



高等职业教育质量年度报告 (2020)

阜阳幼儿师范高等专科学校
2019年12月20日

内容真实性责任声明（格式）

学校对 阜阳幼儿师范高等专科学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：阜阳幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

 沈志

2019年12月27日

目录

前言.....	01
1. 学生发展.....	02
1.1 立德树人.....	02
1.2 就业质量.....	04
1.3 招生情况.....	12
1.3.1 常规招生.....	12
1.3.2 高职扩招.....	13
1.4 在校体验.....	13
1.5 职业发展.....	17
1.6 创新创业.....	21
1.7 校园文化.....	22
2. 教学改革.....	24
2.1 专业建设和课程建设	24
2.2 产教融合.....	28
2.3 教学资源.....	28
2.4 教学信息化	29
2.5 “双师型”教师队伍建设.....	29
2.6 院校治理.....	30
3. 政策保障.....	32
3.1 政策引导.....	32
3.2 专项实施	32
3.3 质量保障.....	32
3.4 经费投入.....	32
4. 服务贡献国际合作.....	33
4.1 本地技能人才输送	33
4.2 服务科技进步创新	33
4.3 社会服务	33
4.4 高质量职业培训	34

4.5 服务脱贫攻坚	34
5. 国际合作	36
6. 面临挑战	37
6.1 面临挑战	37
6.2 应对措施	37
附图目录	05
图 1-1 毕业生的就业率	05
图 1-2 男女生毕业生的就业率	05
图 1-3 各院系毕业生的就业率	06
图 1-4 各专业毕业生的就业率	06
图 1-5 毕业去向分布	07
图 1-6 不同类型用人单位需求	11
图 1-7 不同规模用人单位需求	11
图 1-8 毕业生对母校的满意度	13
图 1-9 各院系毕业生对母校的满意度	14
图 1-10 各专业毕业生对母校的满意度	14
图 1-11 各院系毕业生的教学满意度	15
图 1-12 各专业毕业生的教学满意度	16
图 1-13 毕业生的月收入	17
图 1-14 各院系毕业生的月收入	18
图 1-15 各专业毕业生的月收入	18
图 1-16 工作与专业相关度	19
图 1-17 各院系毕业生的工作与专业相关度	19
图 1-18 毕业生对母校的满意度	20
图 1-19 雇主对本校 2019 届毕业生的总体满意度	20
图 1-20 毕业生的升学比例	21
图 1-21 毕业生的自主创业比例	21
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布 (合并数据)	22
图 2-1 2019 师范生技能大赛获奖学生	27
图 2-2 张心怡荣获“安徽省大学生职业规划之星”金奖	28
图 4-1 学校领导在帮扶村指导工作	35
图 5-1 学校与韩国中部大学签署合作协议	36

附表目录.....	04
表 1-1 本校 2019 届各院系的毕业生人数.....	04
表 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	04
表 1-3 本校 2019 届各专业的毕业生人数.....	04
表 1-4 各院系的毕业去向分布.....	07
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	08
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	09
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	09
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	09
表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	10
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	10
表 1-11 2019 年各教学单位举办的主要校园文化活动一览表 (部分)	23
表 2-1 2019 年度学生省级及以上奖励和竞赛情况一览表 (部分)	25
表 2-2 学校教育教学规章制度一览表.....	30
案列目录.....	02
案例 1-1 举行主题户外思政课 创新思政课程教育模式.....	02
案例 2-1 技能竞赛获佳绩.....	26
案例 2-2 职业规划设计获大奖.....	27
案例 4-1 学校承担当地学期教育培训工作.....	33
案例 4-2 牵线搭桥助力帮扶村产业发展.....	35
附件:阜阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告指标(2020).....	02
表 1 :阜阳幼儿师范高等专科学校" 计分卡 ".....	41
表 2 :阜阳幼儿师范高等专科学校 " 学生反馈表 ".....	42
表 2-1:阜阳幼儿师范高等专科学校学生社团一览表.....	43
表 3 :阜阳幼儿师范高等专科学校" 资源表 ".....	44
表 4 :阜阳幼儿师范高等专科学校 " 国际影响表 ".....	45
表 5 :阜阳幼儿师范高等专科学校 " 服务贡献表 ".....	46
表 6 :阜阳幼儿师范高等专科学校" 落实政策表 ".....	47

