

# 阜阳幼儿师范高等专科学校

# 高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2020 年

## 内容真实性责任声明

学校对阜阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2020）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：阜阳幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2020年12月30日



# 目 录

<b>第一章 学校概况</b>	<b>1</b>
一 办学定位	1
二 专业设置	2
三 发展规模	2
(一) 在校生规模	2
(二) 招生规模	3
四 办学条件改善	3
<b>第二章 学生发展</b>	<b>5</b>
一 立德树人	5
(一) 筑牢师魂，强化思政育人	5
(二) 传承师德，强化文化育人	5
(三) 弘扬师爱，强化活动育人	5
二 在校体验	7
(一) 母校整体满意度	7
(二) 学生活动	8
表 2-1 2020 年举办的主要校园文化活动一览表	8
(三) 社团活动	9
(四) 学生服务	10
三 就业质量	11
(一) 就业情况	11
(二) 升学情况	20
(三) 创业情况	20
(四) 质量分析	23
四 职业发展	27
五 就业服务	29
六 服务“脱贫攻坚”	32
一 教书育人	37
(一) 继续加强制度建设，规范教学管理体系	37
(二) 完善人才培养方案，完善教学组织改革	40

(三) 强化信息化建设, 线上教学组织有序.....	41
(四) 评建工作稳步推进, 人才培养质量提高.....	42
(五) 坚持立德树人导向, 加强思想政治教育.....	44
(六) 加强师资队伍建设, 优化双师素质结构.....	48
二 专业结构.....	48
(一) 专业结构调整.....	48
(二) 专业群建设.....	49
三 教育信息化.....	49
四 师资队伍建设.....	50
(一) 教师结构 .....	50
(二) “双师型”队伍建设.....	50
(三) 校内外实训基地.....	52
<b>第四章 政策保障 .....</b>	<b>56</b>
一 支持学校新校区建设.....	56
二 经费投入.....	57
(一) 财政专项经费落实成效.....	57
(二) 办学经费收入与支出.....	57
三 质量监测体系落实成效.....	58
(一) 建立系统化的教学质量标准.....	58
(二) 完善多元化的教学质量监控体系.....	58
(三) 重视教学质量的全程监控.....	58
(四) 狠抓人才培养质量的有效监控.....	59
(五) 建立完善的教学质量评价体系.....	59
<b>第五章 国际合作 .....</b>	<b>61</b>
<b>第六章 服务贡献 .....</b>	<b>63</b>
一 本地技能人才输送.....	63
二 服务地方产业发展.....	63
三 服务中小微企业.....	65
四 培训服务开展.....	66
(一) 聚焦服务发展, 提升社会贡献能力.....	66
(二) 深化校地合作, 增强社会服务能力.....	66

(三) 创新体制机制, 厚植地方教师发展 .....	68
(四) 依托优势专业, 提供优质教育资源 .....	68
五 协助抗击疫情 .....	69
<b>第七章 面临挑战 .....</b>	<b>73</b>
一 加紧落实, 加强师资队伍建设 .....	73
二 加深合作, 稳步推进产教融合 .....	73
三 加速推进, 打造专业建设成果 .....	74
四 加快建设, 提升办学条件水平 .....	74
<b>附件一: 学生发展表 .....</b>	<b>75</b>
<b>附件二: 办学条件表 .....</b>	<b>76</b>
<b>附件三: 教育教学表 .....</b>	<b>77</b>
<b>附件四: 科研与社会服务表 .....</b>	<b>78</b>
<b>附件五: 国际交流表 .....</b>	<b>79</b>



# 图表目录

## 第一章 学校概况 ..... 1

表 1-1 本校所开设二级学院及专业名称 .....	2
表 1-2 本校 2020 年在校生生源结构 .....	2
表 1-3 本校计划招生数、实际录取数以及报到率 .....	3
表 1-4 本校办学基本条件一览表 .....	4

## 第二章 学生发展 ..... 5

图 2-1 本校应届毕业生对母校的推荐度 .....	7
图 2-2 本校应届毕业生对母校的满意度 .....	7
表 2-1 2020 年举办的主要校园文化活动一览表 .....	8
图 2-3 本校毕业生参加社团活动的比例（多选） .....	9
图 2-4 本校毕业生对社团活动的满意度 .....	9
图 2-5 本校毕业生对生活服务的满意度 .....	10
表 2-2 学生资助类型和数量 .....	10
表 2-3 本校 2020 届各院系的毕业生人数 .....	11
表 2-4 本校 2020 届各专业的毕业生人数 .....	11
图 2-6 毕业生的就业率 .....	12
图 2-7 男女生毕业生的就业率 .....	12
图 2-8 各院系毕业生的就业率 .....	13
图 2-9 各专业毕业生的就业率 .....	13
图 2-10 毕业去向分布 .....	14
表 2-5 各院系的毕业去向分布 .....	14
表 2-6 各专业的毕业去向分布 .....	15
表 2-7 毕业生从事的主要职业类 .....	15
表 2-8 毕业生从事的主要职业 .....	16
表 2-9 各学院毕业生实际从事的主要职业 .....	16
表 2-10 各专业毕业生实际从事的主要职业 .....	16
表 2-11 毕业生就业的主要行业类 .....	17
表 2-12 毕业生就业的主要行业 .....	17
表 2-13 各学院毕业生实际就业的主要行业 .....	18
表 2-14 各专业毕业生实际就业的主要行业 .....	18
图 2-11 不同类型用人单位分布 .....	19
图 2-12 不同规模用人单位分布 .....	19

图 2-13 毕业生的升学比例 .....	20
图 2-14 毕业生的自主创业比例 .....	20
图 2-15 本校毕业生创新能力达成 .....	21
图 2-16 本校毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	22
图 2-17 毕业生的月收入 .....	23
图 2-18 各学院毕业生的月收入 .....	23
图 2-19 各专业毕业生的月收入 .....	24
图 2-20 本校毕业生职业资格证书获证情况 .....	24
图 2-21 毕业生的工作与专业相关度 .....	25
图 2-22 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	25
图 2-23 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	26
图 2-24 毕业生对母校的满意度 .....	26
图 2-25 本校毕业生能力提升情况 .....	27
图 2-26 本校师范类专业毕业生素养提升情况 .....	28
图 2-27 本校毕业生职位晋升的比例 .....	29
图 2-28 本校毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	31
图 2-29 本校毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	31
<b>附表：学生发展表.....</b>	<b>34</b>
表 2-15 本校学生发展表 .....	34
<b>附表：教育教学表.....</b>	<b>35</b>
表 2-16 本校教育教学表 .....	35
表 2-17 阜阳幼儿师范高等专科学校学生社团一览表 .....	36
<b>第三章 教学改革.....</b>	<b>37</b>
表 3-1 学校教育教学规章制度一览表（部分） .....	37
表 3-2 2020 年度学生省级及以上奖励和竞赛情况一览表（部分） .....	42
表 3-3 本校教师职称结构分布 .....	50
表 3-4 本校教师学历结构分布 .....	50
表 3-5 本校参与校外进修、培训、交流的教师比例 .....	51
表 3-6 本校 2020 年校内实践基地 .....	52
表 3-7 本校 2020 年校外实训基地 .....	53
图 3-1 师范类专业各项实习实践活动的满足度 .....	54
<b>附表：教育教学表.....</b>	<b>55</b>
表 3-8 本校教育教学表 .....	55

<b>第四章 政策保障 .....</b>	<b>56</b>
表 4-1 本校收入与支出 .....	58
<b>附表：办学条件表 .....</b>	<b>60</b>
表 4-2 本校办学条件表 .....	60
<b>第五章 国际合作 .....</b>	<b>61</b>
<b>附表：国际交流表 .....</b>	<b>62</b>
表 5-1 本校国际交流表 .....	62
<b>第六章 服务贡献 .....</b>	<b>63</b>
图 6-1 本校毕业生在本省就业的比例 .....	63
表 6-1 毕业生从事的主要职业类 .....	63
表 6-2 毕业生从事的主要职业 .....	64
表 6-3 毕业生就业的主要行业类 .....	64
表 6-4 毕业生就业的主要行业 .....	64
图 6-2 本校毕业生就业的企业类型 .....	65
图 6-3 本校毕业生就业的用人单位规模 .....	66
<b>附表：科研与社会服务表 .....</b>	<b>72</b>
表 6-5 本校科研与社会服务表 .....	72
<b>第七章 面临挑战 .....</b>	<b>73</b>
<b>附件一：学生发展表 .....</b>	<b>75</b>
附表 1 学生发展表 .....	75
<b>附件二：办学条件表 .....</b>	<b>76</b>
附表 2 办学条件表 .....	76
<b>附件三：教育教学表 .....</b>	<b>77</b>
附表 3 教育教学表 .....	77
<b>附件四：科研与社会服务表 .....</b>	<b>78</b>
附表 4 科研与社会服务表 .....	78
<b>附件五：国际交流表 .....</b>	<b>79</b>
附表 5 国际交流表 .....	79



# 第一章 学校概况

## 一 办学定位

学校坐落在中原经济区东部门户城市——阜阳。学校地处阜阳职教园区核心区，毗邻古颍州西湖、阜阳高铁西站、皖北地区4C级机场，环境宜人，交通便捷，区位优越。学校目前占地1313亩（含岳家湖新校区1000亩），校舍建筑面积19.42万平方米，现有全日制高职在校学生3212人，设置学前教育学院、小学教育学院、艺术和体育学院、健康和管理学院、继续教育学院（基础教学部）、马克思主义学院等6个教学单位，图文信息中心1个教辅单位，7个党政管理部门，附属幼儿园1所，建有省级示范实验实训中心3个、市级培训中心1个，设有学前教育、小学教育（文综、理综）、语文教育、科学教育、体育教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、应用英语、幼儿发展与健康管理、早期教育等高职类招生专业（方向）12个。岳家湖校区（约1000亩）已获批立项，目前正在积极推进。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想作为贯穿办学始终的根本遵循和行动指南。伴随着《国家职业教育改革实施方案（职教20条）》《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等政策的出台，职业教育迎来学前教育、基础教育利好政策叠加释放的发展黄金期，学校紧跟职业教育发展要求，充分考虑自身发展实际，科学研判发展大势，自觉提升政治站位，积极响应对国家重大战略部署，迅速调整发展思路，突出时代特征，反映新时代新要求、新使命新担当，确立了“为幼为小，为师为范”的办学理念和“立足皖北、面向全省、服务长三角，建设‘特色鲜明、全国知名’的高水平幼儿师专”的办学目标，提出“特色立校、质量强校、文化兴校、开放活校”的办学战略。学校一手抓规划，一手抓落实，既抓重要领域、重要任务、重要试点，又抓关键主体、关键环节、关键节点，以重点带动全局，把规划各项任务落到实处。当前学校正在积极推进“三教”改革，积极承担提质培优建设项目，落实高职学校百万扩招任务，努力争创地方技能型高水平大学。

## 二 专业设置

### 1. 院/系总数及专业设置情况

阜阳幼儿师范高等专科学校开设有 4 个招生二级教学单位, 共 12 个专业(方向)。

表 1-1 本校所开设二级学院及专业名称

学院名称	专业名称
艺术和体育学院	体育教育
艺术和体育学院	音乐教育
艺术和体育学院	美术教育
学前教育学院	早期教育
学前教育学院	学前教育
学前教育学院	幼儿发展与健康管理
小学教育学院	综合文科教育
小学教育学院	综合理科教育
小学教育学院	语文教育
小学教育学院	科学教育
健康和管理学院	应用英语
健康和管理学院	现代教育技术

数据来源: 阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 三 发展规模

### (一) 在校生规模

阜阳幼儿师范高等专科学校全日制学历教育在校生总数 3212 人。

表 1-2 本校 2020 年在校生生源结构

年级	百分比	人数
高中起点	68.15%	2189
中职起点	27.15%	872
其他	4.70%	151
总计	100.00%	3212

数据来源: 阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## （二）招生规模

本校计划招生数 1070 人，实际录取数 1068 人，录取后报到率 96.07%。

表 1-3 本校计划招生数、实际录取数以及报到率

学院名称	专业名称	计划招生数(人)	实际录取数(人)	录取率(%)	录取后报到数(人)	报到率(%)
学前教育学院	学前教育	350	350	100.00	338	96.57
学前教育学院	早期教育	40	40	100.00	37	92.50
学前教育学院	幼儿发展与健康管理	40	40	100.00	40	100.00
小学教育学院	综合文科教育	100	100	100.00	97	97.00
小学教育学院	综合理科教育	100	100	100.00	94	94.00
小学教育学院	科学教育	80	80	100.00	77	96.25
小学教育学院	语文教育	100	100	100.00	97	97.00
艺术和体育学院	音乐教育	60	60	100.00	54	90.00
艺术和体育学院	美术教育	60	60	100.00	58	96.67
艺术和体育学院	体育教育	60	60	100.00	56	93.33
健康和管理学院	应用英语	40	40	100.00	40	100.00
健康和管理学院	现代教育技术	40	38	95.00	38	100.00
—	合计	1070	1068	99.81	1026	96.07

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 四 办学条件改善

近年来市政府投入学校基础建设资金累计达到亿元，先后实施空调进宿舍、自来水进校、电容量扩充等民生工程，启动实施了智慧琴房建设、智慧校园信息化建设、集中控制多媒体教室建设、实训室建设及改造、学生宿舍基础设施改造等重点项目，办学设施条件不断优化。2020 年市委市政府大力支持学校提升发展，在颍东区岳家湖附近划拨教育用地 1000 亩，支持学校建成全日制在校学生规模 1 万人的公办高校，建筑面积 43 万平方米，总投资 19 亿元。新校区建设采取土地一次性划拨，校园整体规划，建设计划分两期推进：一期从 2021 年 1 月至 2022 年 7 月，用地 700 亩，投资 15.7 亿元，完成建设项目 32.5 万平方米，力争实现 2022 年秋季新

生入住岳家湖校区目标。二期于“十四五”期间实施，用地 300 亩，建成园林化、智慧化、现代化的一流大学校园。学校办学条件日益改善，不断满足学校人才培养工作的需要，不断满足学校人才培养工作的需要。学校办学条件完全，符合国家标准，不断适应和满足学校人才培养工作的需要。

表 1-4 本校办学基本条件一览表

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	7202.68
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	41.23
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.71
4	年生均财政拨款水平	元	20200
	其中：年生均财政专项经费	元	13257
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	156.49
7	生均企业实习经费补贴	元	100
	其中：生均财政专项补贴	元	—
8	生均企业实习责任保险补贴	元	15
	其中：生均财政专项补贴	元	—
主要办学经费来源（单选）：			
9	省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）	

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 第二章 学生发展

### 一 立德树人

#### （一）筑牢师魂，强化思政育人

学校成立并着力推进马克思主义学院建设，坚守“为师为范”办学理念，通过立德树人铸魂工程，筑牢学校师范底色。举办全员思政系列展示活动，通过学校班子带头上思政课，开展思政课教师宣讲、辅导员讲思政、“课程思政”公开课等系列活动，着力构建德智体美劳全面发展的思政教育体系，参与师生约 5000 人次。学校开展户外课程思政课活动，通过校党委书记讲思政、教师谈思政、学生悟思政等形式，用情景教学、实践教学、户外集体活动等方式，讲述青春革命故事、讨论理想信念、分享所思所感。通过丰富多彩的思政教育，加强学校教风学风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。学校的思政育人典型案例被学习强国、《中国日报》《中国青年报》、人民网等国家级主流媒体报道。青年教师路政获中宣部“全国基层理论宣讲先进个人”表彰，入选团中央青年讲师团。

