



阜阳幼儿师范高等专科学校 适应社会能力需求自评报告 (2020 年)

2020 年 10 月 22 日

目录

第一章 学校基本情况

第二章 学校适应社会能力需求情况

- 一、聚焦规划引领，科学制定实施发展战略..... 02
- 二、聚焦立德树人，思想政治工作有力有效..... 03
- 三、聚焦特色发展，人才培养质量全面提高..... 03
- 四、聚焦强基固本，人才队伍建设不断加强..... 04
- 五、聚焦条件改善，综合办学能力不断提升..... 05
- 六、聚焦依法治校，学校治理能力显著增强..... 05
- 七、聚焦服务发展，社会贡献能力不断提升..... 06

第三章 存在问题

- 一、推进高质量内涵式发展水平不高..... 06
- 二、教职工队伍建设有待进一步加强..... 07
- 三、办学条件及基础设施建设距较大..... 07
- 四、服务经济社会发展能力存在不足..... 07

第四章 努力方向

- 一、加强党的建设，落实立德树人根本任务..... 08
- 二、突出内涵建设，努力提高人才培养质量..... 10
- 三、加强科研管理，大力提升科学研究水平..... 13
- 四、坚持立德树人，全面促进学生成长成才..... 15
- 五、完善服务保障，不断提升学校治理水平..... 17
- 六、加强政校合作，强力提升社会服务水平..... 18

第一章 学校基本情况

阜阳幼儿师范高等专科学校前身是诞生于 1907 年的“阜阳师范学堂”。1914 年更名为安徽省立第三师范学校，1934 年重组为安徽省立颍州师范学校，1950 更名为阜阳师范学校。2015 年 2 月，经省人民政府批准设置、教育部备案，升格更名为阜阳幼儿师范高等专科学校，是全市第三所公办高校、全省第二所幼儿师范高等专科学校，也是全国 44 所幼儿师范高等专科学校之一。学校办学层次提升对我市高等教育发展及全省高等师范教育布局意义重大。

学校目前占地 313 亩（含岳家湖新校区 1000 亩），校舍建筑面积 19.42 万平方米，设置学前教育学院、小学教育学院、艺术和体育学院、健康和管理学院、继续教育学院（基础教学部）、马克思主义学院等 6 个教学单位，图文信息中心 1 个教辅单位，7 个党政管理部门。设有学前教育、小学教育（文综、理综）、语文教育、科学教育、体育教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、应用英语、幼儿发展与健康管理、早期教育等高职类招生专业（方向）12 个。现有全日制高职在校学生 4412 人，教职工 273 人（含校聘 59 人），副高级以上职称 63 人，具有硕士学位教师 126 人，省级教学名师、省级教坛新秀、市级优秀教师、市拔尖人才 20 余人，省级高水平教学团队 2 个。建有学前教育实训室、教师技能发展中心等 70 余个校内实验实

训室，有各类实训功能用房 200 余间，教学仪器设备总值 2313.5 万元。图书馆藏书 35 万册，电子图书 125 万册。有附属幼儿园 1 所，建有省级示范实验实训中心 3 个、市级培训中心 1 个。岳家湖校区（约 1000 亩）已获批立项，目前正在积极推进。

第二章 学校适应社会能力需求情况

一、 聚焦规划引领，科学制定实施发展战略

制定《阜阳幼儿师范高等专科学校发展规划（2018-2022）》，形成包括发展定位、战略目标、主要任务、重点工程、改革举措、组织领导、实施保障在内的发展规划，规划提出“提升专业建设水平”“提升人才培养质量”

“强化教师队伍建设”等“九大任务”和“优势特色专业建设工程”“卓越人才培养模式创新工程”“精品课程建设示范建设”等“六大工程”。2019 年，学校充分考虑自身发展实际，科学研判发展大势，自觉提升政治站位，积极响应对接国家重大战略部署，确立了“立足皖北、面向全省、服务长三角，建设‘特色鲜明、全国知名’的高水平幼儿师专”的办学目标，提出“特色立校、质量强校、文化兴校、开放活校”的办学战略，学校转型跨越发展的目标更加清晰、路径更加精准、举措更加务实。

