

阜阳幼儿师范高等专科学校

阜幼专〔2018〕102号

阜阳幼儿师范高等专科学校青年教师培养 实施方案（试行）

为切实加强我校教师队伍建设，加快教学后备力量的培养，促进青年教师尽快适应和熟悉学校的教育教学和科研工作，制定本方案：

第一条 本方案所指的“青年教师”，是指进入我校五年以内（含五年）且职称为中级以下（不含中级）的专任教师。

第二条 重视青年教师思想政治工作，全面提高青年教师政治素质。

1.定期组织青年教师学习党的路线、方针、政策，使他们具有坚定的政治信念、正确的政治方向，能够全面贯彻党的教育方针。

2.加强青年教师职业道德教育。培养他们的事业心、责任心、进取心，忠诚党的教育事业，使之成为最积极、最活跃的群体，成为教书育人、为人师表的典范。

3.关心青年教师的进步和成长，严格要求，积极培养，引导他们积极向党组织靠拢，对符合入党条件的优秀青年要及时吸收到党内来，使之发挥先锋模范作用。

第三条 鼓励青年教师继续深造学习，不断提高青年教师科学文化素质。

1.引导青年教师重视科学文化知识的学习，树立终生学习的观念，不断提高自身的科学文化素质。

2.鼓励青年教师继续深造，攻读硕士学位或博士学位，不断提高学历层次。

3.根据学校总体部署，有计划地选派青年教师外出进修学习，更新知识，拓宽视野，促进青年教师成长为“一专多能”的双师型教师。

第四条 加强青年教师业务能力培养，逐步提高青年教师业务水平。

1.信任青年教师。学校要信任青年教师，安排给青年教师足额的工作量。除分配青年教师教学工作任务外，还要积极安排青年教师参与学生管理、行政管理等工作，让他们在实践中锻炼，

在工作中增长才干。

2.实行导师制度。学校实行“青年教师导师制”。学校为每位青年教师指派一位有经验、水平高的教师为导师，导师对青年教师进行“传、帮、带”，全程负责青年教师的成长。

3.组织青年教师开展公开课教学。学校应定期组织青年教师开展“汇报课”、“观摩课”、“示范课”等活动。组织青年教师在进校第一学期开展“汇报课”，每学期至少开展一次“观摩课”，组织部分青年教师开展“示范课”，鼓励青年教师参加各级各类教学比赛。

4.开展听课评课。根据我校听课评课制度，青年教师每学期至少听课10课时。青年教师要积极参与评课，虚心听取其他教师意见。

5.强化职业技能。多举措帮助青年教师学习现代教育技术，使青年教师能尽快熟练地制作课件，使用多媒体进行教学。强化青年教师职业技能训练，提高青年教师教学基本功等专业素质，使之成为教学能手、高手。

6.鼓励开展科研教研。培养青年教师创新精神，组织青年教师学习科研教研管理制度，引导他们重视科研教研工作，指导他们积极参与科学研究和教学研究，不断探索教育教学规律，积极进行教育教学改革。

第五条 坚持对青年教师“高标准、严要求”，为青年教师创造优良成长环境。

1.学校应坚持对青年教师高标准、严要求。每年新教师到校后，学校和系部应对青年教师开展制度教育。

2.学校要重视青年教师的成长环境建设。各级领导要经常关心青年教师的学习、工作、生活情况，及时进行帮助和指导。学校每学期应召开一次青年教师座谈会，了解青年教师的困难和需求，为他们的成长创造良好的工作和生活环境。

阜阳幼儿师范高等专科学校

2018年9月26日

阜阳幼儿师范高等专科学校

2018年9月26日印发