#### （二）传承师德，强化文化育人

学校坚持幼儿师范特色，将环境文化与职业岗位相结合，强化教师职业道德、教育法规、职业礼仪等师德教育，加强教室文化、寝室文化和书香校园建设。传承以“明德树人、行为师表”校训为精神内核的校园文化宣传教育，支持大学生艺术实践工作坊建设，整理固化学校美育改革创新优秀案例，积极开展高雅艺术进校园，常态化举行周一升旗仪式，对师生进行爱国主义教育，成功打造开学第一课、国旗下宣讲、经典诵读等文化品牌，引导广大学生坚定理想信念，砥砺品德修养，传承师德师风，立志成长为可担当大任的新时代合格教师。

#### （三）弘扬师爱，强化活动育人

学校创新活动育人形式，按照大型活动届次化、精品化，中型活动学院化、特色化，小型活动社团化、班级化“三个层次”，常态化开展主题教育、文体活动、社会实践、志愿服务、学生社团等活动，打造“科技文化艺术节”“社团文化艺术节”两大校园活动品牌和“梦想学院”教育扶贫志愿服务、青年学生宣讲两大志愿服务品牌，先后组织 6855 人次青年师生开展孝老敬亲、关爱留守儿童、校园理论宣讲、学生自我监管服务等志愿服务活动 4256 场次。积极组织 16039 人次参与“第十届中国月季展览会”“阜阳市首届市情推介暨招商恳谈会”及阜阳市两会志愿服务等国家、省市各类大型展会、赛会志愿服务 204 场次。

## 案例1 立德树人案例

### 讲中国故事，做有为青年

11月18日我校第二届全员讲思政课系列展示活动——大学生微宣讲比赛成功举办。本次比赛为贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，鼓励大学生讲好中国故事，促进大学生在赛中学，学中练，练中懂，增强学习思政课的获得感和幸福感，促进思想的碰撞与交流。通过宣讲比赛展示了我校学生的政治理论素养和精神风貌，为打造大学生宣讲队伍，引导学生关注世情国情社情，树立家国情怀，争做新时代有为青年打造了平台。



演讲比赛中，来自不同院系的12名选手们紧扣主题，表达自己不忘初心，继续前进，努力做一名优秀大学生的决心和志向，阐释着新时代大学生为什么要树立理想，树立什么样的理想，如何实现自己的理想，彰显了青年一代的使命与担当。他们热情洋溢的精彩宣讲，传递着新时代大学生蓬勃向上的正能量。台上的精彩宣讲不时赢得台下一阵阵热烈的掌声和评委老师会心的微笑。比赛充分展示了我校莘莘学子勤奋好学、积极向上的精神风貌。

赛后，本次大赛评委组组长、阜阳市教科所所长、安徽省特级教师吴奇对本场比赛做了点评。他深入浅出，对参赛选手的整体表现予以高度评价，他认为阜阳幼儿师范高等专科学校马克思主义学院举办大学生宣讲比赛是落实立德树人根本任务的重要渠道，具有非常重要的意义，有必要长期坚持下去，和思政课程比赛、课程思政比赛形成思政工作的合力。

## 二 在校体验

### （一）母校整体满意度

校友推荐度和满意度是毕业生对本校整体情况的综合评价，也体现了毕业生对母校的整体认同度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%，对母校的总体满意度为 90%。

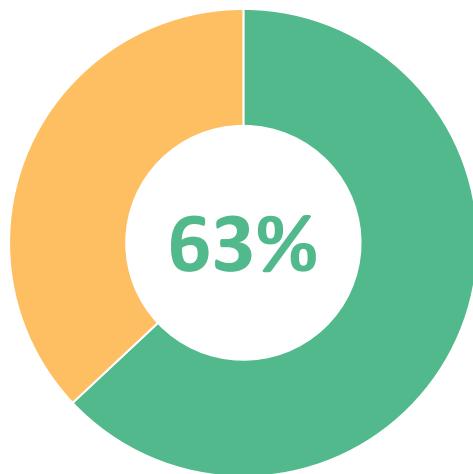


图 2-1 本校应届毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

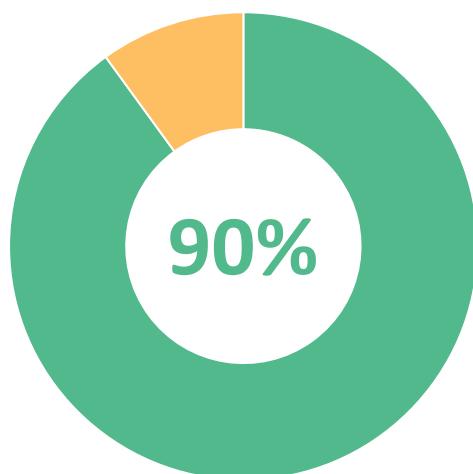


图 2-2 本校应届毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 学生活动

### 1. 学生活动内容

表 2-1 2020 年举办的主要校园文化活动一览表

序号	活动名称	活动时间	参加人数
1	“青春之声”配音大赛	2020 年	268
2	“疫情防控幼专青年在行动”征文比赛	2020 年	685
3	“疫情防控幼专青年在行动”书画比赛	2020 年	497
4	“青言青语 幼专战疫”线上微宣讲比赛	2020 年	598
5	“疫情防控幼专青年在行动”手工比赛	2020 年	974
6	学生宣讲大赛	2020 年 11 月 18 日	375
7	微课制作大赛	2020 年 11 月 20 日	276
8	书画摄影手工艺大赛	2020 年 11 月 20 日	378
9	科普知识竞赛	2020 年 11 月 25 日	278
10	“经典诵读”大赛	2020 年 11 月 26 日	536
11	多媒体制作大赛	2020 年 11 月 30 日	582
12	红歌大赛	2020 年 12 月 2 日	612
13	英语演讲大赛	2020 年 12 月 9 日	479
14	声乐和器乐大赛	2020 年器乐 12 月 11 日、声乐 12 月 16 日	829
15	学生宣讲大赛	2020 年 11 月 18 日	312
16	微课制作大赛	2020 年 11 月 20 日	438
17	书画摄影手工艺大赛	2020 年 11 月 20 日	516
18	科普知识竞赛	2020 年 11 月 25 日	731
19	“经典诵读”大赛	2020 年 11 月 26 日	1058
20	多媒体制作大赛	2020 年 11 月 30 日	389
21	红歌大赛	2020 年 12 月 2 日	632
22	健美操大赛	2020 年 12 月 11 日	638
23	儿童歌曲大赛	2020 年 12 月 24 日	426
24	儿童故事大赛	2020 年 12 月 15 日	482
25	儿童舞蹈大赛	2020 年 12 月 27 日	385

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校团委。

### (三) 社团活动

本校毕业生参加文化艺术类社团活动的比例最高（20%），其后依次是表演艺术类（19%）、体育户外类（19%）、公益类（18%）等。

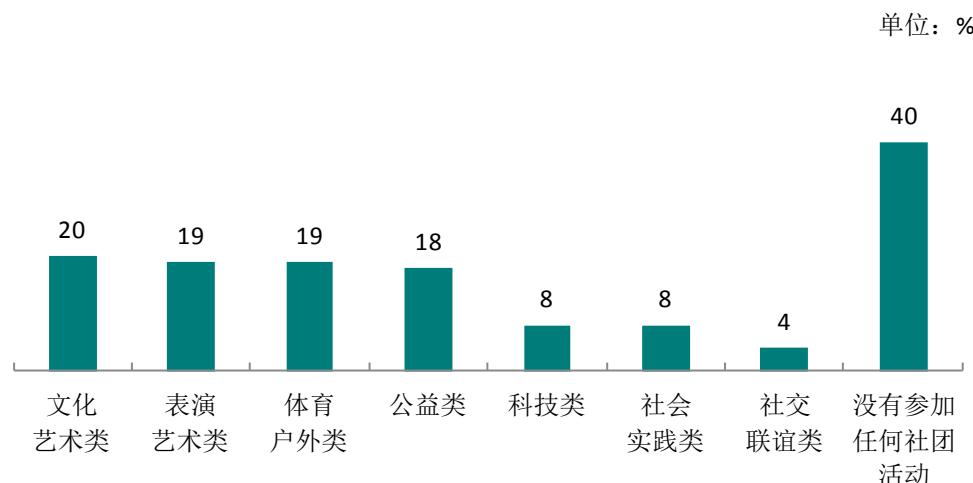


图 2-3 本校毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生对各类社团活动的满意度均在八成以上（81%~88%）。

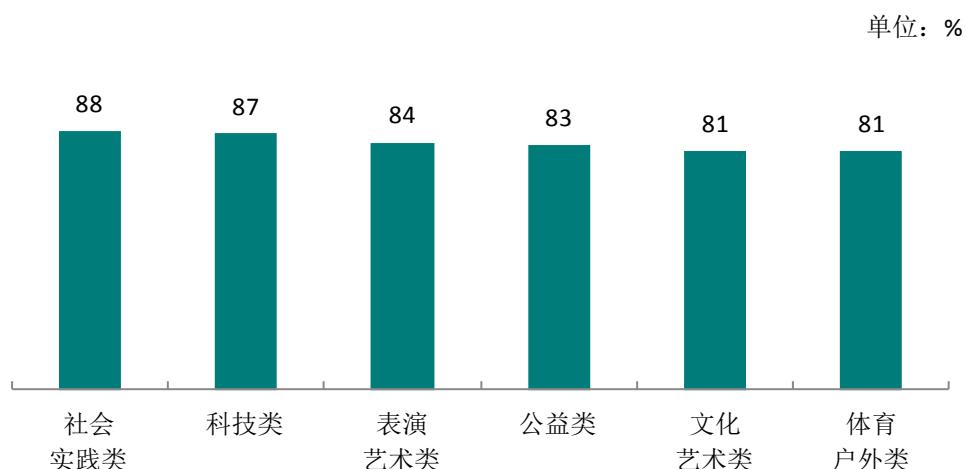


图 2-4 本校毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （四）学生服务

### 1. 生活服务满意度

本校 2020 届毕业生的生活服务满意度为 81%。

单位：%

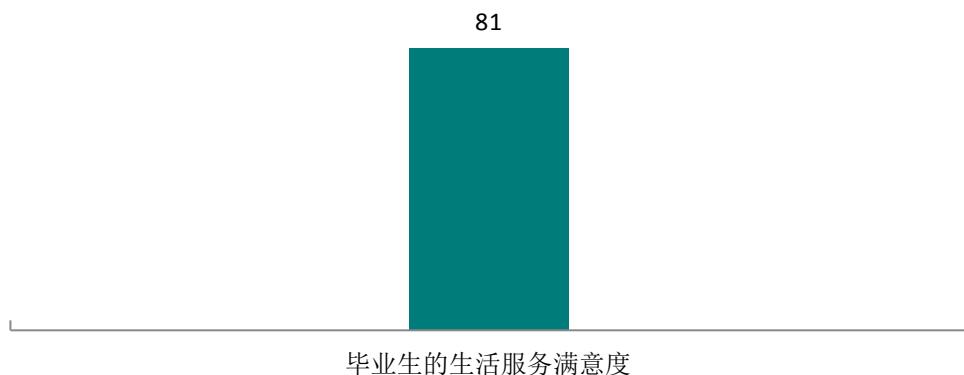


图 2-5 本校毕业生对生活服务的满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 学生资助类型和数量

表 2-2 学生资助类型和数量

序号	资助项目	资助级别	资助金额（元）	备注
1	国家奖学金	国家资金	32000	
2	国家励志奖学金	国家资金	500000	
3	国家助学金	国家资金	2109000	
4	生源地助学贷款	国家资金	3870950	
5	奖补资金	国家资金	26500	
6	校内奖学金	校内资金	101200	
7	校内助学金	校内资金	294500	
8	校内勤工助学	校内资金	37413.8	
9	生活补贴	校内资金	5000	
10	特困补贴	校内资金	22900	
合计			<b>13537913.8</b>	

数据来源：全国学生资助管理信息系统。

### 三 就业质量

#### （一）就业情况

##### 1. 总毕业生人数

阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届高职毕业生人数为 623 人。

##### 2. 各院系及专业的毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布于小学教育学院、学前教育学院、艺术和体育学院 3 个院系和学前教育、小学教育（综合文科）、语文教育、小学教育（综合理科）、科学教育等 9 个专业。

表 2-3 本校 2020 届各院系的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
小学教育学院	340
学前教育学院	208
艺术和体育学院	75

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-4 本校 2020 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育	178
小学教育（综合文科）	92
语文教育	90
小学教育（综合理科）	87
科学教育	71
体育教育	31
音乐教育	32
早期教育	30
美术教育	12

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月，本校 2020 届毕业生的就业率为 87.2%。

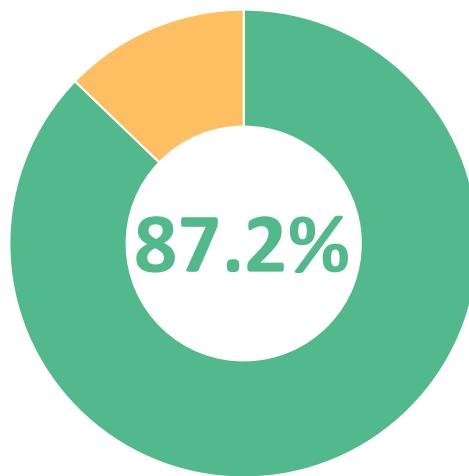


图 2-6 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 男女生毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 85.2%，女生的就业率为 87.9%。

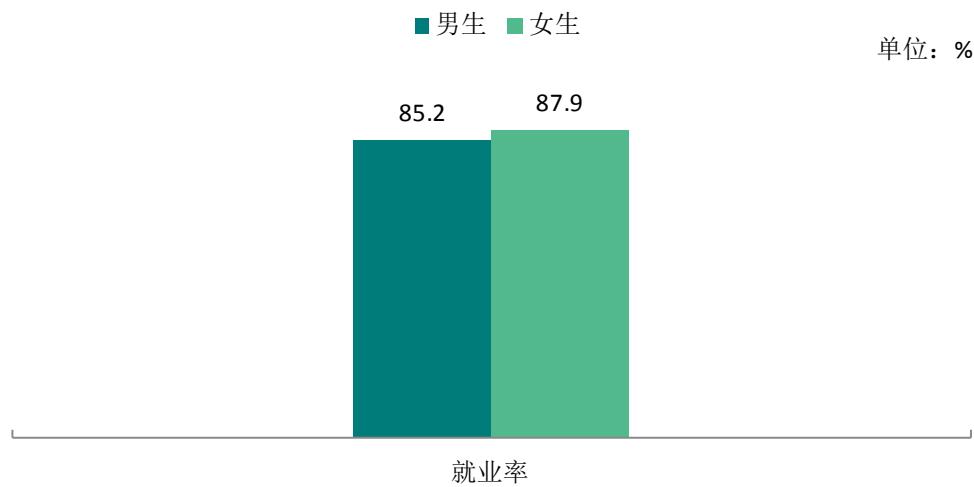


图 2-7 男女生毕业生的就业率

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 各院系毕业生的就业率

本校 2020 届学前教育学院、艺术和体育学院、小学教育学院的就业率分别为 91%、89%、84%。



图 2-8 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各专业毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是体育教育（100%），就业率较低的专业是语文教育（78%）。