二、聚焦立德树人，思想政治工作有力有效

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑“三进”工程。坚定社会主义办学方向，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、全员全程育人”的思想政治工作运行机制。成立马克思主义学院，在阜阳革命烈士纪念馆挂牌成立学校思政教育实践教育基地，定期组织师生赴井冈山、金寨等地接受革命传统教育。创新思政课形式，打造“我们的青春”系列户外思政课活动，被学习强国、《中国日报》、《中国青年报》、人民网等国家级主流媒体报道。加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。青年教师路政获中宣部“全国基层理论宣讲先进个人”表彰，入选团中央青年讲师团。

三、聚焦特色发展，人才培养质量全面提高

学校围绕“为幼为小、为师为范”办学理念，高扬师范教育大旗，专注为幼儿及小学阶段教育培养高素质专业化教育人才，倾力护航儿童健康幸福成长。初步构建起以学前教育、小学教育专业为品牌，艺术教育、与体育教育专业为补充，三年制专科为主、五年制专科为辅，学历教育与非学历教育、师范教育与非师范教育、职前教育与职后教育为一体的现代职业教育体系。办学规模不断扩大，2019年在校生首次突破6000人大关，专业数量由升格时的

个专业增加到现在的 16 个，2019 年三年制高中起点录取平均分较上年提高 10 分。学前教育、科学教育专业被列为省级示范实训中心，科学教育专业被列为省级高水平教学团队。近年来，师生在全国各类大赛中获三等奖以上奖项 20 余项，在全省各类大赛中获二等奖以上奖项 100 余项，其中在省级以上专业技能大赛中获奖总数居全省高职高专院校前列。学生就业率连续多年稳定在 95% 以上，2019 届毕业生就业率达 98.64%，再创新高。

四、聚焦强基固本，人才队伍建设不断加强

坚持把人才作为学校发展的第一资源，2016 年以来学校招引各类紧缺人才 41 人，教师人才队伍逐步壮大。出台《高层次人才引进与管理办法（试行）》，引进人才最高可享受 100 万元安家费，加强高层次人才引进、聘用工作。成立学术委员会、教学工作委员会、教学督导组、教研室等组织，强化教师科研意识，落实教科研奖励办法，加大对教科研管理和领导，促进教科研水平提升。教师培训力度不断加大，组织教职工到北师大、华师大进修学习，支持教职工读研，提升学历和业务素质。目前，学校专任教师中副教授 20 人，副高级以上职称 58 人，具有硕士学位教师 70 人，省级教学名师、省级模范教师、市级优秀教师、市拔尖人才 20 余人。立项省重点科研项目 6 项，省级教学

研究一般项目 4 项，获省级教学成果奖 1 个。出版学术专著和主编教材 50 部，发表学术论文 300 篇。

五、聚焦条件改善，综合办学能力不断提升

坚持强基础、补短板，加快学校软硬件提升。先后实施空调进宿舍、自来水进校、电容量扩充等民生工程，启动实施智慧琴房建设、智慧校园信息化建设、集中控制多媒体教室建设、实训室建设及改造、学生宿舍基础设施改造等重点项目，办学设施条件不断优化。积极争取市政府支持，2018 年 12 月 4 日，孙正东市长主持召开专题会议，研究同意划拨 175 亩土地，支持学校二期工程建设；预留学校现址 72 亩土地，支持学校升本发展；并同意每年拨付 3000 万专项资金，支持学校软硬件建设。学校二期项目建设已列入 2019 年市政府重点工程，目前学校正在全力协调推进。

六、聚焦依法治校，学校治理能力显著增强

学校对机构设置和人员配备进行全面调整，管理体制机制进一步理顺，从组织架构和运行机制上完成了中师向高专转型，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的中国特色现代大学治理体系逐步建立。扎实推进校系两级管理，扩大院系管理自主权，充分发挥院系主动性和灵活性，确保学校决策部署的高效落实。制定学校章程，充分发挥学校章程的统领作用，使章程始终成为

学校改革发展、依法办学的基本依据，两年来，在党委领导下，健全完善各项制度 90 余项，制度体系日益完善，为推进依法治校进程起到了积极作用。大力推进开放办学，先后与安徽师范大学、阜阳师范大学等多所高校建立合作关系，与肥西师范学校等三所学校签订合作办学框架协议，学校对外影响日益扩大。

