

阜阳幼儿师范高等专科学校教务处

教〔2019〕14号

关于举办 2019 年教师教学能力大赛暨安徽省 职业院校教师教学能力大赛校级选拔赛的通知

各教学单位：

现将《关于举办 2019 年教师教学能力大赛暨安徽省职业院校教师教学能力大赛校级选拔赛的通知》印发给你们，请按照方案要求，广泛宣传、认真组织，选拔教师参加校级比赛，切实提高教师教学水平，提升教学质量。

附件：1. 2019 年教师教学能力大赛暨安徽省职业院校教师

教学能力大赛校级选拔赛实施方案

2. 教学设计评分指标

3. 课堂教学评分指标

4. 报名表

5. 报名汇总表

阜阳幼儿师范高等专科学校教务处

2019 年 5 月 30 日



阜阳幼儿师范高等专科学校教务处

2019 年 5 月 30 日印发

附件 1:

2019 年教师教学能力大赛暨安徽省职业院校 教师教学能力大赛校级选拔赛实施方案

为进一步贯彻落实《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，推动职业教育改革创新，提高学院教师教学技术应用能力和信息化教学水平，推进数字化优质教学资源共建共享，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，经研究决定，举办 2019 年教师教学能力大赛暨安徽省职业院校教师教学能力大赛校级选拔赛（以下简称教师教学能力大赛）。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，实现高等教育内涵式发展。

二、基本原则

本次大赛坚持“以赛促学，以赛促教，学用结合”的基本原则，全面提升我校教师教学能力，促进教师教学水平的提高，进而提升我校人才培养质量。

1. 全面动员，广泛参与。开展教师教学能力大赛是我校深化内涵、提升质量的客观要求，是结合我校教师队伍实际，提升教师教学技能和综合素质的重要内容。此次比赛，要求各教学单位要全面动员，组织符合条件的教师全员参与，并结合日常教学、教研活动定期开展训练。

2. 注重过程，强化引导。提升教师教学能力必须在教育教学过程中下功夫。比赛设计中应融入现代教育新方法、新手段的要求，通过比赛引导教师掌握先进教学方法和手段，提高课程分析能力、教学设计能力和课堂管理能力，切实提高教学的有效性。

3. 搭建平台，交流示范。通过比赛，搭建我校教师相互学习、交流的良好平台，促进我校教学模式、内容、方法、手段的改革与创新，展示我校教育教学改革、教学研究成果。最终使比赛的成效体现在各专业课程教学中，落实到每位学生身上。

三、组织领导

为加强组织领导，圆满完成比赛各项任务，成立阜阳幼儿师范高等专科学校教师教学能力大赛组织工作委员会(以下简称组委会)，负责比赛的组织领导，制定比赛规程，研究决定比赛重大事项。组委会成员如下：

主任：汤志

副主任：陈绪龙

成员：钱友莲、郭玉敏、刘艳、丁传杰、李军、张军强

组委会下设办公室，负责比赛的宣传报道、资格审核、过程安排、赛事服务和材料整理等工作。办公室成员如下：

主任：钱友莲

成员：严岳峰、宁辉民、李桂玲、王兴宏、王敏锐、钮菲菲、马蕊、苏曼

四、参赛对象

参赛教师为我校在职教师。

各教学单位在本单位开展初赛，选拔教师参加校级比赛。各教学单位推荐参加校赛的指标为：学前教育学院、语言文学系、科学与健康系各 4 个，音乐教育系、美术教育系、基础教学部各 2 个。

五、比赛时间和地点

1.比赛时间：2019 年 6 月 15 日

2.比赛地点：行知楼四楼

六、比赛内容

比赛内容有三项：教学设计、课堂教学和现场答辩。教学设计、课堂教学要求为同一教学内容。

1. 教学设计

重点考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学设计

的能力。落实教学标准，对接职业标准（规范），基于准确的学情分析和人才培养需要选取教学内容，科学确定教学目标，系统优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织、实施教学，完成教学任务，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改，教学设计已应用于实际教学。

2. 课堂教学

重点考察教师针对一节课能完成的教学任务或知识点（技能点）实施课堂教学，达成教学目标的能力。依据教学设计实施教学，注重教学的实效性，突出教学重难点的解决方法，选择恰当的组织形式和教学资源，拓展教学时空；实现师生、生生的全面良性互动；调动学生自主学习、合作学习的主观能动性和实效性，满足个性化学习需求；关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。所选的教学内容应独立、完整。

课堂教学采用有生上课的形式，限时 25 分钟，参赛选手可以携带不超过 20 名学生参加比赛。

七、比赛流程

1. 报到。参赛教师按时到达指定赛场，迟到视为放弃比赛。

2. 抽签。工作人员组织参赛教师现场抽签，决定比赛顺序。

3. 比赛。比赛由教学设计、课堂教学、现场答辩三部分组成，参赛教师先进行课堂教学（限时 25 分钟），再进行教学设计的讲

解（限时 5 分钟），然后由评委根据现场讲解进行评审、提问，参赛教师回答问题并阐述个人观点（限时 5 分钟）。

八、赛程安排

1. 宣传动员

2019 年 5 月 30 日—2019 年 6 月 2 日。各教学单位广泛宣传，积极动员。

2. 院系比赛

2019 年 6 月 3 日—2019 年 6 月 13 日。各教学单位组织教师开展院系选拔赛，推荐教师参加校赛。

3. 学校比赛

2019 年 6 月 14 日—2019 年 6 月 17 日。组委会办公室组织参赛选手进行校赛，推荐选手参加省级比赛。

4. 总结汇报

2019 年 6 月 18 日—2019 年 9 月 30 日。组委会办公室推荐选手参加省赛，适时组织召开总结汇报会。

九、奖项设置

1. 本次大赛按参赛选手比例设置奖项，一等奖占参赛总数的 20%，二等奖占参赛总数的 30%，三等奖占参赛总数的 50%。

2. 学校对获奖者颁发获奖证书，并按学校教学奖励办法和绩效方案给予获奖教师一定物质奖励。

3.学校根据比赛成绩和省赛报名要求，择优推荐教师参加省赛。

十、其他

本方案由组委会办公室负责解释，未尽事宜另行通知。

赛事联系人：严岳峰，电话：18905588718，邮箱：

170808628@qq.com。

阜阳幼儿师范高等专科学校教务处

2019年5月30日

附件 2:

教学设计赛项评分指标

评比 指标	分值	评比要素
总体 设计	40	1. 教学目标明确、有据，选题有价值、教学内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学 过程	30	1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学考核与评价科学有效。
教学 效果	15	1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色 创新	15	1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

附件 3:

课堂教学赛项评分指标

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确、有据，选题有价值、教学内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2. 教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5. 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

附件 4:

报名表

院系:

姓名		性别		出生 年月		电子照片 粘贴处
进校 时间		学历		学位		
职称		所学 专业		任教 课程		
参赛 课程				比赛 分组		
个人 简历						
获奖 经历						
院系 意见	同意推荐 <div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>					
学校 意见	 <div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>					

附件 5:

报名汇总表

部门名称（盖章）_____ 联系人 _____ 联系电话_____

编号	姓名	所在院系	任教专业	任教课程	参赛课程	联系电话