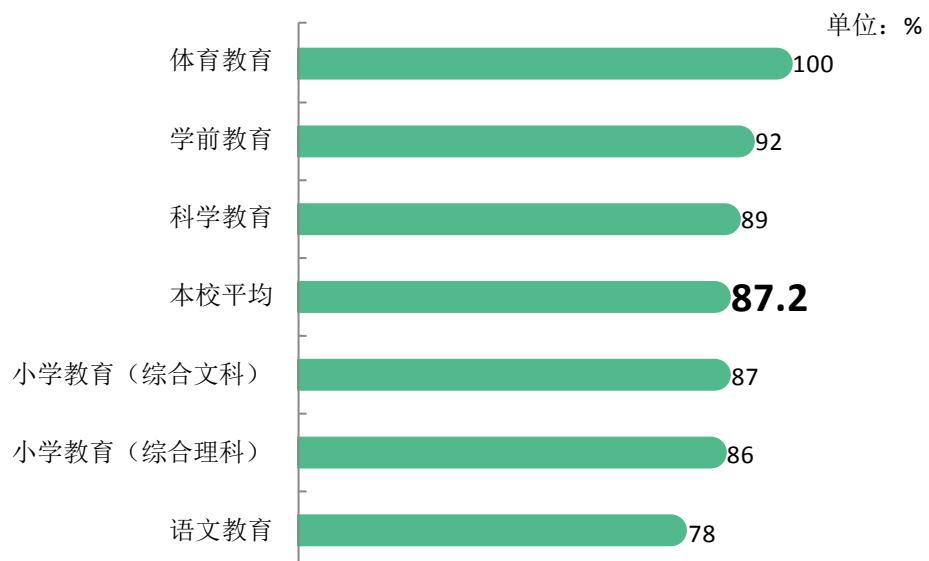


图 2-9 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（44.6%），其次是“正在读本科”（33.4%）。

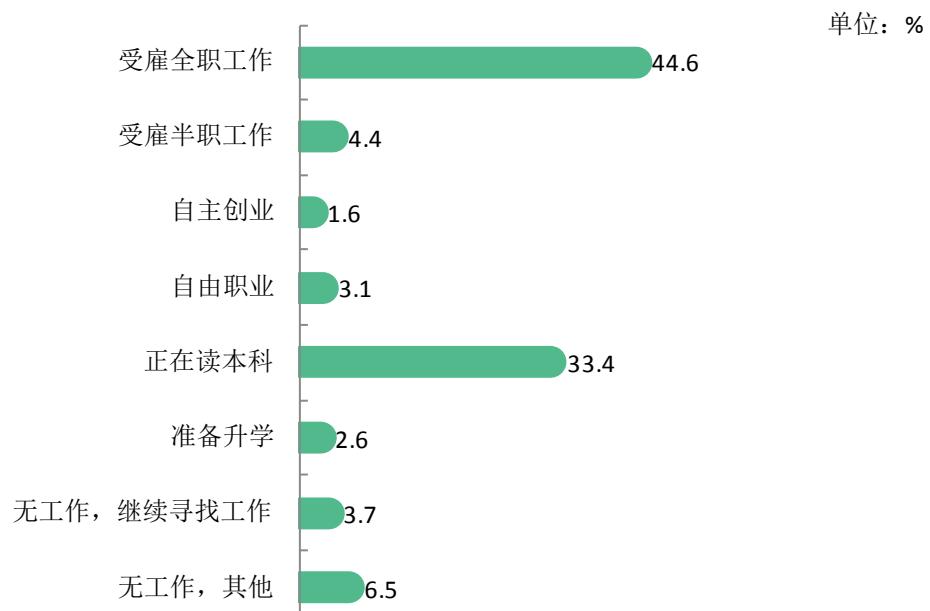


图 2-10 毕业去向分布

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 8. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2020 届受雇全职工作比例较高的院系是学前教育学院（49.7%），毕业后读本科比例较高的院系是艺术和体育学院（39.3%）。

表 2-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
学前教育学院	49.7	2.1	2.1	1.4	35.7	2.1	0.7	6.3
小学教育学院	42.0	6.1	0.9	4.2	31.1	2.8	5.2	7.5
艺术和体育学院	39.3	3.6	3.6	3.6	39.3	3.6	7.1	0.0

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届受雇全职工作比例较高的专业是体育教育（53.3%），毕业后读本科工作比例较高的专业是体育教育（46.7%）、小学教育（综合理科）（46.5%）。

表 2-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
体育教育	53.3	0.0	0.0	0.0	46.7	0.0	0.0	0.0
小学教育 (综合文科)	51.9	2.5	1.3	6.3	25.3	0.0	5.1	7.6
学前教育	47.3	2.3	2.3	1.5	38.2	1.5	0.8	6.1
科学教育	40.7	7.4	3.7	3.7	33.3	3.7	3.7	3.7
语文教育	38.1	9.5	0.0	3.2	27.0	4.8	9.5	7.9
小学教育 (综合理科)	30.2	7.0	0.0	2.3	46.5	4.7	0.0	9.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 9. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（52.0%）、幼儿与学前教育（30.6%）。具体到职业来看，本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为小学教师（48.0%）、幼儿教师（22.5%）。

表 2-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	52.0
幼儿与学前教育	30.6
职业培训/其他教育	5.2
行政/后勤	3.5
销售	2.3

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-8 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
小学教师	48.0
幼儿教师	22.5
学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师	4.0
学前班教师（特殊教育除外）	3.5
文员	2.9

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 10. 各院系及专业的职业流向

本校 2020 届各学院、专业毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。如小学教育学院毕业生从事的主要职业是小学教师，而学前教育专业毕业生从事的主要职业为幼儿教师。

表 2-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
小学教育学院	小学教师
学前教育学院	幼儿教师；小学教师；学前班教师（特殊教育除外）；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
艺术和体育学院	小学教师

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
小学教育学院	科学教育	小学教师
小学教育学院	小学教育（综合理科）	小学教师
小学教育学院	小学教育（综合文科）	小学教师
小学教育学院	语文教育	小学教师
学前教育学院	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 11. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生主要在教育业（89.2%）就业，具体从事的行业主要为中小学教育机构（51.8%）、幼儿园与学前教育机构（27.1%）。

表 2-11 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	89.2
政府及公共管理	3.6
金融业	1.8
其他服务业（除行政服务）	1.2
住宿和餐饮业	1.2

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-12 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	51.8
幼儿园与学前教育机构	27.1
教育辅助服务业	7.2
大专/高职教育机构	1.8
综合性餐饮业	1.2
中等职业教育机构	1.2

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 12. 各院系及专业的行业流向

本校 2020 届各学院、专业毕业生实际服务的行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。如小学教育学院毕业生主要服务于中小学教育机构；学前教育专业毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构。

表 2-13 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
小学教育学院	中小学教育机构
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构
艺术和体育学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-14 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
小学教育学院	科学教育	中小学教育机构
小学教育学院	小学教育（综合理科）	中小学教育机构
小学教育学院	小学教育（综合文科）	中小学教育机构
小学教育学院	语文教育	中小学教育机构
学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 13. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（59%），就業于“政府机构/科研或其他事业单位”的比例为 30%；毕业生主要就業于 300 人及以下（92%）规模的中小型用人单位。

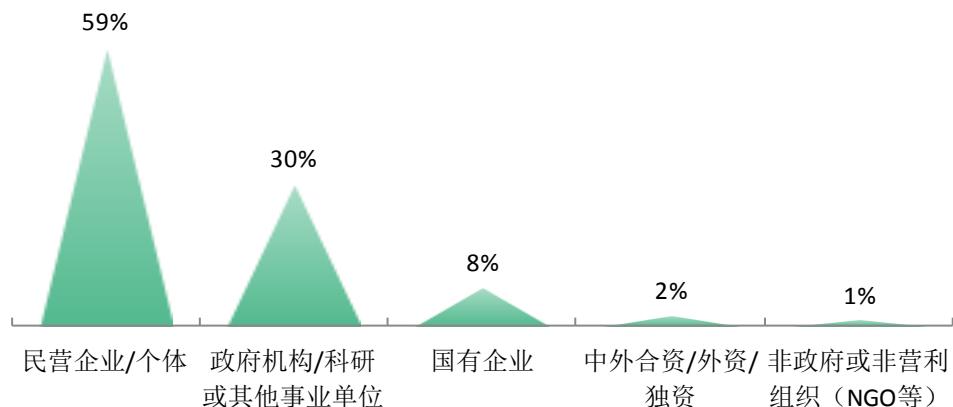


图 2-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

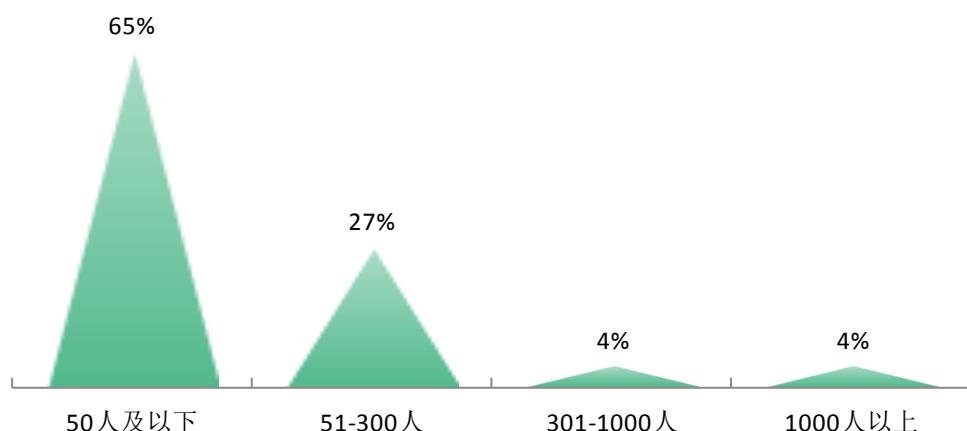


图 2-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）升学情况

本校 2020 届毕业生的升学比例为 33.4%。

单位：%

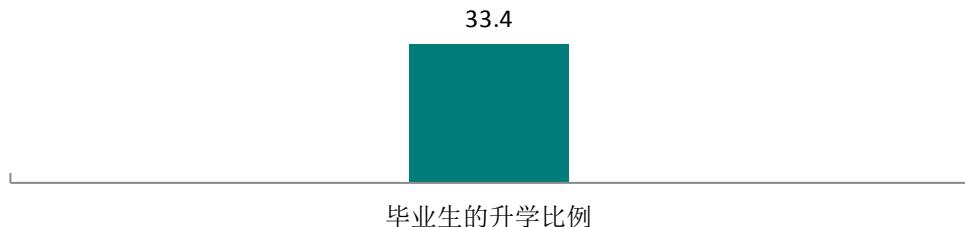


图 2-13 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （三）创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.6%。

单位：%

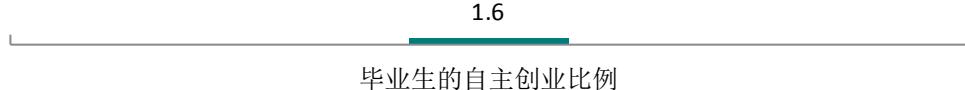


图 2-14 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校 2020 届毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”、“未来收入好”、“有好的创业项目”。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类是教育类。

## 4. 创新能力

本校毕业生创新能力的达成度为 91%。

单位: %

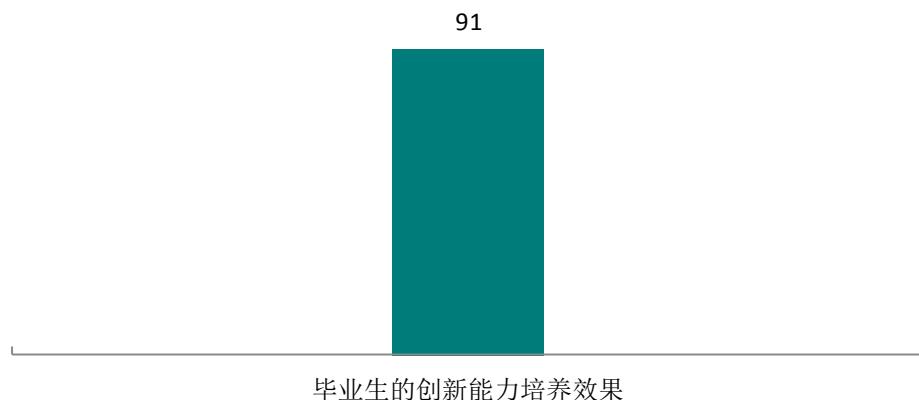


图 2-15 本校毕业生创新能力达成

数据来源: 麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 创新创业教育

本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55%）、创业辅导活动（47%），其有效性分别为 86%、93%。综合来看，本校各项主要创新创业教育的有效性均在 85% 以上，开展情况较好。

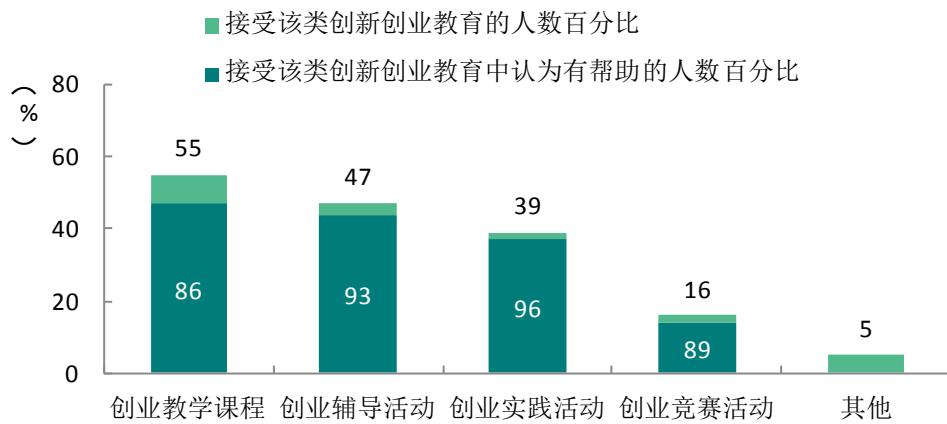


图 2-16 本校毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 质量分析

##### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 2744 元。

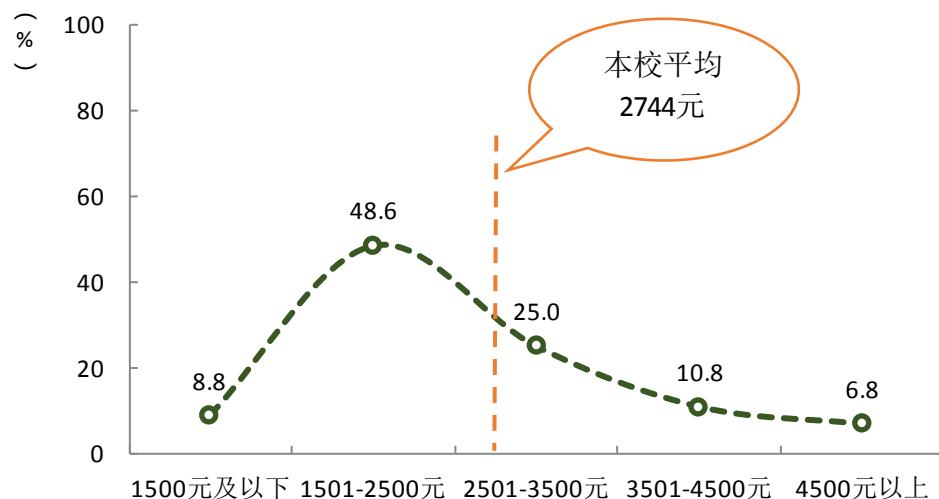


图 2-17 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各院系及专业的月收入

本校 2020 届毕业生中，学前教育学院、小学教育学院的月收入为 2805 元、2696 元。

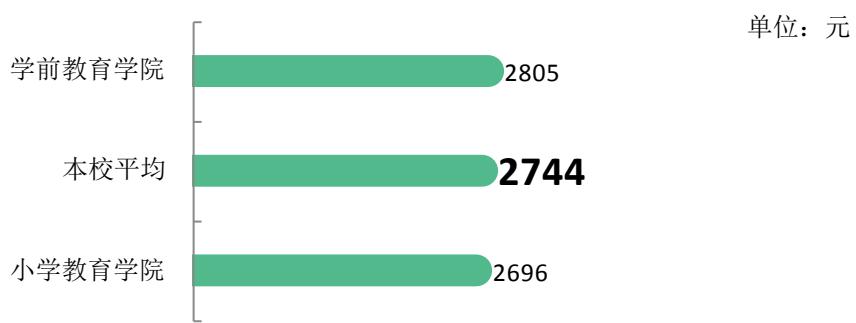


图 2-18 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，小学教育（综合理科）、学前教育、小学教育（综合文科）、语文教育、科学教育专业的月收入分别为 3280 元、2802 元、2715 元、2604 元、2133 元。