七、聚焦服务发展，社会贡献能力不断提升

坚持把打赢脱贫攻坚战作为重要政治任务，全力帮扶“两县两村”脱贫攻坚，实施支部结对共建计划，派出第一书记 1 人，驻村帮扶干部 3 人，58 名党员干部与 173 户贫困户结对帮扶。协调资金 200 余万元，协助贫困村修建幼儿园、建设村委会阵地、助推集体经济等，学校获评阜阳市帮扶工作先进单位。深化校地合作，与市教育局合作成立阜阳市教师发展学院，开展中小学幼儿园校长、教师职后继续教育，年培训中小学幼儿园校长教师 3 万人次。积极参与市花博会、市全运会、全国文明城市创建等志愿者服务工作，承接国家、省、市各类考试、培训工作，赢得省市及社会各界高度赞誉。

第三章 存在问题

一、推进高质量内涵式发展水平不高

专业建设特色不突出，非师范类办学规模过小，专业与产业衔接不紧密。校校合作不深入，学校教育实习基地

建设薄弱，校校合作的质量不高，深度合作和产教融合难以形成同频共振。教研科研整体水平不高。教科研氛围尚不浓厚，教师的研究动力不足，缺乏由骨干教师领衔的较高层次的教科研项目，缺乏高水平的科研引领和教学科研成果。

二、教职工队伍建设有待进一步加强

师资总量不足，受编制总量限制，短期内难以有效补充。师资结构不合理，学科专业带头人匮乏，高层次人才引进工作乏力，至今学校没有教授、博士等高层次人才，更缺乏高水平专业带头人 and 高水平创新团队。

三、办学条件及基础设施建设差距较大

基础办学条件较为薄弱，缺乏整体规划，功能布局不尽合理，学生宿舍现极度紧张，居住条件差；学校食堂规模较小；学校实验实训设施设备严重缺乏。评估形势严峻，学校占地面积缺口近 254 亩；教学实训用房面积缺口近 8 万平方米。二期推进困难。

四、服务经济社会发展能力存在不足

服务类型单一，学校为师范类学校，目前社会服务类型主要是教师职后培训。阜阳市教师发展学院培训能力及培训质量有待提升，学院无培训场所及相应设备，还未形成职后培训的品牌，辐射力度需进一步加强。建设应用型专业力度不够，囿于办学条件及师资队伍条件，应用型专

业建设乏力，专业设置和全市产业发展不够紧密，服务经济社会发展的能力不足。

第四章 努力方向

未来的几年，学校要在党的建设、人才培养、教研科研、学生管理和保障治理等各方面，全面贯彻“开放、创新、发展”理念，力争各项工作取得高质量发展，争创一流。准确把握和正确处理改革发展稳定的关系，充分保障师生权益，扩大开放创新受益面，增强师生的获得感和幸福感，在和谐稳定中促进事业高质量发展。做好下一阶段的工作，我们不仅要牢牢抓住新时期带来的新机遇，更要充分认识和妥善应对新形势带来的新挑战。

一、加强党的建设，落实立德树人根本任务

（一）深入学习贯彻党的十九大四中全会精神

按照“学懂、弄通、做实”的总要求，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大四中全会精神学习宣传贯彻，坚持读原著、学原文、悟原理，做到学深悟透，学用结合；扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育；深入推进党的十九大四中全会精神进课堂、进教材、进头脑，将学习宣传融入教育教学、校园文化活动之中，引导广大师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平

平同志为核心的党中央保持高度一致。积极营造全校上下学习宣传贯彻党的十九大四中全会精神的良好氛围。

（二）不断加强和改进思想政治工作

进一步贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，不断提升思想政治工作质量，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。加强意识形态阵地建设，发挥课堂教学主渠道作用，强化课程思政管理，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

（三）积极弘扬高尚师德师风

全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。严把教师招聘入口关、教师职业准入关、教师职称评聘关，加强思想政治素质和业务能力双重考察。严肃课堂政治纪律，严守公开言论规矩，严格学术道德规范。加强师德监督，强化师德考核，实施师德“一票否决”。积极引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，努力争做“四有”好教师。