前 言

2019年，阜阳幼儿师范高等专科学校在阜阳市委、市政府的坚强领导和安徽省教育厅的指导帮助下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十八大、十九大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的领导，扎实落实立德树人根本任务，按照“强党建、抓改革、补短板、促转型、提质量、上水平”的工作思路，抢抓机遇、开拓创新、苦干实干，办学规模持续扩大、学科专业布局更趋合理，人才培养体系更加完善，科研创新能力日益增强，师资队伍结构不断优化，办学条件和环境明显改善，办学水平、综合实力和社会影响显著提升，呈现健康快速发展的良好态势。学校充分考虑自身发展实际，科学研判发展大势，自觉提升政治站位，积极响应国家重大战略部署，确立了“立足皖北、面向全省、服务长三角，建设‘特色鲜明、全国知名’的高水平幼儿师专”的办学目标，提出“特色立校、质量强校、文化兴校、开放活校”的办学战略，学校转型跨越发展的目标更加清晰、路径更加精准、举措更加务实。

1. 学生发展

1.1 立德树人

学校成立马克思主义学院，大力加强学生思政工作。举办“红色十月”全员思政系列展示活动，学校班子带头上思政课，开展思政课教师宣讲大赛、辅导员讲思政大赛、“课程思政”公开课大赛、青年学生讲思政大赛等系列思政展示活动，参与师生约 5000 人次，推动形成部门协同思政工作格局，构建思政教育新局面，营造“三全育人”浓厚氛围。

11月18日，《学习强国》专题推介我校“红色十月”全员思政系列活动成果。加强社会主义核心价值观教育，邀请“时代楷模”高思杰同志到校做先进事迹报告，发挥了新时代最美奋斗者的模范引领带动作用。加强爱国主义教育和革命传统教育，围绕庆祝新中国成立 70 周年，举办庆祝新中国成立 70 周年暨迎新文艺晚会、“我和我的祖国”庆国庆师生书画展、“弘扬爱党爱国主旋律，引领立德树人新风尚”放歌青春青年教师音乐会等系列活动；举办“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”阜阳市特别主题团日活动，常态化举行周一升旗仪式，对师生进行爱国主义教育；组织师生赴临泉千里跃进大别山纪念馆、魏野畴革命烈士纪念馆，学习红色历史，感受革命精神，引导广大学生坚定理想信念，砥砺品德修养，立志成长为可担当大任的时代新人。

【典型案例】1-1

举行主题户外思政课 创新思政课程教育模式

“把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。为贯彻落实习总书记讲话精神，4月1日，我校举行了以“缅怀先烈英魂，坚定理想信念”为主题的户外思政课活动。活动由校党委书记讲思政、教师谈思政、学生悟思政三个部分组成，用情景教学、实践教学、户外集体活动等方式，讲述青春革命故事、讨论理想信念、分享所思所感。

徒步活动出征之前，校党委书记亲自给师生们上了一堂关于“理想信念”的主题思政课，

号召全校团学干部和全体师生，要坚定理想信念、志存高远、脚踏实地、勇做时代的弄潮儿。在“五四运动”100周年到来之际，青春心向党，建功新时代，以饱满的热情和昂扬的姿态迎接中华人民共和国成立70周年。

参与户外思政课活动的师生一行120余人穿上红军长征时期的蓝色军装，戴上鲜艳的红色袖章，从柳河闸出发，徒步行进前往四九起义纪念馆。在徒步过程休整的间隙，特色思政教育也没有停止。我校路政教师化身革命人物江姐，以第一人称的口吻，讲述了江姐为了革命事业在丈夫牺牲之后强忍悲痛继续战斗，被捕后遭遇种种非人折磨，直至最后慷慨就义的短暂而辉煌的一生，江姐的英勇事迹让学生感动流泪。

在四九起义纪念碑前，师生们向革命烈士敬献鲜花以寄托哀思，在庄严鲜艳的团旗前重温入团誓词以自我激励。在革命烈士的铜像前，在四九起义一件件史料前，师生们一边聆听讲解员的解说，一边陷入深深的追思。户外思政课别具特色的创新教学方式，让学生在切身的体验中树立理想信念。我校始终坚持立德树人，重视思政工作，已经建立两个思政教育实践基地。同时学校注重整合校内外资源与力量，加强社会实践教学环节，探索实践育人长效机制，引导大学生走出校门，提高学生思想政治素质，深化教育教学效果。