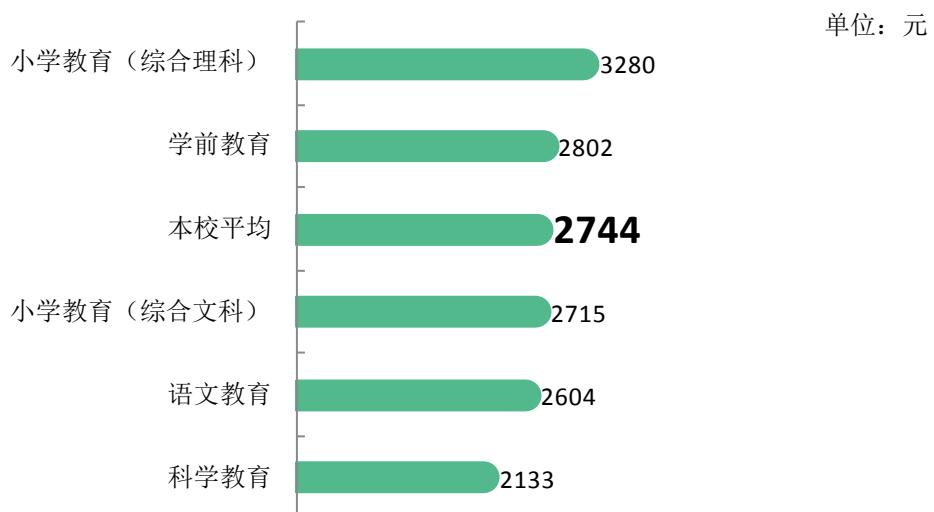


图 2-19 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生职业资格证书获证情况

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 77%。

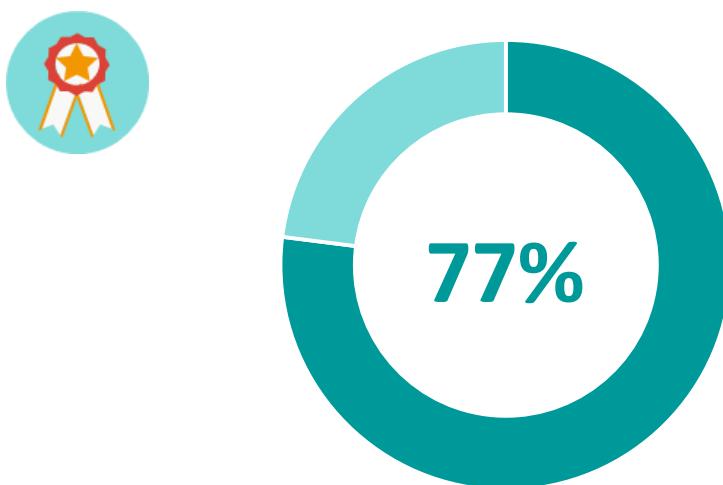


图 2-20 本校毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 85%，大多数毕业生从事专业相关工作。

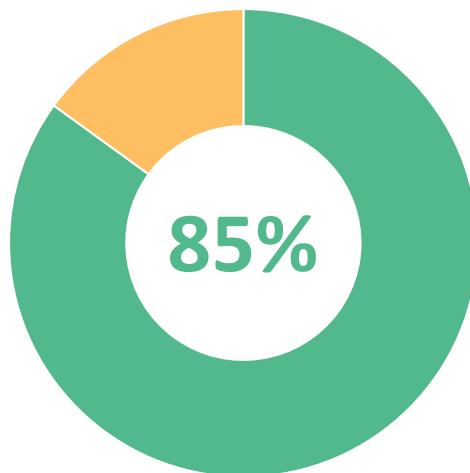


图 2-21 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生中，小学教育学院、学前教育学院的工作与专业相关度为 87%、82%。



图 2-22 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届小学教育（综合文科）、学前教育、语文教育专业毕业生工作与专业相关度分别为 90%、84%、79%。

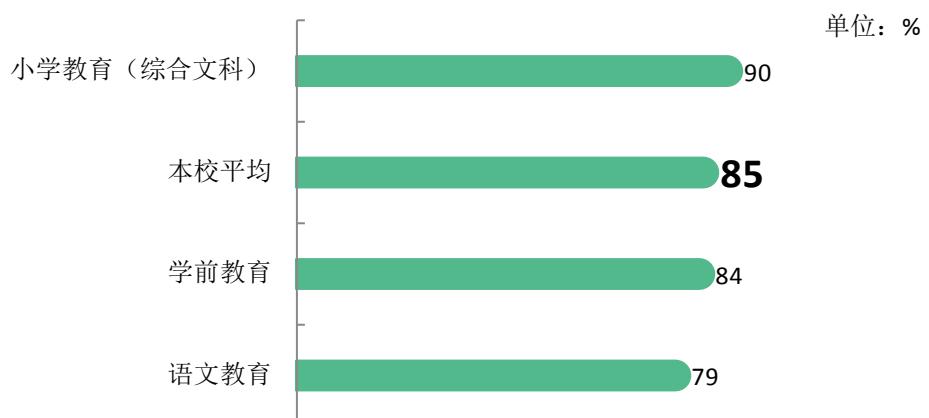


图 2-23 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。

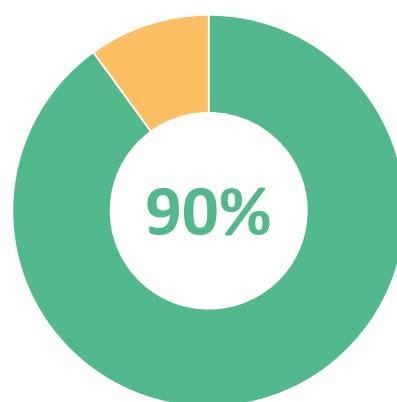


图 2-24 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 雇主满意度评价

2020 年雇主对我校 2017 届毕业生满意或一般满意的为 93.28%。

## 四 职业发展

### 1. 能力提升

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显比例较高的通用能力是终身学习能力 (95%)，其次是环境适应能力 (94%)、沟通交流能力 (94%)、阅读能力 (94%)。

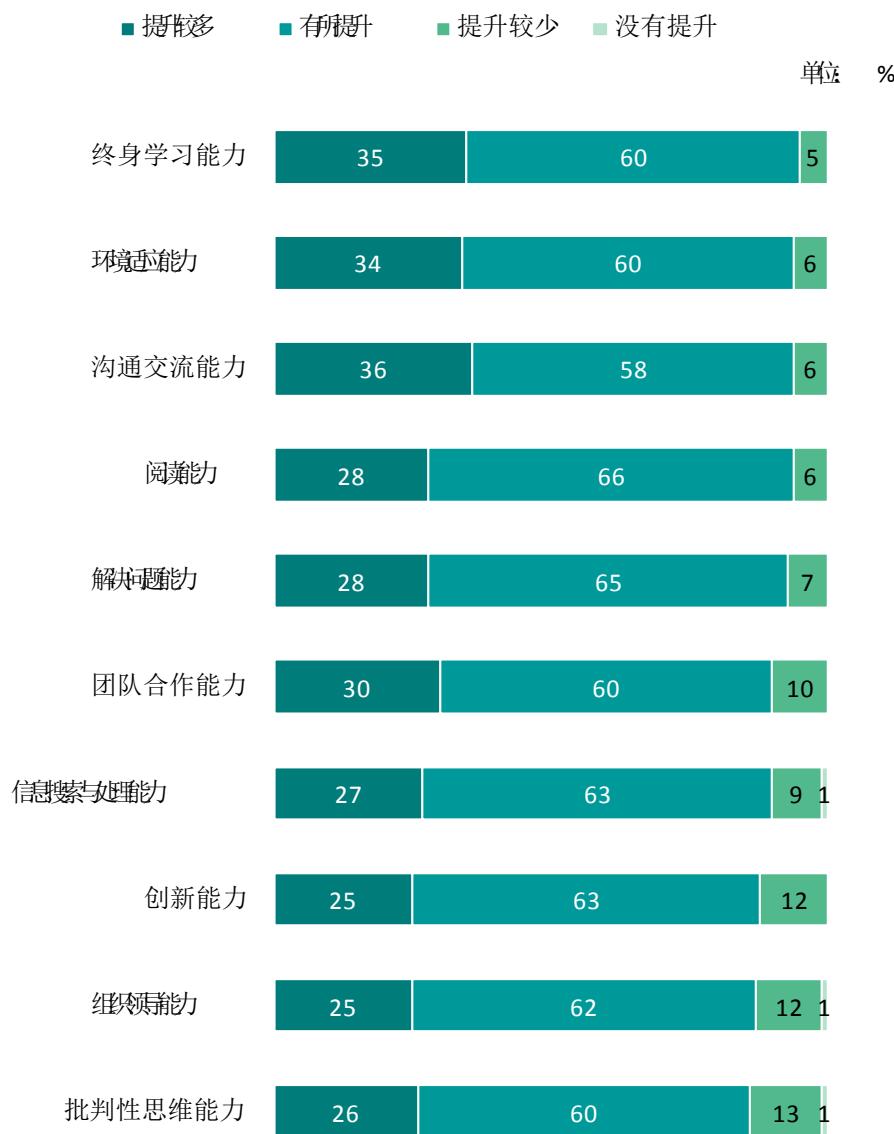


图 2-25 本校毕业生能力提升情况

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。  
注：提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 2. 素养提升

本校师范类专业毕业生提升比例较高的素养是“积极努力、追求上进”（82%），其次是“人生的乐观态度”（74%）。

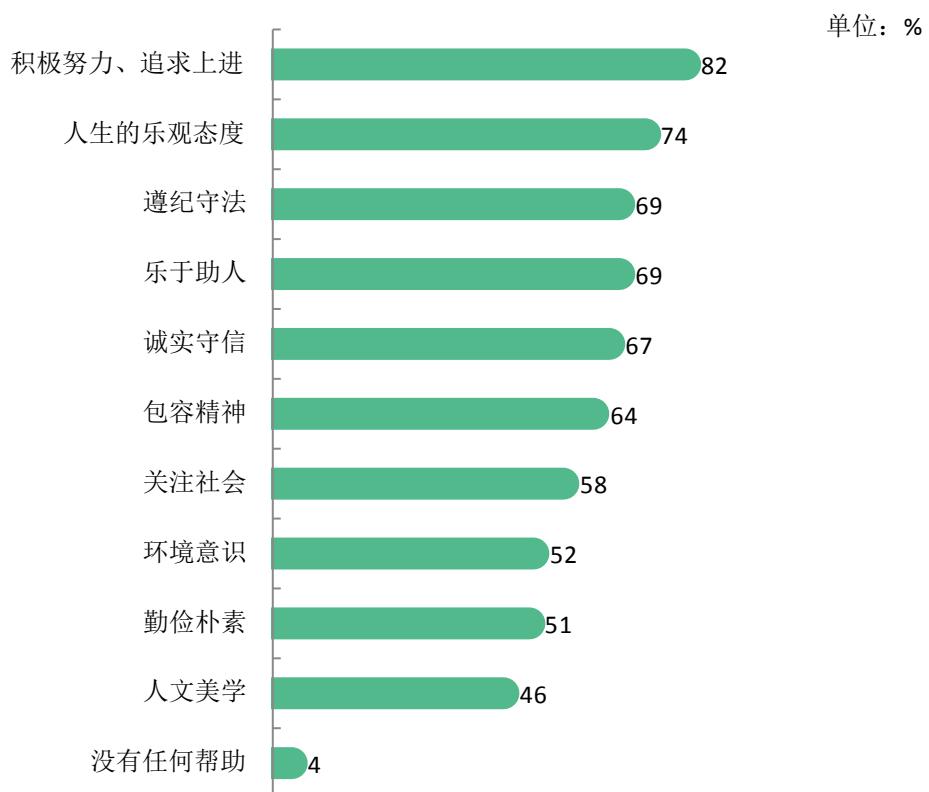


图 2-26 本校师范类专业毕业生素养提升情况

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 职位晋升

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 27% 在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。

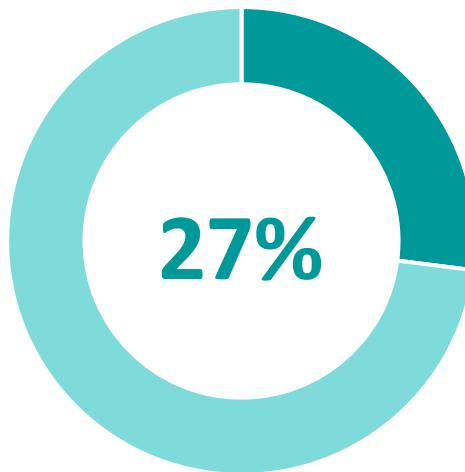


图 2-27 本校毕业生职位晋升的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业服务

### 1. 学校开展的具体的就业服务工作

**(1) 加强领导，健全组织，就业服务与指导工作制度化。**学校成立以党委书记、校长任组长的学校就业创业工作领导小组，各学院成立以学院负责人的教学单位就业创业工作领导小组。校党委、校长办公会每年定期召开党委会研究毕业生就业形势，精心制定相应工作方案，周密部署相关工作，将毕业生就业工作作为学校和各学院“一把手”工程狠抓落实。学生处（就业处）专门具体负责就业指导工作，制定《学校学生就业管理工作暂行办法》等就业工作制度，不定期组织就业工作会，就业工作经验交流会，提高全员对就业工作重要性的认识。

**(2) 强化专业能力和职业技能训练，提高毕业生就业竞争力。**学校强化专业能力和职业技能训练，提高毕业生教师资格证书获得率，提升毕业生的就业竞争力。从学生入学教育起，不断加强教育并全力提供各种帮助。为师范类学生开设《普通话与教师语言》等课程，提高普通话国家二级甲等的通过率；坚持粉笔字、简笔画、

钢笔字和专业技能等基本功考核；每年举办师范生职业技能比赛。

**(3) 以生为本，做好毕业生就业服务与指导工作。**学校积极引导和鼓励毕业生面向基层，多渠道全方位就业。配合中小学教师招聘、农村义务教育阶段教师特设岗位计划、大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划等各类就业项目的招考工作，毕业生下基层工作的意愿和数量都有了新的突破；学校还通过举办专题讨论、举行典型报告会等活动，加强学生心理健康教育和思想政治教育，引导学生客观分析就业形势、转变就业观念、调整就业期望值，积极主动地就业，做到先就业、再择业。

学校开展多层次、多渠道、全方位的招聘活动。每年秋季和夏季举办一次全校的“大型招聘会”，学院各自举行“专业招聘会”，针对对口单位的“专场招聘会”，以及利用互联网进行的“网络招聘活动”；做到大中小结合、现场和网络结合、定期与不定期结合，为毕业生提供了充足的招聘岗位，毕业生有了选择的机会，在各类招聘活动中找到工作的毕业生人数不断增加。学校重视就业工作的信息化管理服务，创建信息化管理平台。依托安徽省毕业生就业管理系统和全院毕业生就业管理与监测系统，完善学校就业工作网，极大地提升了管理的信息化、系统化、规范化水平，提高了工作效率。通过多个系统和平台的使用，实现了就业信息发布、政策宣传、就业统计分析等多项就业工作的网络化、信息化。