（四）健全完善育人服务体系

进一步加强和改善大学生管理服务 work，提高学生管理工作整体水平。立足学生全面发展，完善教书育人、管

理育人、服务育人机制。继续开展传统道德、创新创业、法制安全、心理健康、国防军事等教育活动。广泛开展各类社会实践和公益活动，积极开展大学生青年志愿服务活动。关注家庭经济困难学生，完善学生资助体系，做好国家、省和学校奖助学金的发放工作。

二、突出内涵建设，努力提高人才培养质量

（一）推进人才培养模式改革

学校将继续扩大学分制实施范围，实施弹性学制。深化教学管理体制改革，建立相关职能部门协同工作机制和各院系（部）工作联动机制，建立与弹性学制、学分制相适应的教学管理和学生管理体制。建立主辅修制、学分互认制，健全选课制、补考重修制、免听免修制，形成与弹性学制和学分制相适应的教学管理制度体系。依托省级质量工程项目建设，深入推进学前教育、小学教育等专业人才培养模式综合改革，进一步完善政府、高校、小学（幼儿园）“三位一体”协同培养机制，尝试推行双导师制。

（二）加强师资队伍建设

要建立健全专业带头人的重点培养机制,通过外出培训、校外挂职、交流考察、科研资助等途径和举措促进专业负责人成长。为专业负责人创设良好的工作条件,使之达到“校内有尊严、校外有影响、专业有天地、事业有成就”的良好工作境界,并通过专业负责人的成长拓展专业建设的

空间,提升专业建设的境界;加强对青年教师的培养,探索建立教师发展中心,推进教师实践能力提升计划,强化教师校本培训;建立校外兼职教师实际参与教学的保障机制,通过薪酬激励、荣誉激励、服务互惠、授课时间调整等措施保证校外兼职教师能真正参与人才培养的实际过程,提高教学内容的职业化程度。加大人事制度改革力度,制定符合学校发展实际的专业技术人员职称聘任标准以及各类人员的工作行为规范,为师资团队建设提供制度保障。

(三) 加强专业内涵建设

全校上下要提高思想认识,高度重视专业建设,充分认识专业建设是学校发展的基础工程,要把专业建设作为长期的重要任务纳入中长期发展规划、年度工作计划和岗位责任制考核范围。采取切实可行措施加大投入,加大专业建设改革力度。充分挖掘和整合全校教育资源,努力形成优化的专业发展机制。要紧紧围绕人才培养这个根本任务,以加强内涵建设为主题,按突出优势、强化特色、适应需求的思路,积极调整专业结构,优化资源配置,全力推进“为幼为小”专业群建设。以学前教育、小学教育专业建设为龙头,凝练总结富有我校特色的人才培养模式并加以推广,使学校的专业建设达到结构合理、规模适度、特色鲜明、质量优良的建设目标。

(四) 开展“课程建设年”活动

依托“双基”达标建设方案的实施推进，出台制定《阜阳幼儿师范高等专科学校课程评估办法》，实施合格课程评估；同时依托省级师范类课程建设标准，制定《重点课程评选办法》，未来三年内评选10门左右校级重点课程；推进课程教学改革，评选教学改革实验课程；重点推进网络教学平台和网络学习平台建设，强化数字化课程资源建设，重点打造10门在线开放课程，积极申报省级精品在线开放课程；全面实施教考分离；依据“课证融合”原则，协同政府、学校（幼儿园），完善课程标准；系统修订各专业课程（含美术、音乐、体育等公共课）教学大纲；完善创新创业教育课程，建立创新创业课程学分积累和转换制度；推进校内校际线上线下混合式教学，创新在线课程共享与应用模式；尝试创立“名师课堂”，构建名师带团队、做示范的课程建设模式。

（五）大力强化实践教学

完善实践教学管理体制机制，加强对实践教学指导的全过程监控；着力培养学生应用能力和创新能力，试行以成果、考级证书获取相应课程学分的制度；加强校园（企）合作，构建产学研深度融合的实践育人机制，组建混编教学团队，与幼儿园或企业互聘教师、共建课程与教材、共同开发新项目、共育人才；举办师范生教学基本功大赛和校级考证活动；积极组织申报大学生创新训练项目，争取