1.2 就业质量

(1) 总毕业生人数

阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届高职毕业生人数为 447 人。

(2) 各院系及专业的毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布于学前教育学院、语言文学系、科学与健康系、美术教育系、音乐教育系 5 个院系和学前教育、小学教育（综合文科）、语文教育、小学教育（综合理科）、科学教育、音乐教育、美术教育等 7 个专业。

表 1-1 本校 2019 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
学前教育学院	174
语言文学系	107
科学与健康系	82
音乐教育系	49
美术教育系	35

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

性别	人数	毕业生所占比例（%）
女	414	93.00
男	33	7.00

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-3 本校 2019 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育	174
小学教育（综合文科）	35
语文教育	72
小学教育（综合理科）	29
科学教育	53
音乐教育	49
美术教育	35

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(3) 毕业生的就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 97.32%。

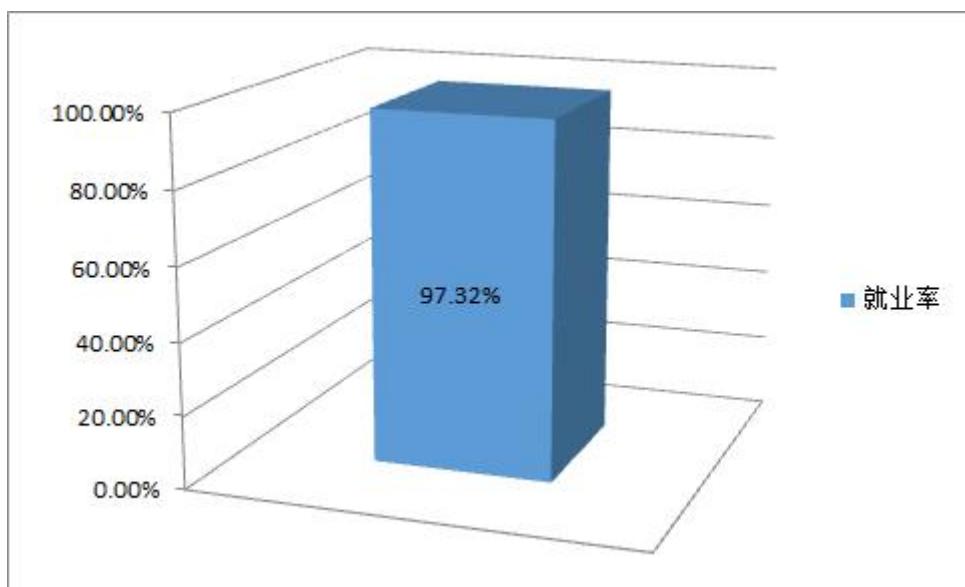


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(4)男女生毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 96.77%，女生的就业率为 98.79%。