**(4) 加强指导，提升学生双创能力。**为提高学生创新创业能力，帮助学生正确认识自己，提前对自己的职业生涯进行规划，掌握就业所需的必要知识和技能。学校面向全体学生开设《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》等课程。通过大学生职业生涯设计大赛暨大学生创业大赛、职业技能大赛等活动，引导学生树立正确的就业观，科学合理地规划在校的学习与生活，提高就业所需的相关专业技能与实践能力。我校学生在大学生职业生涯设计大赛暨大学生创业大赛中获省金奖 1 次、银奖 1 次。

## 2. 就业指导服务满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%。

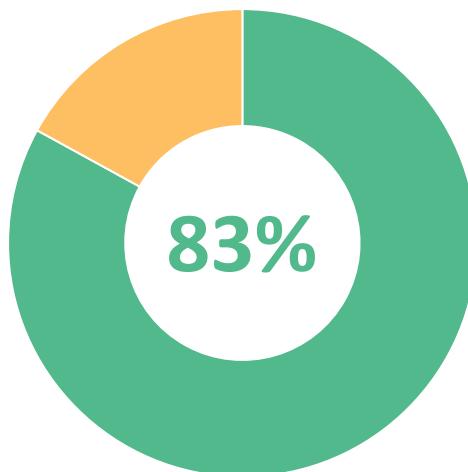


图 2-28 本校毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 75% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面整体较广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（31%）最大，其有效性为 71%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29%，其有效性（92%）最高。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

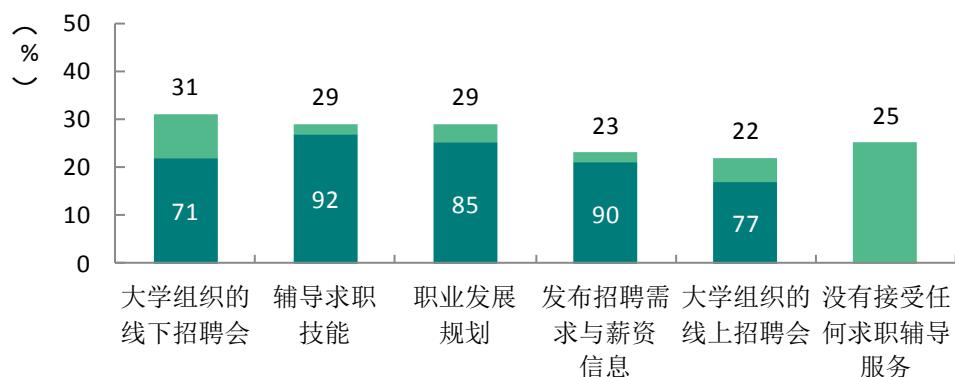


图 2-29 本校毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 服务“脱贫攻坚”

脱贫攻坚战正处于决战决胜、全面收官的关键阶段。治贫先治愚，扶贫先扶智。学校主动作为，创新脱贫攻坚举措，全力帮扶“两县两村”脱贫攻坚，派出第一书记 1 人，驻村帮扶干部 3 人，58 名党员干部与 173 户贫困户结对帮扶。协调资金 200 余万元，协助贫困村修建幼儿园、建设村委会阵地、助推集体经济等，资助颍上汪堂村、太和牛楼村 57 名大学新生 9.6 万元助学金。组建“梦想学院”支教服务队到全市八个县市区和开发区 37 所农村学校提供音乐、舞蹈、美术等专业对口支教，累计授课 2000 余课时、服务 30000 人次以上，共青团中央、《中国青年报》、中青在线、安徽学联等国家级省级主流媒体先后报道 10 余次，学校获评阜阳市帮扶工作先进单位。

### 案例2 助力脱贫攻坚案例

#### 捐资助学 精准扶贫

2020 年 10 月 16 日上午，阜阳幼儿师范高等专科学校赴汪堂村开展送文艺下乡暨捐资助学活动，校党委书记金杰携校党委班子成员和部分帮扶责任同志参加活动，润河镇党委班子成员和汪堂村两委成员出席活动。



演出现场，阜阳幼儿师范高等专科学校和汪堂村联合举办的精彩节目在群众的欢声笑语中一一呈现，并获得了广大父老乡亲的一致好评，尤其是艺体学院的杨宝文老师和蒋悬悬老师的深情演唱更是与台下群众和学生形成了有力互动，赢得了阵阵掌声和欢呼喝彩。



捐助仪式上，大学新生家长的脸上满是望子成龙的骄傲和雪中送炭的喜悦，润河镇党委副书记路君丽代表镇党委发言，路书记对阜阳幼儿师专多年来的帮扶工作给予了充分肯定和高度赞扬，并对阜阳幼儿师专的捐资助学工作表示感谢。

校党委委员、副校长陈绪龙代表校党委作重要讲话，陈绪龙对新考入大学的学子和家长表示了热烈的祝贺，并从奋发图强、报效家乡和传承美德等三个方面对新考入大学的莘莘学子寄予了深切希望。

此次送文艺下乡和捐资助学活动在校领导的大力支持、广大教职工的共同努力和镇、村两级的协同配合下取得了完满的成功，进一步增强了汪堂村的文化氛围，为广大学子的求学之路点亮了前行的灯塔。活动结束后，各帮扶责任同志联合村干部进行入户走访，有力的宣传了党的各项帮扶政策和工作举措，进一步提升了工作成效。

## 附表：学生发展表

本校 2020 年理工农医类专业相关度、自主创业比例较 2019 年有所提升。

表 2-15 本校学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	623
	其中：就业人数	人	501
	毕业生就业去向：	—	—
2	A 类:留在当地就业人数	人	494
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	494
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	87.20
4	理工农医类专业相关度	%	85.00
5	月收入	元	2744
6	自主创业比例	%	1.60
7	雇主满意度	%	92.28
8	毕业三年职位晋升比例	%	—
9	母校满意度	%	90.00

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 附表：教育教学表

本校 2020 年双师素质专任教师比例、高级专业技术职务专任教师比例均较往届明显上升，学校师资队伍建设不断加强。

表 2-16 本校教育教学表

序号	指标	单位	2020 年	
1	教职员额定编制数	人	236	
	在岗教职员总数	人	272	
	其中：专任教师总数	人	221	
2	生师比	—	14.39	
3	双师素质专任教师比例	%	33.94	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.51	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7743	
	年支付企业兼职教师课酬	元	480657	
	其中：财政专项补贴	元	—	
6	教学计划内课程总数	门	372	
	其中：线上开设课程数	门	148	
	线上课程课均学生数	人	45	
7	教学满意度			一年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	68
		满意度	%	95.30
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	72
		满意度	%	94.22
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	160
		满意度	%	94.06
				93.31

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

表 2-17 阜阳幼儿师范高等专科学校学生社团一览表

序号	社团名称	人数
1	WT 电子竞技协会	100
2	足球协会	80
3	镂金篆刻社	55
4	舞蹈协会	54
5	话剧联合艺术社	50
6	c-p 动漫社	50
7	书画协会	45
8	理综社	45
9	空手道协会	45
10	大学生心理协会	45
11	计算机协会	40
12	礼仪协会	35
13	翔之梦轮滑社	35
14	计算机协会	35
15	锦裳华风汉服社	31
16	计算机协会	30
17	羽毛球协会	30
18	足球协会	30
19	琴艺社	26
20	摄影社	26
21	乒乓球协会	26
22	书画协会	25

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 第三章 教学改革

### 一 教书育人

学校持续强化多维育人的探索，立足培养德智体美劳的高技术技能人才目标，按照“课程思政+思政课程”、“双创”进入人才培养方案的要求，全面修订各专业的人才培养方案，将专业教育、双创与素质教育有机融合，对不同生源分别制订人才培养方案，创新人才培养模式。

#### （一）继续加强制度建设，规范教学管理体系

学校围绕“以管理促教学，以管理保质量”制定出台了多项教学管理制度，加强制度建设和对教学质量的监控和保障，坚持科学发展，与时俱进，不断探索新的管理方法和手段。2019-2020学年陆续出台了《阜阳幼儿师范高等专科学校教研室工作实施办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校教育实习工作条例》《阜阳幼儿师范高等专科学校青年教师培养实施方案》《阜阳幼儿师范高等专科学校听课评课活动实施办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校教学工作委员会章程》《阜阳幼儿师范高等专科学校教学名师选拔、培养管理暂行办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校高层次人才引进与管理办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校教学质量与教学改革工程项目申报及评审暂行办法》等文件，完善了我校教学管理及运行制度，逐步形成制度体系，不断规范教学管理。

表 3-1 学校教育教学规章制度一览表（部分）

序号	规章制度名称	时间
1	阜阳幼儿师范高等专科学校特色专业建设规划（2019-2021）	2019年10月
2	阜阳幼儿师范高等专科学校学校特色专业建设管理办法（试行）	2019年10月
3	阜阳幼儿师范高等专科学校学校分制管理办法（试行）	2019年10月
4	阜阳幼儿师范高等专科学校教师专业发展规划方案	2019年10月
5	阜阳幼儿师范高等专科学校学术讲座（报告）管理暂行办法	2019年11月
6	阜阳幼儿师范高等专科学校客座教授、兼职教授管理暂行办法	2019年11月
7	阜阳幼儿师范高等专科学校专家评审（咨询）费发放管理办法（试行）	2019年11月

序号	规章制度名称	时间
8	阜阳幼儿师范高等专科学校教职工考核办法（试行）及有关实施细则（试行）	2020年3月
9	阜阳幼儿师范高等专科学校主要教学环节质量标准（试行）	2020年5月
10	阜阳幼儿师范高等专科学校课程标准制定与管理办法（试行）	2020年5月
11	阜阳幼儿师范高等专科学校教职工国（境）外学习管理办法（试行）	2020年6月

### 案例3 我校召开教学机构改革暨学期工作总结会议

7月10日，我校召开教学机构改革暨学期工作总结会议，推进教学机构改革工作，总结梳理上学期各项工作，安排部署下学期工作任务，推动思想再解放、改革再深入、目标再攀高，更高质量地推进高水平幼儿师专建设取得新突破。校领导及全体教职工参加会议，校党委副书记于华献主持会议。



会上，校党委委员、陈颖峰宣读《关于学校教学机构改革专业、教研室设置及教职工转隶工作的通知》，介绍专业设置、教研室设置及教职工转隶情况，并对改革工作提出具体要求。



校党委委员、纪委书记孙驰对机构改革作纪律强调，要求各单位、全体教职工严格遵守政治纪律，要充分认识推进我校教学机构改革工作的重要性，不折不扣地贯彻执行校党委的要求，做到“思想不散、秩序不乱、工作不断”，积极稳妥地做好各项工作。

校党委副书记、校长汤志作学期工作报告，对上半年线上教学、疫情防控、评估创建等工作进行总结。针对下学期工作，汤志要求，要围绕学校工作的总体部署，科学谋划“十四五”规划，全面落实立德树人根本任务，围绕重点项目建设，持续做好校园疫情防控、深化线上教学改革，完成人才培养合格验收等重点工作。

校党委书记金杰在会上强调，今年是学校迎接教育部人才培养工作合格评估的决胜之年，是深化改革的关键之年，也是布局“十四五”、启动岳家湖校区建设的起航之年，必须更加强调科学谋划布局，积极创新思路方法，以新思路引领新征程。金杰要求以重点发展和关键突破来带动事业的全局发展，以省委巡视整改为着力点，全面加强党的领导和党的建设；以院系专业优化调整改革为关键点，强力推进内涵建设；以谋划“十四五”为出发点，科学设定学校发展的目标愿景；以依法治校为立足点，提高学校治理体系与治理能力现代化水平；以做好安全稳定工作为根本点，全力推进平安校园建设。要求全体教职员在解放思想、统筹推进改革、练就过硬本领、狠抓落实、凝聚合力上下功夫，以斗志昂扬的态势、以改革创新的思维，着力破解阻碍学校高质量发展的关键难题和瓶颈问题，奋力推动各项工作尽快落地落实。

## （二）完善人才培养方案，完善教学组织改革

学校完成 2019 版人才培养方案的制定，出台《阜阳幼儿师范高等专科学校学分制管理办法（试行）》，全面试行学分制，确定 1-1-1-1-2 实践教学计划，加设人文素养、科学素养和艺术素养等 3 个模块的公共选修课和 4 个学分的非课程、奖励和社会责任学分，引导学生积极参与社会实践，参与劳动，参与体育锻炼，贯彻落实新时代大学生德智体美劳全面发展。深化教学管理改革，出台《阜阳幼儿师范高等专科学校主要教学环节质量标准（试行）》，从课堂教学、课程设计、教育实习（见习）、专业实习、实验教学、毕业论文（设计）、课程考核等 7 大类，31 个教学环节，建立 101 项观测点质量标准，健全了学校教学质量保证体系，强化质量意识，规范教学活动，提高教学水平，确保教学过程各主要环节教学质量标准明确，教师教学有规可循，质量监控有据可依。

## 案例4 学校召开人才培养工作评估三号任务书部署会

1月9日，学校召开人才培养评估工作三号任务书落实推进会。党委副书记、校长汤志，党委委员、副校长陈绪龙，党委委员、办公室（宣传部）主任徐常恺，党委委员、组织人事处处长陈颖峰以及各教学单位、各部门的负责人参加了会议。会议由陈绪龙主持。

汤志对三号任务书的部署时要求，从现在开始，我们要以倒计时的紧迫感，切实投身到迎评创建的各项工作中去，确保高质量完成迎评工作任务。各部门要实行一把手负责制，把评估工作作为第一要务抓紧抓好，克服麻痹大意，应付过关的心理，扎实的做好各项各自的基础工作。他强调，各部门要加强学习评建工作的相关文件，做到心中有数，根据评估要求，制定周密计划，实行目标管理，责任到人，有计划、有检查、有落实、做到任务到位、工作到位、责任到位，确保各项工作紧张有序的进行，要在评估的每一个细节上下真功夫，下实功夫，下苦功夫，做到精益求精。

陈绪龙在讲话中指出要认真的总结二号任务书建设的工作经验，提炼学校办学的经验和特色，同时要以三号任务书为抓手，巩固建设成果，认真做好教育教学管理的规范，结合二级管理体制改革创新，不断的调整完善和规范教育教学管理制度和评价体系。

教务处对三号任务书中的支撑材料整理、专业剖析，听课评课，说专业、两级分项自评报告和校长报告等 6 项等任务做了分解和说明。



### （三）强化信息化建设，线上教学组织有序

疫情期间，制定印发《学校关于做好 2019-2020 学年第二学期线上开学准备的通知》《学校关于做好 2019-2020 学年第二学期线上教育教学工作方案》《学校关于做好 2019-2020 学年第二学期延期开学线上教学管理的补充方案》等一系列文件和办法，确保了 2 月 17 日的正常线上开课，学校也成为疫情期间全省首批开学的高校之一，实现学生“停课不停学，教学不断线，离校不离师”。院系扎实推进，线上教学落实有举措，各教学单位成立线上教学工作小组，坚决贯彻线上教学“三项不准”，做好线上教学实施及预案等“五项工作”。教师全力以赴，线上教学开课有成效，学生学习热情高，线上教学互动有质量，课程教学成果多，资源库建设有收获。目前，学校共有 128 余位老师在使用“超星学习通”在线平台基础上，累计建课 227 门，创建章节 8423 个，上传课程资源总数 10042 个，视频 3694 个（总时长 34604 分钟），建设题库 19212 道，作业库 5591 份，顺利有序地开展了近 654 个班次，33357 人次的线上教学。7 名教师，利用蓝墨云班课授课 3879 人次，共计 116 班次。学校的线上教学典型案例被安徽省教育厅官网、学习强国等主流平台转载，产生了良好的社会效应和宣传效果。根据统计，教师授课方式呈现多元化趋势，

