

督导简报

小学教育学院

2022 年 4 月 24 日

疫情防控期间线上教学督导工作情况

4 月 17 日-4 月 23 日，我校线上教学工作进入第三周，根据教务处疫情防控期间教学工作安排以及前两周线上教学工作运行情况，我院充分发挥教学管理人员、督导员、教研室主任、督查组教师、辅导员班主任、各班班长等力量，对我院线上教学工作开展了督查工作，从而进一步规范线上教学行为，强化教师教学和学生在学习过程管理，提升线上教学质量。现将本周线上教学及督查情况通报如下。

一、本周线上教学情况

从我院日常线上教学检查总体情况来看，各任课教师均能按时到位、按时上下课，能够利用平台工具合理开展各类教学活动，与学生进行实时教学互动。根据教师线上授课情况督查组成员、学生线上上课情况督查组成员抽样调查统计，本周线上教学课程发布的教学活动数如图 1 所示。

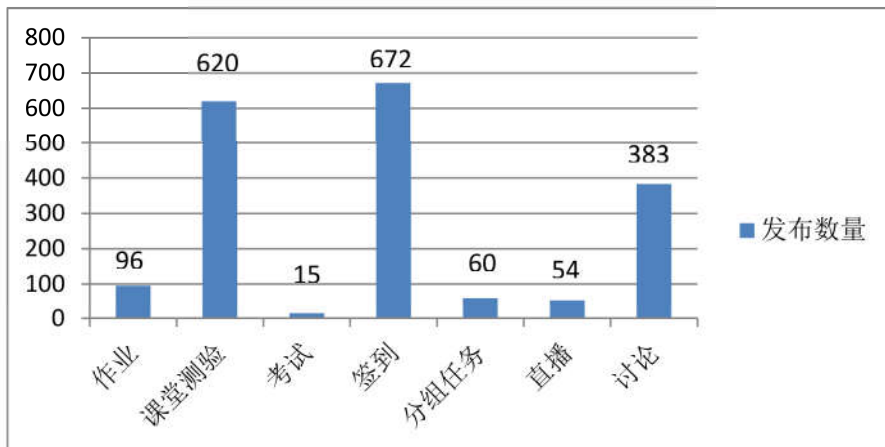


图 1 4 月 17 日-4 月 23 日小学教育学院线上课程发布的教学活动数

二、线上教学督查情况

1. 抽查的课程全部能够按照教学课表和教学进度开展教学活动。
2. 线上课程教学资源建设情况较好，所有教师都事先提供了电子教材、教学课件、文献、阅读材料、音视频等辅助教学资源供学生学习。
3. 线上教学互动略显不足，在线上教学过程中，普遍存在教师与学生互动环节偏少，对学生提问、讨论、作业、章节测验的反馈不够及时等问题。

三、线上教学存在的问题及建议

1. 线上教学互动与指导不足

个别课程由于线上答疑存在数量多且对话记录容易被覆盖等问题，教师对学生提问回答不及时；部分教师作业布置和批改不及时，有的教师至今未布置一次作业，有的未及时批阅已提交的作业。

建议教师进一步加强线上教学互动，定期发布课堂练习、讨论、作业、测验等任务，激发学生学习动力和兴趣；同时进一步拓展答疑方式，可以利用超星在线课堂（超星直播）/腾讯课堂（腾讯会议）/钉钉课堂（钉钉会议）等直播方式开展线上“集体答疑”。

2. 学生出勤问题

个别课程学生出勤率较低的情况仍然存在，经过上周反馈和改进，我院网络课程的总体平均出勤率保持在 95%左右，但是，个别课程依然存在出勤率低的现象。在本周，21 级小学教育专业数学课程的出勤率仅有 79%。

建议继续对出勤率底的课程和班级进行警示，以提高疫情期间网络教学的受益面。