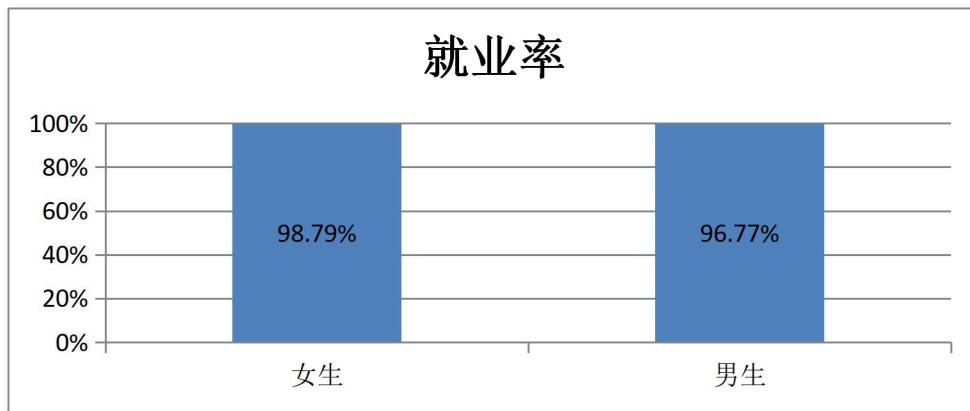


图 1-2 男女生毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(5)各院系毕业生的就业率

本校 2019 届就业率较高的院系是美术教育系、科学健康系、学前教育学院（均为 100%）。

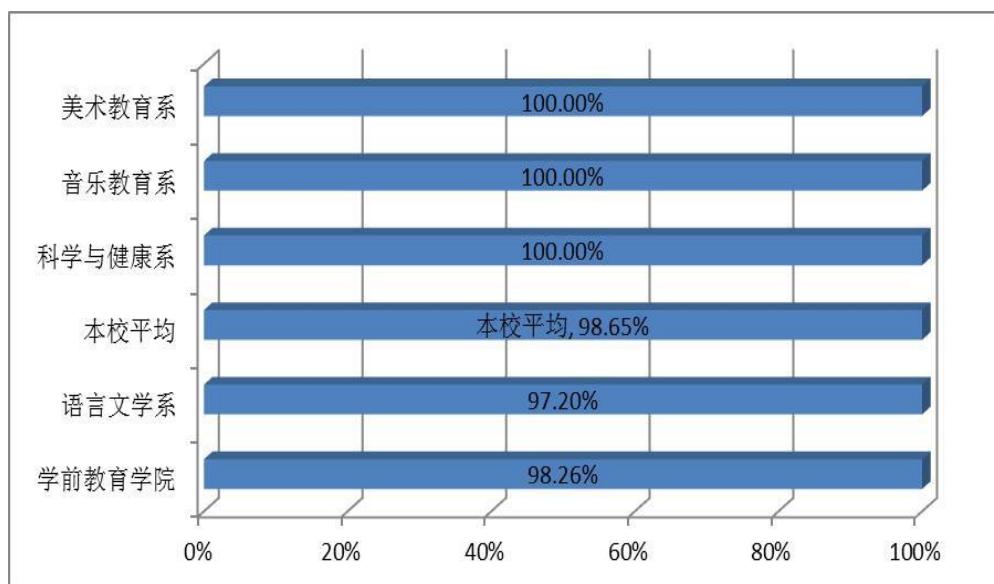


图 1-3 各院系毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(6) 各专业毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生就业率较高的专业是科学教育、音乐教育、美术教育、小学教育（综合理科）（均为 100%）。

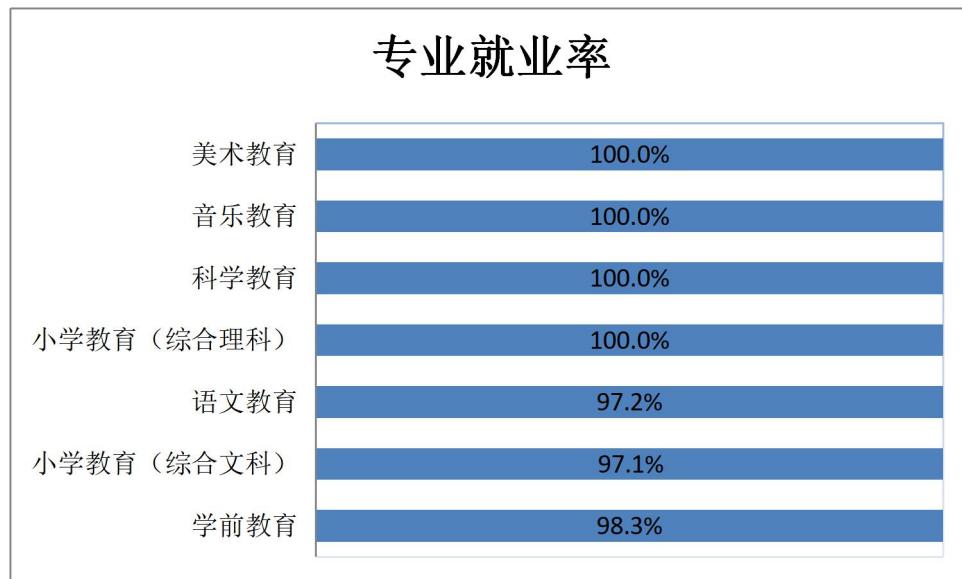


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(7) 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（82.80%），其次是“毕业后读本科”（14.90%）。