多平台混合式授课、直播授课合计占比 64%，同时还有利用平台现有课程，组织互动讨论，自学+答疑等多种类型。

#### （四）评建工作稳步实施，人才培养质量提高

学校成立学校人才培养工作评估与建设工作领导小组，设置“一办三组”，分别成立七个迎评专门工作组和一个“业务督查”项目组。自 2019 年 3 月 18 日，经校党委会研究通过并下发《迎接人才培养工作评估 1 号、2 号、3 号任务书》，发布 20 期评建简报，完善评建专题网站建设，召开专题评建任务部署会等 6 次，完成课程标准 96 门，完成评建自评分项报告初稿撰写，学校单独设立评建办资料室，用于存放迎接评估相关支撑材料放置，制定了《阜阳幼儿师范高等专科学校人才培养工作评估材料及建档规范要求》，编制《阜阳幼儿师范高等专科学校档案目录册》，完成第一轮支撑材料 7 个大类 118 个子项目的材料整理共工作。评建各项工作有序推进。2020 年 4 月 9 日学校召开人才培养水平评估工作推进会。金杰书记在此次会议明确了学校人才培养水平自评工作的是今年新学期前后，年底完成教育部验收。

学校围绕“为幼为小、为师为范”办学理念，高扬师范教育大旗，专注为幼儿及小学阶段教育培养高素质专业化教育人才，倾力护航儿童健康幸福成长。2020 年在校生首次突破 6000 人大关，三年制高中起点录取平均分较上年提高 10 分。学前教育、科学教育专业被列为省级示范实训中心，科学教育专业教学团队被列为省级高水平教学团队。2020 年师生在全国各类大赛中获三等奖以上奖项 20 余项再创新高。

表 3-2 2020 年度学生省级及以上奖励和竞赛情况一览表（部分）

序号	姓名	获奖项目名称	获奖类别	级别	获奖时间
1	张心怡	第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛	金奖	省级	2019.1
2	常艺源	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	二等奖	省级	2019.11
3	王芳	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	二等奖	省级	2019.11
4	孙佳慧	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	二等奖	省级	2019.11
5	朱德翠	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	三等奖	省级	2019.11

序号	姓名	获奖项目名称	获奖类别	级别	获奖时间
6	张豪	省大学生体育联赛乒乓球	三等奖	省级	2019.12
7	王宝倩	省大学生体育联赛武术比赛	一等奖	省级	2019.12
8	王萧玉	省大学生体育联赛健美操比赛女子单人	一等奖	省级	2019.12
9	李亚杰等	省大学生体育联赛健美操比赛女子三人	二等奖	省级	2019.12
10	张冠楠等	省大学生体育联赛健美操比赛混合双人	二等奖	省级	2019.12
11	王健等	省大学生体育联赛健美操比赛男子五人	三等奖	省级	2019.12
12	张高才等	省大学生体育联赛健美操比赛男子三人	三等奖	省级	2019.12
13	李思铭	省大学生体育联赛健美操比赛男子单人	三等奖	省级	2019.12
14	徐守诺等	省大学生体育联赛健美操比赛女子五人	三等奖	省级	2019.12
15	汪亚梅	省大学生体育联赛田径女子 4×100 米	三等奖	省级	2019.1
16	谢东琴	安徽高校图书馆 2020 年“外研讯飞杯”英语诵读大赛	三等奖	省级	2020.7
17	姜滨欣	中国大学生计算机设计大赛•安徽省级赛	一等奖	省级	2020.7
18	刘荻	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	一等奖	省级	2019.12
19	高雅捷	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	二等奖	省级	2019.12
20	郑锦好	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	三等奖	省级	2019.12
21	许文静	2019 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	三等奖	省级	2019.12

## 案例5 我校召开人才培养评估工作调度会

3月12日上午，党委副书记、校长汤志主持召开人才培养评估工作调度会。校党委委员、副校长陈绪龙，校党委委员、办公室主任徐常恺，校党委委员、组织人事处处长陈颖峰，以及各教学单位、部门负责人参加了会议。

汤志对各单位已经完成的1、2、3号任务书的工作表示了肯定，对未完成的任务提出了清单管理，调度到位；主动作为，密切配合；加强指导，分类推进；优化措施，科学测算等具体要

求。汤志强调，各单位要高度重视评估调度会，各级领导要分工负责，高标准、严要求，认真分析评估各项指标，完成各自单位的模拟评估打分，把迎评的各项工作做精、做到位，集中精力，确保评估万无一失，高水平顺利通过。

陈绪龙就各单位的任务完成情况进行总结，并提出加强团队建设，查找工作短板，规范材料模板，提升产教融合等指导意见。

教务处通报了各单位评建工作督察报告，各教学单位、部门汇报了本部门的评建工作情况。

## （五）坚持立德树人导向，加强思想政治教育

学校成立马克思主义学院，大力加强学生思政工作。举办红色十月全员思政系列展示活动，学校班子带头上思政课，开展思政课教师宣讲大赛、辅导员讲思政大赛、“课程思政”公开课大赛、青年学生讲思政大赛等系列思政展示活动，参与师生约 5000 人次，推动形成部门协同思政工作格局，构建思政教育新局面，营造“三全育人”浓厚氛围。11 月 18 日，《学习强国》专题推介我校“红色十月”全员思政系列活动成果。加强社会主义核心价值观教育，邀请“时代楷模”高思杰同志到校做先进事迹报告，发挥了新时代最美奋斗者的模范引领带动作用。加强爱国主义教育和革命传统教育，围绕庆祝新中国成立 70 周年，举办庆祝新中国成立 70 周年暨迎新文艺晚会、“我和我的祖国”庆国庆师生书画展、“弘扬爱党爱国主旋律，引领立德树人新风尚”放歌青春青年教师音乐会等系列活动；举办“我与祖国 27 共奋进——国旗下的演讲”阜阳市特别主题团日活动，常态化举行周一升旗仪式，对师生进行爱国主义教育；组织师生赴临泉千里跃进大别山纪念馆、魏野畴革命烈士纪念馆，学习红色历史，感受革命精神，引导广大学生坚定理想信念，砥砺品德修养，立志成长为可担当大任的时代新人。

## 案例6 我校举行“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会

1 月 18 日，我校举行“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会，认真学习贯彻习近平总书记在主题教育总结大会上的重要讲话精神和省委市委主题教育总结大会精神，总结我校“不忘初心、牢记使命”主题教育取得的成效及经验，研究解决存在的差距和不足，明确下一阶段工作重点，持续深化和巩固学校“不忘初心、牢记使命”主题教育。校党委书记金杰出席会议

并讲话，校长汤志主持会议，市委第十一巡回指导组组长张华伟出席并讲话。学校党政领导班子成员、学校中层副职以上管理干部、各支部委员以上同志参加动员会。



金杰在会上指出，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话，立意高远、思想深邃、内涵丰富。全校广大党员干部要深刻学习领会主题教育取得的“六方面重大成果”、积累的“六条成功经验”以及“六个必须”的部署要求。

金杰表示，主题教育启动以来，校党委把开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育作为最重要的政治任务，聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，统筹推进四项重点措施，主题教育达到了预期目标，取得了五个方面的重要阶段性成效。理论学习取得新收获，形成了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮；思想政治达到新高度，广大党员干部和师生理想信念更加牢固；担当作为实现新突破，在推动建设“特色鲜明、全国知名”高水平幼儿师专上取得新进展；服务师生呈现新成效，解决了一批师生员工所盼、所急、所忧、所怨的问题；正风肃纪焕发新气象，全校党员干部为民务实清廉的政治本色得到进一步彰显。此次主题教育为新时代学校开展党内集中教育和加强党的建设及思想政治工作积累了五个方面的有益经验，必须聚焦主题主线，必须站稳师生立场，必须发扬斗争精神，必须发挥头雁效应，必须强化严实作风。

金杰同时强调，下一步学校各级党组织和广大党员、干部要持续学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断巩固扩大主题教育成效。要持之以恒抓学习，力求领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想更系统、更全面。要坚定不移强党建，牢牢把握社会主义办学方

向。要奋发有为强担当，主动顺应“融入长三角、高铁全覆盖”大势，推动学校在“十四五”时期取得突破性进展。要刀刃向内严纪律，以优良的作风推动各项工作上台阶、上水平。要一以贯之抓制度，建立“不忘初心、牢记使命”制度，形成长效机制。要率先垂范强队伍，做勇于担当、主动服务、廉洁自律的排头兵，打造干净担当的管理队伍，为学校发展做出贡献。



张华伟对我校主题教育开展情况予以充分肯定，并对下一步抓好整改落实，巩固扩大主题教育成果提出要求。他指出，主题教育开展以来，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实党中央部署要求，加强领导、精心组织、扎实推进，主题教育取得丰硕成果。他要求，学校要坚持把思想行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，筑牢“不忘初心、牢记使命”的思想根基，不断强化政治建设，持续推动广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。要聚焦习近平总书记关于教育领域的重要讲话和重要指示批示精神，确保党中央决策部署落地见效。持续深化“三个以案”警示教育，持之以恒反对形式主义官僚主义。抓住“长三角、高铁市”两大机遇，促进学校高质量发展，为建设实力阜阳、大美阜阳做出贡献。



汤志在主持中要求，全校各级党组织、党员干部要按照会议要求，持续加强学习教育，把学习习近平总书记重要讲话作为重要政治任务，加强党性修养，真正做到用党的创新理论指导办学治校。持续健全完善管理制度和工作机制，改进工作作风，更好地承担起推动学校高质量发展的责任，持续推动学校内涵发展。

### 案例7 战“疫”有我：阜阳幼专“思政第一课”

当前，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国上下正在全力抗击一场突如其来的新冠肺炎疫情，14亿中国人民众志成城、团结一心，奋力投身到这场没有硝烟的战争之中。阜阳幼儿师范高等专科学校马克思主义学院也积极行动起来，按照教育部党组“停课不停教、停课不停学”的工作要求和省教育厅《关于加强新冠肺炎疫情防控期间高校思政课教学组织工作的通知》等文件要求，全体思政课教师积极利用网络教学平台组织集体备课、线上研讨等教学工作，每位老师精心准备的“思政第一课”于17日上午八点陆续开课，听课受众学生达4800余人。

在直播课堂上，思政课教师认真组织教学环节，结合当前疫情防控形势，深入剖析。在网课上，思政课教师通过讲述习近平总书记大年初一紧急召开中央政治局会议，多日来亲自部署指挥，李克强总理亲赴一线指挥抗“疫”，各方联动，全国一盘棋，向学生传递社会主义制度的优越性；通过钟南山、李兰娟等一个个鲜活“逆行者”的案例，通过“四大天团”齐聚武汉

的壮举向同学们传递爱国主义和责任担当；通过一方有难、八方支援的生动故事引导学生学会感恩、学会团结；通过讲授疫情传染源的医学知识教会学生要崇尚知识、遵循规则等。

同时，通过“思政第一课”告诉同学们疫情确实给中国的经济和社会发展带来了挑战，但这将是阶段性、暂时性的。中国经济有着强劲韧性、巨大潜力和丰沛活力，我们完全有条件抵御各种风险挑战，中国经济大势长期向好的基本面没有也不会改变。我们完全有信心、有能力、有把握战胜这场疫情。风雨之后总会有彩虹。相信在疫情得到控制后，中国将会浴火重生，伟大的中国梦将更加坚定。

线上互动讨论环节，同学们纷纷表示，疫情防控让我们看到了中国特色社会主义的制度优势，看到了抗疫中的正能量，看到了中国的力量。一位同学在讨论区写下这样的一段话：“通过这次疫情让我们大学生更加看到了自己肩上的责任，作为师范生，我们一定要学好专业，回报祖国、回报社会”。还有一位同学这样说道“众志成城、同舟共济，通过疫情让我们看到了伟大中国集中力量办大事的显著优势！加油！我们一定能打赢这场战役！”……同学们也纷纷表示思想政治理论课和以前不一样了，离自己更近了。

阜阳幼专 2020 年的“思政第一课”是一节家国情怀课，告诉学生，他们与未来的关系——我之努力、国之富强；是一节敬畏自然课，告诉学生，他们与自然的关系——敬畏生命、和谐共处；是一节个人素质课，告诉学生，他们与祖国的关系——勇作为、敢担当。

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来。我们相信经过疫情考验的思政课教师，担当责任的肩膀将更加坚实。

## （六）加强师资队伍建设，优化双师素质结构

学校以全面提升学校师资队伍素质为导向，以专业带头人、骨干教师、“双师素质”教师队伍建设为抓手，不断完善引进、培养、使用等各个环节的政策和措施，建立了一支数量适中、结构合理、素质优良、专兼结合、富有活力的专任教师队伍。

截止 2020 年 8 月 31 日，学校现有专任教师 221 人，生师比 14.39 : 1。高级专业技术职务专任教师比例为 28.51%，省级教学名师 1 人，省级教坛新秀 3 人，线上教坛新秀 2 人、省级教学团队 2 个。

## 二 专业结构

### （一）专业结构调整

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化

专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。现设有学前教育、小学教育（文综、理综）、语文教育、科学教育、体育教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、应用英语、幼儿发展与健康管理、早期教育等高职类招生专业（方向）12个。

## （二）专业群建设

学校不断加强专业建设，从市场需求侧和人才供给侧入手，厘清群内专业间的关系，梳理专业群构建逻辑。以专业群为单位成立专业系建制，确定专业群方向，促进专业群间交叉融合，构建三级管理框架，进一步明确在专业群建设人、财、物的统筹，突出“群”字特征，实现“1+1>2”的目标，形成集群优势，实现课程资源、教师资源、实训资源、企业资源等资源共享，增强管理组织的灵活性和对接行业企业的专业性。目前学前教育专业群、小学教育专业群、艺术体育类专业群等建设成效初显，学校已拥有在培养目标、师资队伍、课程体系和培养质量等方面具有较高办学水平的学前教育、体育教育、科学教育、美术教育4个校级特色专业，早期教育、音乐教育、现代教育技术等专业已成为具有发展潜力的重点专业。

## 三 教育信息化

信息化是教育的一场重要变革，互联网、大数据、云计算、智慧城市等国家重大战略持续推动教育理念和教育方法、学习环境和学习模式的深刻变革。自从启动网络课程和精品课程建设工作，依托得实平台进行资源建设和课程管理，目前学校已经有227门课程建立了网络学习资源；同时基于学分制改革和弹性学制的需要，建设了一批优质教学资源。

学校网络教学平台累计建课227门，创建章节8423个，上传课程资源总数10042个，视频3694个（总时长34604分钟），建设题库19212道，作业库5591份，顺利有序地开展了近654个班次，33357人次的线上教学。7名教师利用蓝墨云班课授课3879人次，共计116班次。学校的线上教学典型案例被安徽省教育厅官网、学习强国等主流平台转载，产生了良好的社会效应和宣传效果。

## 四 师资队伍建设

### (一) 教师结构

#### 1. 职称结构

本校现有高级职称教师 63 人，占专任教师的 28.51%；中级职称教师 87 人，占专任教师的 39.37%；初级职称教师 50 人，占专任教师的 22.62%。

