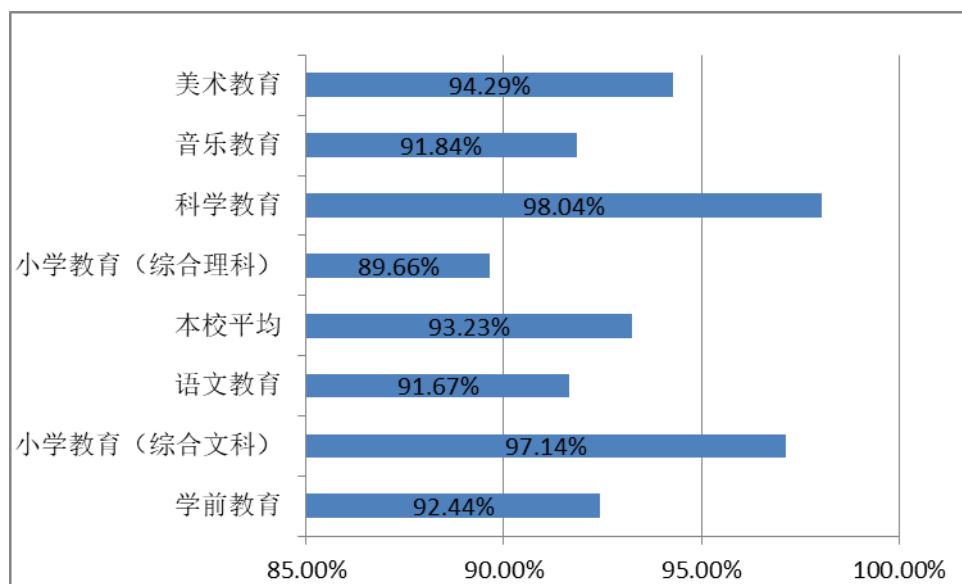


图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 93.23%。

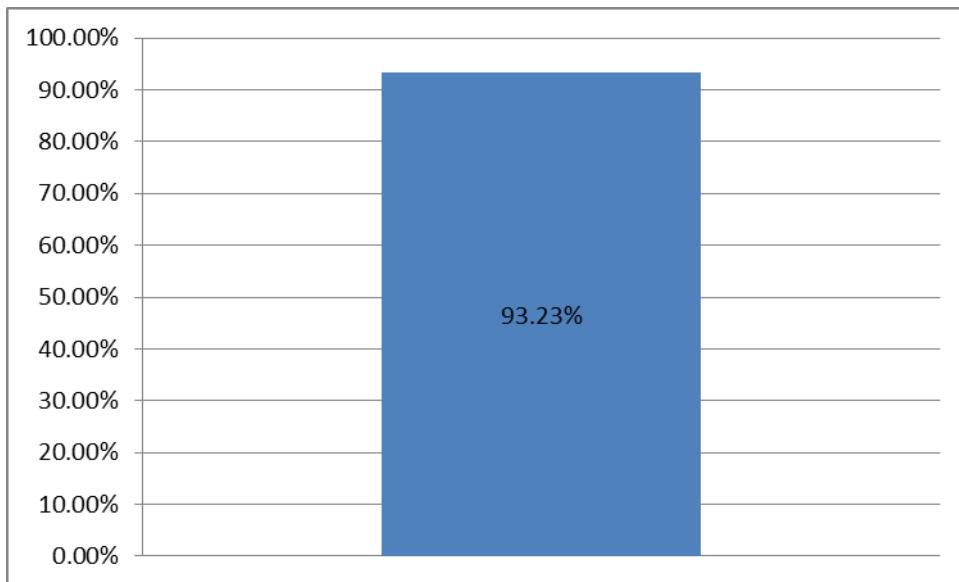


图 4-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2019 届教学满意度较高的院系是美术教育系（94.29%），教学满意度较低的院系是学前教育学院（91.86%）。

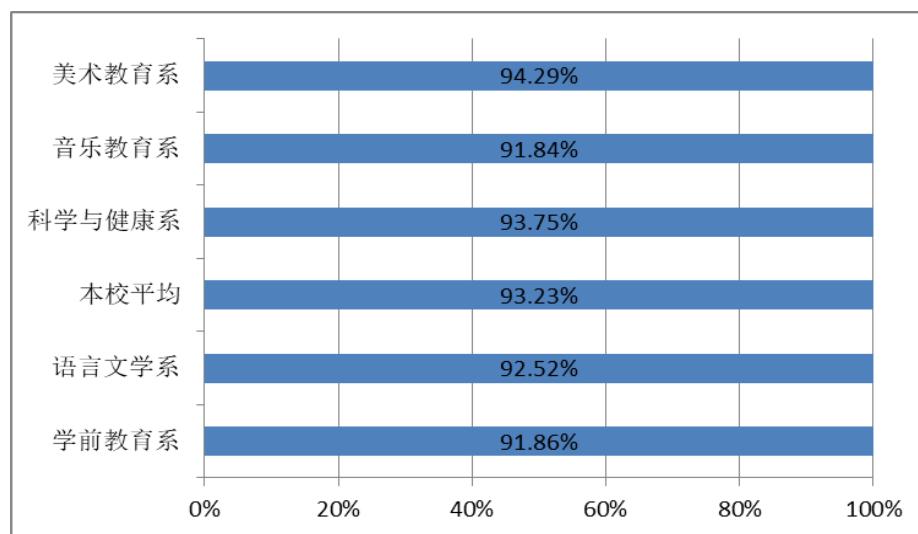


图 4-5 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2017 届毕业生对教学满意度较高的专业是小学教育（综合文科）(97.14%)、科学教育(96.08%)。