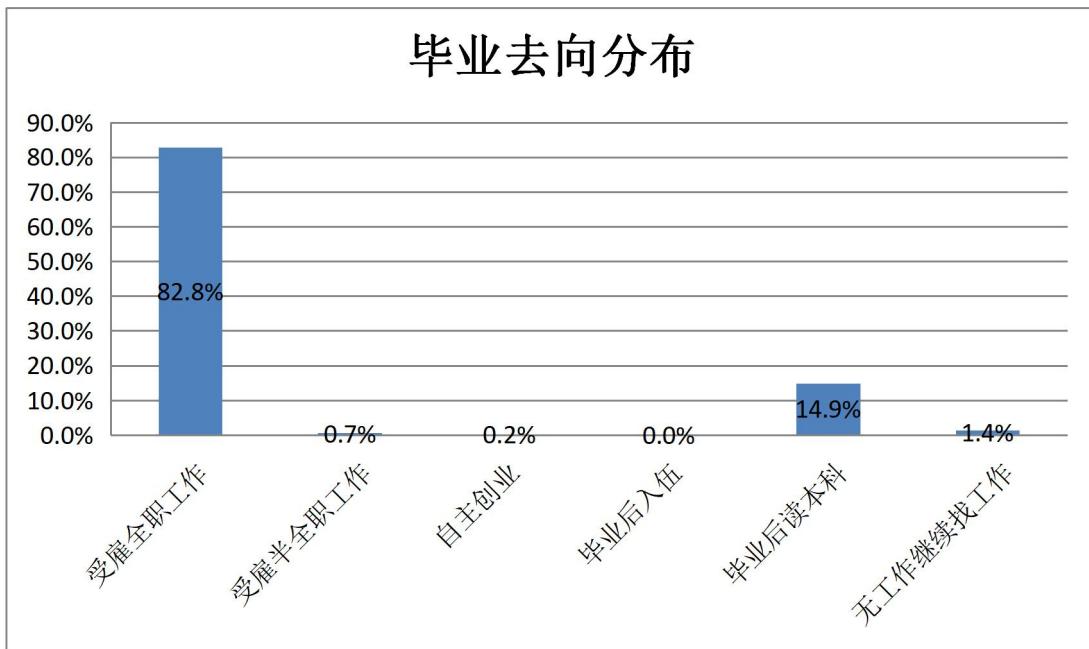


图 1-5 毕业去向分布

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(8) 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届受雇全职工作比例较高的院系是语言文学系(91.59%)，毕业后读本科比例较高的院系科学与健康系（20.00%）。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

院系	受雇全职工作	受雇半全职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作继续找工作
学前教育学院	77.91%	0.58%	0.58%	0.00%	19.19%	1.74%
语言文学系	91.59%	0.00%	0.00%	0.00%	5.61%	2.80%
科学与健康系	78.75%	1.25%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%
音乐教育系	85.71%	2.04%	0.00%	0.00%	12.24%	0.00%
美术教育系	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届受雇全职工作比例较高的专业是语文教育（93.06%），毕业后读本科工作比例较高的专业是科学教育（21.57%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

专业	受雇全职工作	受雇半全职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作继续找工作
学前教育	77.91%	0.58%	0.58%	0.00%	19.19%	1.74%
小学教育（综合文科）	88.57%	0.00%	0.00%	0.00%	8.57%	2.86%
语文教育	93.06%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	2.78%
小学教育（综合理科）	82.76%	0.00%	0.00%	0.00%	17.24%	0.00%
科学教育	76.47%	1.96%	1.96%	0.00%	21.57%	0.00%
音乐教育	85.71%	2.04%	2.04%	0.00%	12.24%	0.00%
美术教育	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(9) 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业主要集中在教育培训机构 (27.09%)、中小学教育 (20.54%)、幼儿与学前教育 (16.25%)。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育培训机构	27.09
幼儿与学前教育	16.25
中小学教育	20.54
行政/后勤	16.48
其他	3.16

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(10) 各院系及专业的职业流向

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
学前教育学院	幼儿教师、教育培训机构教师
语言文学系	中小学教师、教育培训机构教师
科学与健康系	中小学教师、教育培训机构教师
音乐教育系	中小学教师、教育培训机构教师
美术教育系	中小学教师、教育培训机构教师