表 3-3 本校教师职称结构分布

教师职称	教师人数（人）	比例（%）
高级	63	28.51
中级	87	39.37
初级	50	22.62
其它	21	9.50

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

#### 2. 学历结构

本校教师学历主要以大学本科为主。

表 3-4 本校教师学历结构分布

教师学历	教师人数（人）	比例（%）
硕士及以上研究生	58	26.24
大学	160	72.40
专科	2	0.90
专科以下	1	0.45

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

### (二) “双师型”队伍建设

#### 1. 双师素质教师所占比例

本校校内专任教师总数 221 人，其中双师素质教师 75 人，所占比例为 33.94%。

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 2. 打造“双师型”教师队伍的具体做法

学校制订了《双师素质教师的认定办法（试行）》，实施“双师型”教师培养计划，定期安排教师到实习实训基地指导学生见实习，驻点观摩实践，加强学校专任教师和实习实训基地一线教师在课题研究、教材开发等方面的交流合作，增强实践能力，提升专业水平；鼓励和支持教师积极参加与实际工作相关的各种专业技能培训，提升双师素质。

表 3-5 本校参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
国家治理体系和治理能力现代化	5
公需课	4
安徽省 2020 年高校思想政治理论课教师专题培训班	3
学习贯彻党的十九届四中全会精神专题网络培训	2
国家治理体系与治理能力现代化	2
第二期“不忘初心 牢记使命 做新时代合格高校基层党务工作者”专题网络培训	2
2020 年度教育专业课程培训班	2
2020 安徽省高职院校教师教师素质提高计划国家级培训	2
骨干教师培训	2
安徽省全国高校院系级党组织书记网络培训示范班	2
新时代专业技术人员的机遇与挑战	2
党的十九届四中全会精神	2
党员学习贯彻党的十九届四中全会精神	2
第一期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训	2

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

### （三）校内外实训基地

#### 1. 校内外实训基地建设

本校共有校内实践基地 38 个，校外实训基地 47 个。

表 3-6 本校 2020 年校内实践基地

序号	校内实践基地
1	奥尔夫音乐教育训练室
2	蒙特梭利教育训练室
3	感觉统合教育训练室
4	早期教育训练室
5	心理辅导室
6	卫生学实训室
7	钢琴实训室
8	电钢琴实训室
9	多媒体舞蹈教室
10	电子阅览室
11	科学基础实验室
12	体能器械运动室
13	体操房
14	体能测试室
15	手工制作室
16	书法教室
17	国画室
18	油画室
19	音乐 midi 教室
20	视唱室
21	合唱室
22	数码钢琴室（16 架琴）
23	微格教学实验室
24	计算机教室
25	语音室
26	移动式多媒体设备
27	演艺大厅
28	普通话测试室
29	多媒体教室
30	计算机网络教室
31	教师资格面试机房
32	幼儿园生活情景模拟实训室

序号	校内实践基地
33	游戏与区角活动室
34	校园科技馆 1
35	书法室
36	钢琴实训室 1
37	手工教室
38	书法教室(语言文学系)

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

表 3-7 本校 2020 年校外实训基地

序号	校外实训基地
1	东城小学
2	附小学校
3	鼓楼小学
4	南京路第一小学
5	清河小学
6	三里小学
7	北城小学
8	搬井小学
9	南京路一小
10	北京路第一小学
11	地直幼儿园
12	阜纺幼儿园
13	京九幼儿园
14	莲池幼儿园
15	民族幼儿园
16	市政府幼儿园
17	文峰幼儿园
18	迎春幼儿园
19	育才幼儿园
20	育红幼儿园
21	育英幼儿园
22	爱睿德亲子园
23	阜阳幼专附属幼儿园
24	阜阳红黄蓝亲子园潜能开发中心
25	东方爱婴早教中心
26	深圳崇德动漫
27	幼乐美
28	阜阳市月之篮职业培训学校
29	阜阳市颍州府幼儿园

序号	校外实训基地
30	阜阳市民族幼儿园
31	阜阳市红黄蓝红堡城幼儿园
32	阜阳市颍州区惜惜宝贝潜能开发信息咨询中心
33	阜阳市啵西贝贝婴幼儿照护服务有限公司宝龙分公司
34	阜阳市啵西贝贝婴幼儿照护服务有限公司颍州区碧桂园分公司
35	阜阳红黄蓝亲子园潜能开发中心
36	阜阳市啵西贝贝婴幼儿照护服务有限公司
37	新爱婴早教中心
38	阜阳市颍东区东盛路小学
39	阜阳市颍东区东平路小学
40	阜阳市颍东区和谐路路小学
41	阜阳市颍东区育新小学
42	阜阳市颍州区三塔中心学校
43	阜阳市颍州区颍西办事处河水中心校
44	阜阳市颍州区苗桥小学
45	阜阳市颍州区颍西办事处代郢小学
46	阜阳市颍州区颍西办事处新湖小学校
47	阜阳市颍州区颍西办事处赵庄小学

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 2. 师范类专业各项实习实践活动的满足度

本校师范类专业“教育见习”、“教育实习”、“教育研习”的满足度分别为 93%、89%、87%。



图 3-1 师范类专业各项实习实践活动的满足度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 附表：教育教学表

本校 2020 年双师素质专任教师比例、高级专业技术职务专任教师比例均较往届明显上升，学校师资队伍建设不断加强。

表 3-8 本校教育教学表

序号	指标	单位	2020 年	
1	教职员额定编制数	人	236	
	在岗教职员总数	人	272	
	其中：专任教师总数	人	221	
2	生师比	—	14.39	
3	双师素质专任教师比例	%	33.94	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.51	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7743	
	年支付企业兼职教师课酬	元	480657	
	其中：财政专项补贴	元	—	
6	教学计划内课程总数	门	372	
	其中：线上开设课程数	门	148	
	线上课程课均学生数	人	45	
7	教学满意度		一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	68
		满意度	%	95.30
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	72
		满意度	%	94.22
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	160
		满意度	%	94.06
				93.31

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 第四章 政策保障

### 一 支持学校新校区建设

阜阳市委市政府大力支持学校提升发展，在颍东区岳家湖附近划拨教育用地 1000 亩，支持学校建成全日制在校学生规模 1 万人的公办高校，建筑面积 43 万平方米，总投资 19 亿元。新校区建设采取土地一次性划拨，校园整体规划，建设计划分两期推进：一期从 2021 年 1 月至 2022 年 7 月，用地 700 亩，投资 15.7 亿元，完成建设项目 32.5 万平方米，力争实现 2022 年秋季新生入住岳家湖校区目标。二期于“十四五”期间实施，用地 300 亩，建成园林化、智慧化、现代化的一流大学校园。

### 案例8 市委常委、副市长王玉峰带队调研我校新区建设

3 月 6 日，市委常委、副市长王玉峰带队到我校新区建设拆迁点调研征迁和项目建设工作。市自然资源和规划局、市国土资源储备发展中心等有关部门负责同志、颍州区政府领导，校党委书记金杰，校党委副书记、校长汤志，校党委副书记于华献等陪同调研。



在学校新区项目罗庄社区拆迁点，王玉峰听取了金杰和颍州区领导汇报，了解征迁进展情

况及存在问题。王玉峰要求，阜阳幼儿师专和颍州区要进一步加大工作力度，完善项目推进机制，近期市政府将召开专题会议进行研究，协调解决相关问题。

调研结束后，金杰召集有关处室负责人会议，对学校新区征迁和建设作出安排，要求成立校新区建设办公室，加强组织领导，明确专人负责，加强与颍州区、颍西办事处沟通协调，尽快形成工作方案，推动学校新区土地征迁和建设顺利实施。

## 二 经费投入

### （一）财政专项经费落实成效

本校学年生均财政拨款水平 2.02 万元，其中年生均财政专项经费 1.3257 万元，生均企业实习经费补贴 100 元，生均企业实习责任保险补贴 15 元。

### （二）办学经费收入与支出

阜阳市在财力比较紧张的情况下，积极落实生均拨款制度，拨款标准逐年增长。2019 年我校财政拨款为 7531.7 万元，支持实训基地、师资队伍和教学资源建设，大力支持学校办学。

学院 2019 年度办学经费总收入为 10777.78 万元，主要来源于财政拨款收入 7531.7 万元（69.88%），事业收入 1960.95 万元（18.20%），其他收入 1285.13 万元（11.92%）。

学院 2020 年度办学经费总支出为 10659.90 万元，其中教育支出 9579.03 万元（89.85%）、社会保障和就业支出 646.77 万元（6.07%）、卫生健康支出 110.54 万元（1.04%）、住房保障支出 323.56 万元（3.04%）。

学院年度收入支出比率为 1.01:1。

表 4-1 本校收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款收入	7531.7	69.88	教育支出	9579.03	89.85
事业收入	1960.95	18.20	社会保障和就业支出	646.77	6.07
其他收入	1285.13	11.92	卫生健康支出	110.54	1.04
			住房保障支出	323.56	3.04
总收入	10777.78	100.00	总支出	10659.90	100.00
收支比率			1.01:1		

### 三 质量监测体系落实成效

#### （一）建立系统化的教学质量标准

学校出台《学校主要教学环节质量标准（试行）》，从课堂教学、课程设计、教育实习（见习）、专业实习、实验教学、毕业论文（设计）、课程考核等 7 大类，31 个教学环节，建立 101 项观测点质量标准，范围涵盖教学各环节，健全了学校教学质量保证体系，强化质量意识，规范教学活动，提高教学水平，确保教学过程各主要环节教学质量标准明确，教师教学有规可循，质量监控有据可依，制定了各专业人才培养方案中各门课程标准及考核办法。

#### （二）完善多元化的教学质量监控体系

学校已建立并严格执行《学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》《学校教学检查制度暂行规定》《学校听课评课活动实施办法（试行）》《学校教学事故界定及处理办法》《教师教学质量考核办法》等制度，建立了由校领导、教务处、学院、学生、社会、用人单位等多方参与、齐抓共管的多角度立体化的质量监控体系，确保教学质量监控与评价工作落到实处。校领导和部门领导通过推门听课等，有效保证和促进了学校教学工作的稳定运行与教学质量不断提高。

#### （三）重视教学质量的全程监控

学校每学期开学、期中、期末都组织开展全校性教学检查，教务处和学院经常巡查教学运行和开展情况，通过听课、查阅教案，试卷和毕业论文等，把好教学质

量关；学校教学督导室专门负责跟踪收集教学动态反馈信息，形成《教学工作简报》，及时将教学信息反馈给教学管理部门、各教学单位与学校领导，督促教学问题的改进，加强教学过程管理；每学期至少开展一次同行评教、学生评教活动；利用数字化强化教务管理，启用了教务管理系统，建立了网上评价系统，有力地提高了教学质量的不断提高。通过评教、座谈、问卷调查等形式，实时客观了解教师教学情况和意见建议。校督导通过课堂听课、座谈反馈、教学资料分析评估等多种方式，对教学工作运行各环节进行质量评估，并针对性地提出指导和建议。教学检查、听课、评教等的结果均作为教师教学质量考核的重要依据。对各教学环节的多元化的质量监控，确保了教学过程的良好运行和较高的教学质量。

#### （四）狠抓人才培养质量的有效监控

学校加强对学生课程成绩评价、专业基本功考核、升留级、毕业鉴定等环节管理。将过程性评价与终结性评价结合，特别是技能课程和实践性较强的课程，注重对学生的技能和能力的测试。不仅有校内的常规考核，还引入全国英语应用能力考试、普通话水平等级测试等社会公认的技能考核类别和标准。狠抓考风考纪，推行教考分离；严格执行学生学籍预警制度和升留级制度，对学业水平与人才培养阶段性目标存在较大差距的学生实行“留级”甚至“退学”处理。坚持将通过基本功考核、完成毕业论文（设计）作为学生毕业的必要条件，有效地促进了人才培养质量的提升。

#### （五）建立完善的教学质量评价体系

学校建立校、学院、教师同行、学生等多元一体的教学质量评价体系，高度重视开展教师评学、学生评教的教学质量反馈，及时收集教学质量的反馈信息，将学生对教师教学的评教情况，直接反馈给教师本人，督促其改进不足，提高教学质量。学校就业部门坚持开展毕业生社会跟踪调查，建立质量跟踪机制，听取用人单位对毕业生质量的反馈意见，为学校进一步修订完善各专业的人才培养方案提供科学依据。学校建立了人才培养工作状态数据信息采集与管理平台，定期采集人才培养状态数据，认真进行数据分析，及时掌握学校人才培养质量状况，定期上报人才培养状态数据。建立了学校人才培养质量年报制，向社会公布人才培养质量年度报告，自觉接受社会的监督和评价。2020年，学校引进麦可思数据公司对我校就业质量进行第三方评价，为学校下一步专业调整，课程设置等提供依据。

## 附表：办学条件表

表 4-2 本校办学条件表

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	7202.68
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	41.23
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.71
4	年生均财政拨款水平	元	20200
	其中：年生均财政专项经费	元	13257
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	156.49
7	生均企业实习经费补贴	元	100
	其中：生均财政专项补贴	元	—
8	生均企业实习责任保险补贴	元	15
	其中：生均财政专项补贴	元	—
主要办学经费来源（单选）：			
9	省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）	

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 第五章 国际合作

学校积极引进优质资源，开展中外合作项目。2020年3月25日，我校与泰国格乐大学签署国际交流合作协议。泰国格乐大学中国（合肥）国际事务中心主任牛郑一，高级讲师兼常务副主任陈道春等一行四人来到阜阳幼儿师范高等专科学校，就国际交流合作相关事宜与学校举行签约仪式。党委书记金杰，党委副书记、校长汤志，党委委员、副校长陈绪龙及教务处、学生处等相关单位负责人出席见面会和签约仪式。

双方分别就校情及交流合作项目作了介绍，并就学生学历提升、教师进修、文化交流等方面合作项目与泰国格乐大学相关人员进行了深入交谈。学校与泰国格乐大学举行了国际交流合作协议签约仪式。牛郑一和陈绪龙分别代表两校签订了合作办学协议。

此次学校与泰国格乐大学签署合作交流协议，建立了与泰方高校教育合作的长效机制，进一步助推我校“一带一路”建设。泰国格乐大学(Krirk University, Thailand)是中国教育部根据中泰两国教育互认协定院校，具有本科、硕士、博士学位授予权，政治关系和公共管理是泰国国家级重点学科。



## 附表：国际交流表

表 5-1 本校国际交流表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发 ×× 标准被 ××、×× 采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
3	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	

## 第六章 服务贡献

### 一 本地技能人才输送

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 93.6% 的人在安徽就业。

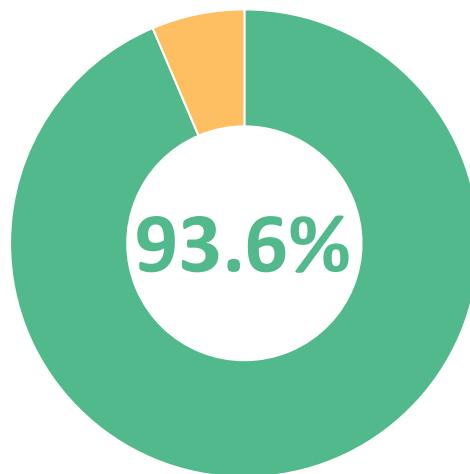


图 6-1 本校毕业生在本省就业的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 二 服务地方产业发展

#### 1. 对主要职业的人才贡献

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（52.0%）、幼儿与学前教育（30.6%）。具体到职业来看，本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为小学教师（48.0%）、幼儿教师（22.5%）。

表 6-1 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	52.0
幼儿与学前教育	30.6
职业培训/其他教育	5.2
行政/后勤	3.5

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	2.3

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-2 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
小学教师	48.0
幼儿教师	22.5
学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师	4.0
学前班教师（特殊教育除外）	3.5
文员	2.9

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 对主要行业的人才贡献

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生主要在教育业（89.2%）就业，具体从事的行业主要为中小学教育机构（51.8%）、幼儿园与学前教育机构（27.1%）。

表 6-3 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	89.2
政府及公共管理	3.6
金融业	1.8
其他服务业（除行政服务）	1.2
住宿和餐饮业	1.2