数量和层次取得新突破；强化师范生“三字一话”和现代教育技术基本功训练。

（六）加强附幼和幼教集团建设

积极打造学校附属幼儿园优质幼教品牌，发挥示范和引领作用。以提升教师专业素质为重点，以全面提升保教质量为根本，以促进幼儿个性化健康发展为目标，加强教育教学常规的精细化管理，努力培养一支会保教、能科研、善创新的教师队伍。积极推进幼教集团健康、快速发展，教育集团化是优质资源的扩展而不是稀释。因此，学校需要更加的关注教师队伍建设，注重名师培养，加强业务培训，统筹规划、突出骨干。完善和建构幼教集团的管理网络和管理制度，使各项工作高效运行、层层落实；挖掘、拓展、整合各项资源，优化教学，完善教学评估，提高保教质量；构建积极、和谐、向上的校园文化氛围。总之在制度管理、课程实施、文化建设等多方面形成自己的特色，打造优质品牌，提高学校的影响力。

三、加强科研管理，大力提升科学研究水平

（一）实现科研成果新突破

积极组织申报 2020 年度国家社会科学基金、国家艺术基金、全国教育科学“十三五”规划课题与安徽省社科基金等项目，实现国家级科研立项零的突破；有计划地组织申报 2020 年度省社科应用研究精品工程项目、省教育厅高

校哲社项目、省文化厅科研项目等，在保证立项数量稳步提升的基础上，实现重点项目的突破。积极组织科研奖项的申报，力争在教育部人文社会科学优秀成果奖、安徽省哲学社会科学规划优秀科研成果奖、安徽省教育科学优秀科研成果奖等奖项上取得突破。鼓励教师申报横向科研课题，争取横向科研经费达 5 万元。

（二）探索校企合作模式创新

贯彻落实《关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》，推动校校（园）合作育人、合作研究、共建机构、共享资源等的开展，探索建设教师驻校（园）工作站、技能大师工作室、产学研研发中心、协同育人中心等基地建设，吸引行业技术、设备和资金支持，促进办学模式不断创新；加强与地方政府的沟通交流，探索建立企业冠名的二级学院等模式，依托幼教集团的优势，开展订单班人才培养、组织社会职业培训、促进研究成果转化应用，发挥产教合作办学主体作用，提升学校办学活力。

（三）加强学术道德规范建设

我们要进一步从思想上高度重视科研诚信和学风建设，始终把科研诚信与学风建设作为事关维护学校学术声誉的大事切实抓紧抓好。要充分发挥学校学术委员会在端正学术风气、加强学术道德建设中的作用，保证学术管理机构

的权威性、公正性。对于学风和学术道德规范方面发生的问题，要及时调查，严肃处理。广大教师要勇于承担学术责任和学术义务，努力做学术道德和良好学风的维护者、践行者和弘扬者。要积极营造坚持科研诚信、遵守学术规范的良好氛围，把师德师风教育工作纳入青年教师和科研骨干人员培训体系，将学术诚信和学术道德的抽象要求变成青年教师的自觉行动，将学术道德规范内化为师生员工的主动追求，营造严格自律的良好学术道德氛围。

四、坚持立德树人，全面促进学生成长成才

（一）加强校园文化建设

以培育和践行社会主义核心价值观为引领，以立德树人为核心，加强特色校园文化顶层设计；阐释校训、校风、教风、学风的丰富内涵，强化其育人功能；推动文化传承与创新，促进社会主义先进文化建设，培育践行社会主义核心价值观，着力营造文化育人氛围。严格按照《共青团中央 教育部 全国学联印发〈关于推动高校学生会深化改革的若干意见〉》要求，正确的引导学生会更好的服务青年学生成长；支持各类社团开展具有自身特色的校园文化活动，积极引导和支持学生参加力所能及的有益社会活动和青年志愿活动。推进科技艺术文化活动，培育具有鲜明特色的校园文化品牌，推进大学生艺术实践工作坊建设，整理固