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
学前教育学院	学前教育	幼儿教师、教育培训机构教师
语言文学系	小学教育 (综合文科)	中小学教师、教育培训机构教师
	语文教育	中小学教师、教育培训机构教师
科学与健康系	小学教育 (综合理科)	中小学教师、教育培训机构教师
	科学教育	中小学教师、教育培训机构教师
音乐教育系	音乐教育	中小学教师、教育培训机构教师
美术教育系	美术教育	中小学教师、教育培训机构教师

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(11)各院系及专业的行业流向

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
学前教育学院	教育行业
语言文学系	教育行业
科学与健康系	教育行业
音乐教育系	教育行业
美术教育系	教育行业

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
学前教育学院	学前教育	教育行业
语言文学系	小学教育（综合文科）	教育行业
	语文教育	教育行业
科学与健康系	小学教育（综合理科）	教育行业
	科学教育	教育行业
音乐教育系	音乐教育	教育行业
美术教育系	美术教育	教育行业

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(12)毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体 (52.63%)，主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位 (95.00%)。

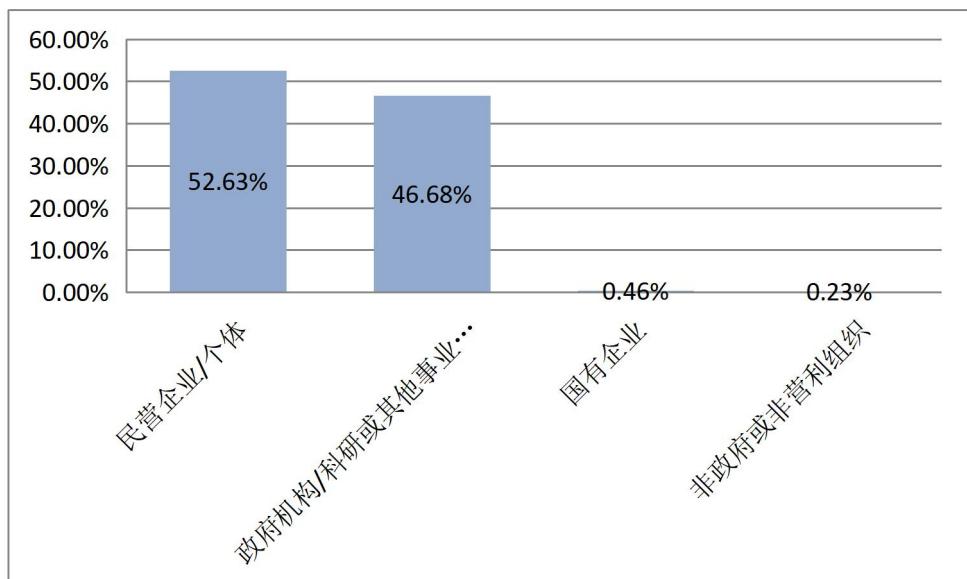


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

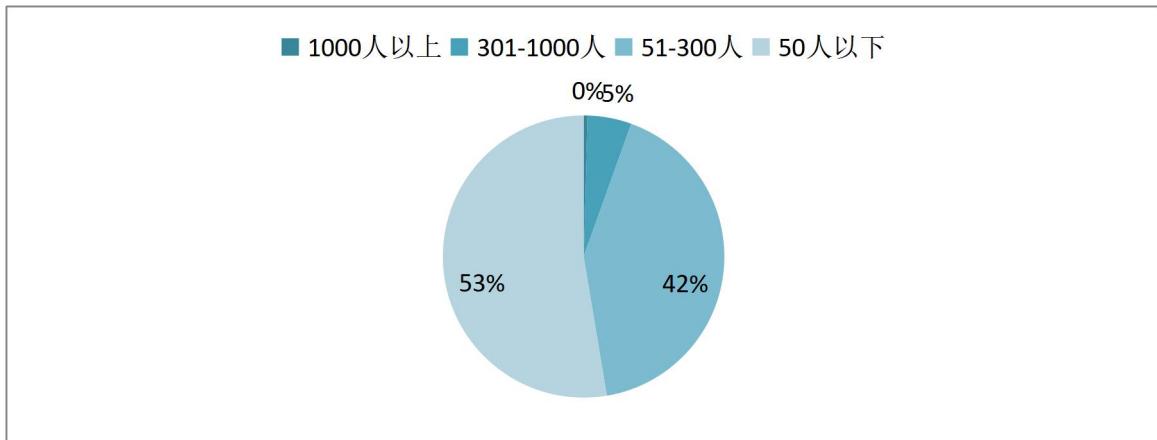


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

1.3 招生情况

学校本年度共计开展夏季普通高考、分类考试、初中起点五年制高职转段和第一阶段的高职扩招、10月份面向四类人员扩招：