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-4 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育机构	51.8
幼儿园与学前教育机构	27.1
教育辅助服务业	7.2

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
大专/高职教育机构	1.8
综合性餐饮业	1.2
中等职业教育机构	1.2

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 就业企业类型

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（59%），就業于“政府机构/科研或其他事业单位”的比例为 30%。

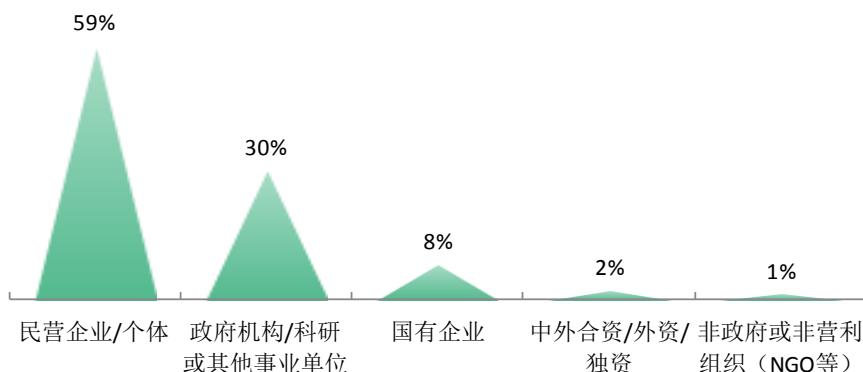


图 6-2 本校毕业生就业的企业类型

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 服务中小微企业

中小微企业是学校毕业生就业的主要单位。为更好地服务中小微企业，学校结合自身实际情况，积极为中小微企业搭建各类平台，提供切实有效的服务。

### 1. 中小微型企业人才贡献

本校 2020 届毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例为 92%。

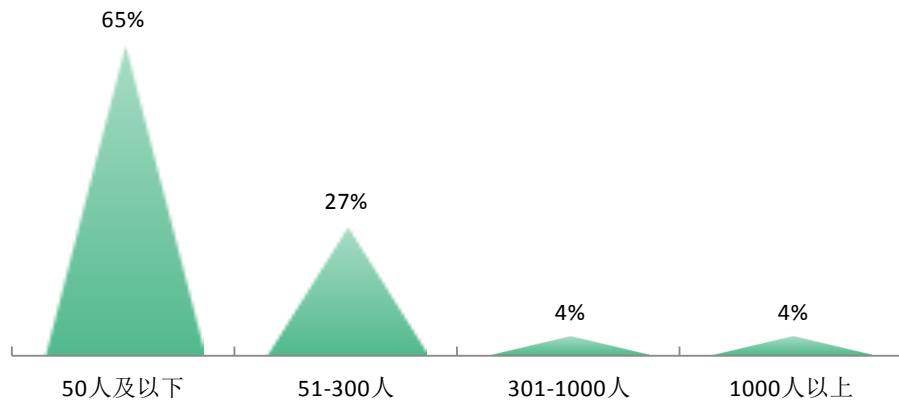


图 6-3 本校毕业生就业的用人单位规模

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 培训服务开展

### （一）聚焦服务发展，提升社会贡献能力

坚持把打赢脱贫攻坚战作为重要政治任务，全力帮扶“两县两村”脱贫攻坚，实施支部结对共建计划，派出第一书记 1 人，驻村帮扶干部 3 人，58 名党员干部与 173 户贫困户结对帮扶。协调资金 200 余万元，协助贫困村修建幼儿园、建设村委会阵地、助推集体经济等，学校获评阜阳市帮扶工作先进单位。

### （二）深化校地合作，增强社会服务能力

学校与市教育局合作成立阜阳市教师发展学院，开展中小学幼儿园校长、教师职后继续教育，年培训中小学幼儿园校长教师 3 万人次。积极参与市花博会、市全运会、全国文明城市创建等志愿者服务工作，承接国家、省、市各类考试、培训工作，赢得省市及社会各界高度赞誉。

## 案例9 禾茂集团一行来我校商谈校企合作事宜

7月2日下午，深圳市禾茂集团董事局主席蒋亚彤一行到我校考察指导，我校召开了专题洽谈会，校党委书记金杰主持会议，校党委副书记、校长汤志、校党委委员、副校长陈绪龙参加会议。会上，金杰介绍了我校的发展前景和新区建设规划。



蒋亚彤对我校的发展规划充满信心，对我校的发展成绩表示充分的肯定。蒋亚彤主席表示，希望与我校加深沟通，在人才培养和学生就业方面能够优势互补，早日达成合作协议。金杰指出，我校发展前景远大，市委市政府也高度重视，大力支持我校的发展建设，在新区建设和学校发展上给予了充分的支持。我校学生综合素质较高，学校学风纯正，希望在师范类专业外加强非师范类专业人才的培养，利用禾茂集团的优势资源加强对我校师生的指导，利用禾茂集团的就业平台拓展学生的实训基地，提高我校毕业生的就业率和就业质量。



### （三）创新体制机制，厚植地方教师发展

学校创新社会服务体制建设，牵头成立阜阳市教师发展学院，抓住国家大力发展战略教育事业和校地双方深化合作的机遇，在阜阳教育事业发展需求和阜阳幼儿师专发展目标上找准切入点、结合点，整合阜阳市优质教育资源创新合作形式，深化合作内容，进一步凝练和彰显学院特色，力争将教师发展学院建设成为省内外具有影响力、辐射力的教师培训、科学研究基地和学术交流中心，在全省高职高专院校中树立阜阳市教师发展学院的标杆和品牌。

### （四）依托优势专业，提供优质教育资源

学前教育学院教师走进社区、走进校园，传播科学的教育理念和教育方法，为更多学校提供优质的教育资源，立足基层，服务社会，增强社会服务能力。教师深入附属幼儿园，开展系列讲座活动，紧密结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，进行了《幼儿园教学活动设计》专题讲座，解读了幼儿园活动设计的理念和宗旨。学校依托实习实训中心，主要针对的是周边社区居民、实习合作幼儿园等社会提供婴幼儿保教服务。实验实训室专业老师带领学前教

育专业学生深入颍州区各个社区、各个实习幼儿园开展婴幼儿保教知识服务。另外，学校还依靠阜阳学前教育教师继续教育中心，通过利用我校学前教育实习实训中心教师资源的丰富和专业性强的优势，对于阜阳市幼儿园园长、幼儿园教师继续教育工作，为早期教育机构、幼儿园教师开展业务和技能培训，培训人数近 200 人次/年。

## 五 协助抗击疫情

在疫情期间，师生的健康和安全永远是排在第一位的，希望每一位教师、学生都不要松懈，对新冠肺炎疫情继续保持高度戒备。他强调，各教学单位要继续加强健康检测、防控管理、卫生整治和宣传教育，针对暂时不能返校学习的学生，应继续开展线上教学，确保每一名学生学习同步不掉队。

### 案例10 我校召开学生复学复课疫情防控暨分类考试专题会

6月2日，我校组织召开学生复学复课疫情防控暨分类考试专题会。党委副书记、校长汤志，党委副书记于华献，校党委委员、副校长陈绪龙及相关部门和教学单位负责人参加了会议，会议由校党委副书记于华献主持。



会上，校党委副书记于华献带领与会人员认真学习中央关于学生复学复课相关文件精神，校开学疫情防控工作领导小组办公室领学了《阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年春季学期开学疫情防控工作方案》，各责任单位对照各自责任分工，分别汇报了开学疫情防控工作的开展情况，教务处汇报了学校开展分类考试的工作方案。

汤志对各责任单位落实疫情防控工作的情况予以肯定，同时强调，统筹推进疫情防控和复学复课及分类考试对保障师生安全健康，维护学校安全稳定意义重大，要坚持“四个到位”：一是思想重视到位。要以生命至上为中心，坚持目标导向，切实提高思想认识；二是责任压实到位。要明确责任分工，坚持问题导向，确保各环节专责有专人；三是措施落实到位。要慎终如始，坚持结果导向，实现“两案八制”全覆盖；四是督查检查到位。要严肃防控工作纪律，坚持效果导向，保障疫情防控工作取得实效。

#### 案例11 党委书记金杰带队检查学校开学准备和安全生产工作

9月2日上午，校党委书记金杰带队，深入检查学校开学准备和安全生产工作。校领导汤志、于华献、孙驰、陈绪龙、徐常恺、陈颖峰参加检查，各学院及相关单位负责人陪同检查。



金杰一行实地查看了学校教室、寝室、食堂、超市及在建项目等场所，每到一处，校领导仔细查看学校疫情防控工作准备情况，详细了解防疫制度设置、防疫物资储备等情况，听取了相关负责人关于疫情防控和开学准备工作的情况汇报。

金杰指出，疫情防控，任重道远，各单位和各部门要知重负重，严格落实习近平总书记视察安徽时的重要指示，统筹好常态化疫情防控工作和复学复课工作，绷紧疫情防控这根弦，做好长期作战的思想准备；食品安全，责任重大，相关单位必须在采购、运输、储藏、制作、销售等各个环节保障安全，确保师生放心消费。要鼓励师生文明消费、节约用餐，食堂要推行“半份菜”用餐，引导广大师生珍惜粮食，拒绝浪费；项目建设，关乎校园安全和环境，相关单位要严格按照施工要求安全施工、文明施工，既要保障施工安全，又要保障施工效率，尽快完成施工，提升校园形象，给全校师生创造一个良好的工作和学习环境。

围绕现场查看情况，学校还召开了开学检查部署工作会议。



会议强调，秋季开学是当前学校工作的头等大事，要集中力量办好这项大事。会议要求，各学院和各单位要按照市委市政府的工作部署，提高政治站位，明确责任分工，强化部门协同，形成联动机制，抓紧抓实抓细常态化疫情防控和安全生产工作，聚焦工作重点，加快完善开学准备工作，全力营造“舒心、安心、静心、放心”校园环境，保障秋季开学工作顺利开展。

## 附表：科研与社会服务表

表 6-5 本校科研与社会服务表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	技术服务产生的经济效益	万元	0	
2	纵向科研经费到款额	万元	134.8	
4 其中	技术交易到款额	万元	0	
	非学历培训服务	人日	350	
	技术技能培训服务	人日	350	
	新型职业农民培训服务	人日	0	
	退役军人培训服务	人日	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额	万元	15.4	

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2020 年数据平台。

## 第七章 面临挑战

学校升格以来，学校按照高等职业教育的办学规律，在探索校校（园）合作办学体制机制、创新人才培养模式、重构专业课程体系、建设高水平教学团队、增强服务经济社会发展能力、共享优质教育资源、引入第三方质量评价，以及中高职衔接协调、分类招生改革和社会扩招等方面取得了一些成效，加快了学校教育事业的改革与发展，推动了全面提高人才培养质量和办学水平。学校在改革发展过程中积累了许多高职教育改革与建设的认识和体会，引发和促使学校对高职教育改革与发展方向进行思考，明确了下一步的努力方向。

### 一 加紧落实，加强师资队伍建设

作为新升专科学校，学校和教师对高职教育的办学要求有一个不断熟悉和提高的过程。兼职教师队伍、双师素质队伍、教学团队及教师梯队、高层次人才队伍等都是高职师资建设的关键，学校对此的原有认识存在欠缺，规划和措施没有及时完全跟上，一些滞后性影响已经显现。

学校已经明确将人才工程列为学校发展的战略之一。为此将加大投入，加快博士、教授等高端人才的引进工作。同时，实施青年骨干教师培育工程，有计划、有重点地培育青年学术带头人和优秀青年骨干教师，鼓励青年教师早日成才，争取尽快形成学校的人才高原。

### 二 加深合作，稳步推进产教融合

学校是传统的师范类学校，对校校（园）合作一向重视，在课题研究、学生实习实训等方面素有合作。但对于更深入地融合幼儿园、小学等单位的资源优势，加强课程改革，加大校校（园）对接，优化培养模式等方面，还有不尽如人意之处。对于处在发展期的一些非师范专业，由于受经验和办学机制等方面的因素制约，校企合作的问题更显突出。

学校将推进工学结合，按照“校地合作、深度融合”的建设思路，深化校地合作办学模式，探索建立校地合作体制和机制，大力推进工学结合、顶岗实习，逐步实现校校（园）在课题研究、咨询服务、人才培养、专业建设、课程与教材建设、教师队伍建设、实训基地建设、毕业生就业等方面的深度合作，形成学校与行业之

间的良性互动。

### 三 加速推进，打造专业建设成果

学校目前已有学前教育、小学教育等少数专业具有一定的办学影响，但其他专业的发展还比较滞后，特别是一些新申办的专业，还没有形成成熟的教学团队和相互支撑的专业群，以课程群和教学科研团队为支撑的专业群的发展是摆在学校面前的一个亟待解决的问题。

学校将认真厘清高职教育办学思路，不断提高对专业发展和课程建设等相关问题前瞻性的研究，合理布局学校专业设置，认真制订各专业的发展规划，确保每个学院都能有一个（或以上）高质量专业群，以此为纽带，促进教师团队建设和科研提升，尽快提高学校办学水平。

### 四 加快建设，提升办学条件水平

由于学校升专时间较短，基本办学条件中的部分生均指标达标情况处于较低水平，但随着高职教育的快速发展和社会对毕业生培养要求的日益提高，学校的教学用地和教学设施日见不足，现有发展空间已局限了学校做大做强的进一步发展。

学校将加速推进岳家湖新校区建设，努力争取在 2022 年秋季建成全日制在校学生规模 10000 人的公办高校，计划用地 1000 亩，建筑面积 43 万平方米，总投资 19 亿元。建成包括教学实训区、教师发展中心、儿童发展中心、学生生活区、体育运动区、图书馆、行政服务区、生态休闲区的优质育人场所，充分满足师生学习、生活及皖北教师培训需要，打造园林化、智慧化、现代化的一流大学校园。

# 附件一：学生发展表

附表 1 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	623
	其中：就业人数	人	501
	毕业生就业去向：	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	494
2	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	494
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	87.20
4	理工农医类专业相关度	%	85.00
5	月收入	元	2744
6	自主创业比例	%	1.60
7	雇主满意度	%	92.28
8	毕业三年职位晋升比例	%	—
9	母校满意度	%	90.00

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

## 附件二：办学条件表

附表 2 办学条件表

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	7202.68
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	41.23
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.71
4	年生均财政拨款水平	元	20200
	其中：年生均财政专项经费	元	13257
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	156.49
7	生均企业实习经费补贴	元	100
	其中：生均财政专项补贴	元	—
8	生均企业实习责任保险补贴	元	15
	其中：生均财政专项补贴	元	—
主要办学经费来源（单选）：			
9	省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）	

## 附件三：教育教学表

附表 3 教育教学表

序号	指标	单位	2020 年	
1	教职员额定编制数	人	236	
	在岗教职员总数	人	272	
	其中：专任教师总数	人	221	
2	生师比	—	14.39	
3	双师素质专任教师比例	%	33.94	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.51	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7743	
	年支付企业兼职教师课酬	元	480657	
	其中：财政专项补贴	元	—	
6	教学计划内课程总数	门	372	
	其中：线上开设课程数	门	148	
	线上课程课均学生数	人	45	
7	教学满意度		一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	68
		满意度	%	95.30
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	72
		满意度	%	94.22
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	160
		满意度	%	94.06
				93.31

## 附件四：科研与社会服务表

附表 4 科研与社会服务表

序号	指标	单位	2020 年	备注
	技术服务到款额	万元	0	
1	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额	万元	134.8	
3	技术交易到款额	万元	0	
	非学历培训服务	人日	350	
4 其中	技术技能培训服务	人日	350	
	新型职业农民培训服务	人日	0	
	退役军人培训服务	人日	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额	万元	15.4	

## 附件五：国际交流表

附表 5 国际交流表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
3	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。