化学校美育改革创新优秀案例，积极开展高雅艺术进校园活动，不断提升校园文化品位。

（二）开创学生管理工作新局面

拓宽学生管理工作思路，构建全面育人工作机制。加大辅导员管理和考评工作力度，将考评结果与辅导员的奖惩、晋级、职称评聘等挂钩，充分调动辅导员工作积极性，以辅导员管理带动学生管理，推进“平安和谐校园”创建。积极推进“零距离学生工作”、文明寝室评比、辅导员进驻公寓夜间巡查制度等常规化。做实做稳学生资助工作，重点加强对资助工作的评选操作程序的监督，确保评选工作做到“起点公平、过程公开、结果公正”。深入开展学生资助诚信教育主题活动，引导学生树立感恩观念和诚信意识。

（三）构建就业创业创新教育新模式

完善就业服务体系，确保毕业生就业率不低于 98%；自 2020 年起，每年新增就业实习基地 10 家，新增创业孵化基地 2 家，扶持校内外学生创业项目 5 项以上；组建校友会，搜集、整理、宣传优秀毕业生就业、创业典型案例，引导学生树立正确就业择业观。深化创新创业教育，制定创新创业教育工作方案，落实创新创业主题教育，扩大学生创新创业团队规模，加强创新创业指导；积极申报省级大学生创业示范基地、大学生创新创业实践教育中心和省级深

化创新创业教育改革示范高校。组织学生开展职业生涯规划大赛、创新创业大赛；实现国家级“挑战杯”大赛奖项零的突破。

五、完善服务保障，不断提升治理水平

（一）提高经费保障水平

加强预算管理，提高资金使用效益。严格执行学校2020年经费支出预算，严格控制预算追加。严格执行各项财务管理制度，坚持量入为出、勤俭办事，牢固树立过紧日子思想。严格控制公务接待、非工作性会议、办公场所装修等不必要的开支。认真执行政府采购制度，严格遵循采购程序，保证采购工作公开、透明、高效、节约。切实加强收支两条线管理，严禁设立“小金库”和公款私存，严禁账内资金体外循环。加强节能工作，创建节约型校园。

（二）强化服务师生的工作理念和工作能力

学校要把推动学校事业发展、解决师生重大利益关切作为管理服务的第一要务。坚持严实结合，让学习、调研、思考成为干部职工的习惯，弘扬“遇事不推、马上就办”的优良作风，着力增强谋事、干事、成事的本领。持续改进机关作风建设，全面落实首问负责制、限时办结制，进一步优化办事流程。梳理部门权力清单，进一步下放管理权限，推进管理更加科学规范，服务更加高效快捷。狠抓工作落实，强化重要工作督查督办，提升部门协同能力。

加大对师生员工工作、生活和心理方面的关心关怀。推进平安校园建设，创造更加优美的工作学习环境，让学生安心学习，让教师安居乐教。

（三）利用信息化创新服务方式

学校要进一步推进数字化校园基础设施，提升教学、科研、管理信息化水平。打破部门信息壁垒，破除信息“孤岛”，推动信息共享共用。建成全校大数据中心和个人信息中心。推进一站式信息服务，为学生提供个人数字档案，为教职工提供一表式便利服务。推进学生宿舍有线无线一体化、教学办公区无线网络建设。改进网络和信息化管理，提高校园信息安全保障。及时发布学校办学重要事项报告，继续做好校务公开工作。

六、加强政校合作，强力提升社会服务水平

（一）加强阜阳市教师发展学院建设

依托阜阳幼儿师专具体承担相关业务工作，建议成立由市政府分管领导任组长的阜阳市教师发展学院领导小组，统一领导管理教师发展学院工作。加速建设教师培训大楼，组建管理团队，保障学院日常运行。进一步发挥阜阳教师发展学院师资培养作用，打造教师继续教育品牌。

（二）成立幼教、小教联盟，建强校外实训基地

积极推进由阜阳市教育局牵头，成立阜阳学前教育联盟、阜阳小学教育联盟，加强学前教育、小学教育等高等

职业教育领域政、学、研、产、用的紧密合作，出台《阜阳市教育实习基地管理办法》，明确实习学校承担教育实习的责任和义务，建立合作长效机制。

（三）支持学校设立市级职业技能鉴定站

开展文化教育类职业能力水平考培业务，提高我市文化教育类技能型人才的资格水平和综合素养。