已录取 2046 人，其中普通高中毕业生/中职毕业生（参加普通高考、分类考试或高职扩招的）999 人，退役军人 22 人（退役 1 年以内 2 人，退役 1 年以上且非自主就业 0 人，退役 1 年以上且自主就业 20 人），下岗失业人员 21 人，农民工 35 人，新型职业农民 12 人，其他 953 人（其中转段考生 874）；

实际报到 1965 人，其中普通高中毕业生/中职毕业生（参加普通高考、分类考试或高职扩招的）921 人，具有高中阶段学历新入伍士兵 22 人，退役军人 22 人（退役 1 年以内 2 人，退役 1 年以上且非自主就业 0 人，退役 1 年以上且自主就业 20 人），下岗失业人员 21 人，农民工 35 人，新型职业农民 12 人，企业、小学和幼儿园教师、基层卫生技术人员、商务流通领域等行业在岗职工 29 人，其他 950 人（其中转段考生 874）。

1.3.1 常规招生

夏季普通高考，计划录取 830 人，实际录取 823 人，报到 745 人，报到率 90.30%。

分类考试，计划录取 160 人，报名 1124 人，考试 348，实际录取 190 人，报到 190 人，报到率 100%。初中起点五年制高职转段，计划录取 874 人，总报名 874 人，其中有效报名 874 人，考试 874 人次，实际录取 874 人，报到 874 人，报到率 100%。

1.3.2 高职扩招

高职扩招（第一阶段），计划录取 500 人，报名 137 人，考试 98 人，实际录取 83 人，报到 82 人，报到率 98.80%。

10 月份面向四类人员招生，计划录取 417 人，总报名 154 人，其中有效报名 154 人，考试 113 人次，实际录取 76 人，报到 76 人，报到率 100%。

1.4 在校体验

（1）对母校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93.23%。

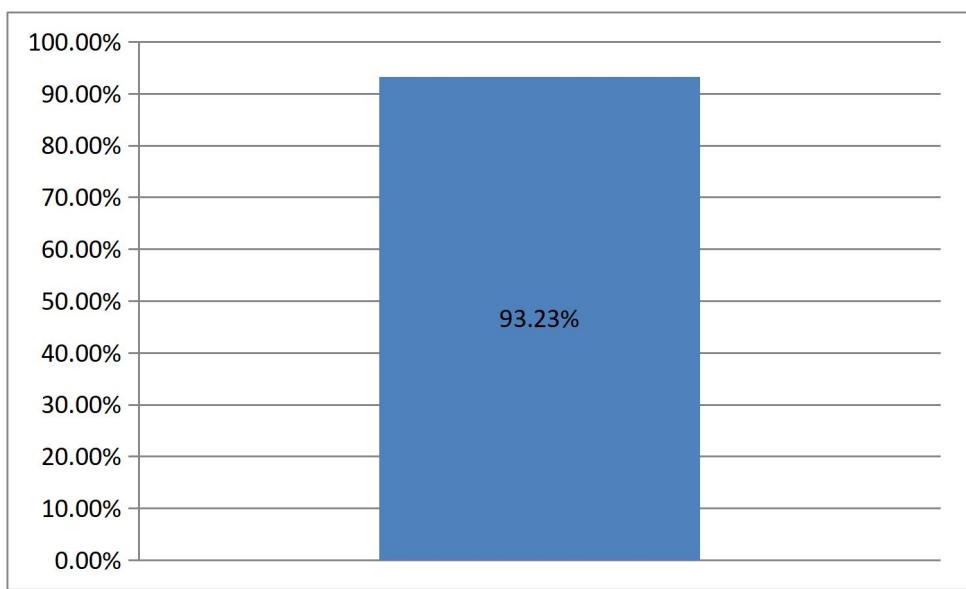


图 1-8 毕业生对母校的满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的院系是科学与健康系 (95.00%) 和学前教育学院 (94.44%)。