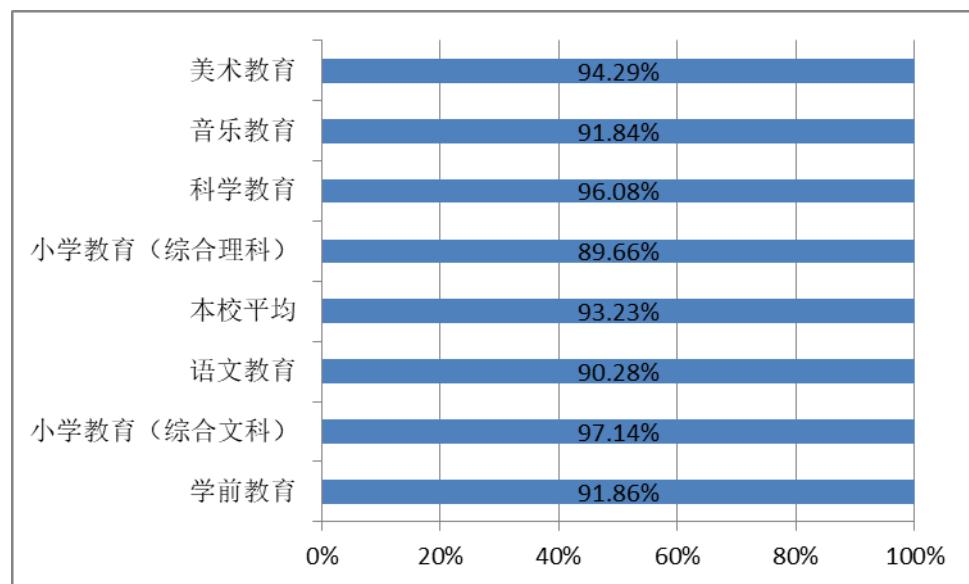


图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(三) 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”(92.00%)，其后依次是“专业知识应用能力”(86.00%)、“团队合作能力”(80.00%)等。

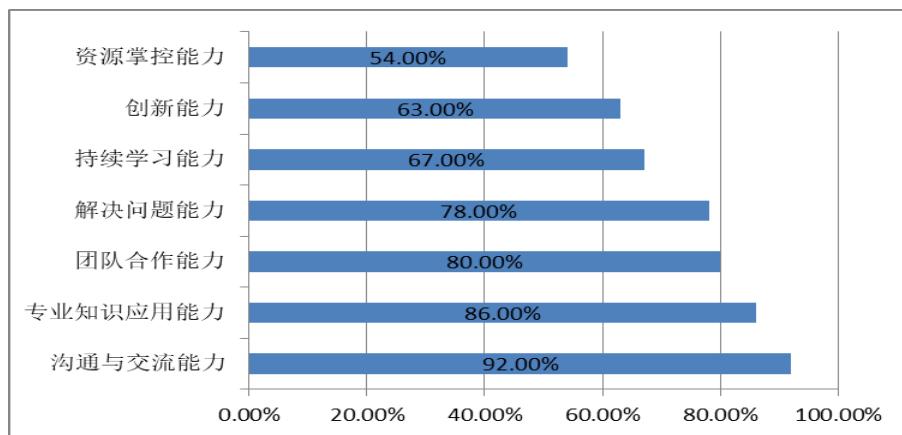


图 4-7 工作中最重要的通用能力 (多选)

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”(62%)，其后依次是“团队合作能力”(62%)、“沟通与交流能力”(54%)等。

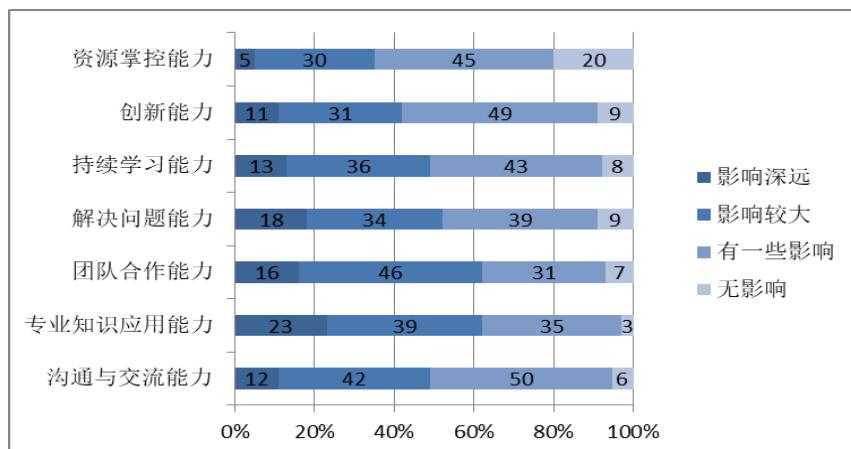


图 4-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大的比例之和。