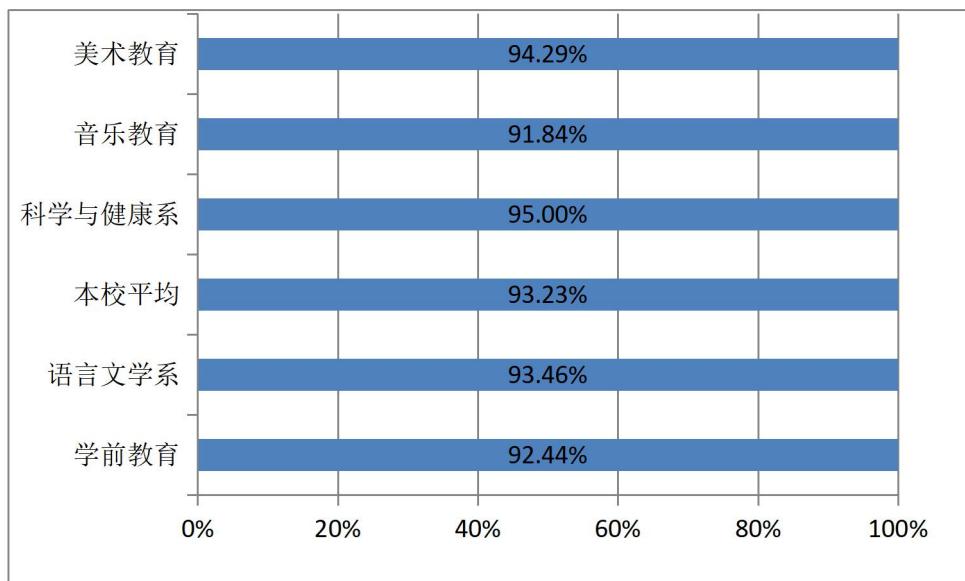


图 1-9 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是科学教育 (98.04%)、小学教育 (综合文科) (97.14%)。

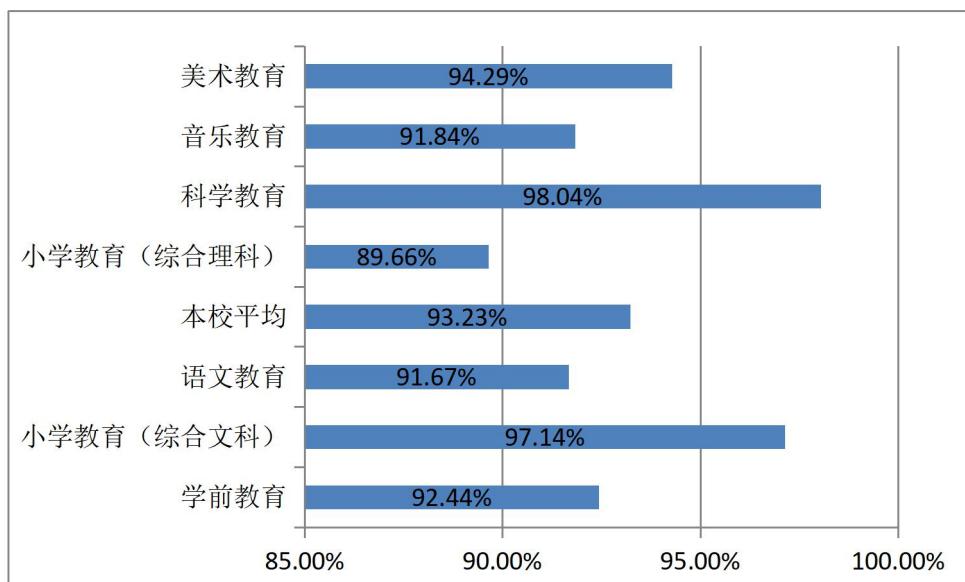


图 1-10 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

（2）总体教学满意度评价

本校2019届毕业生对母校的教学满意度为91.05%（一年级为91.67；二年级为90.42%）。

本校2019届教学满意度较高的院系是美术教育系（94.29%）。

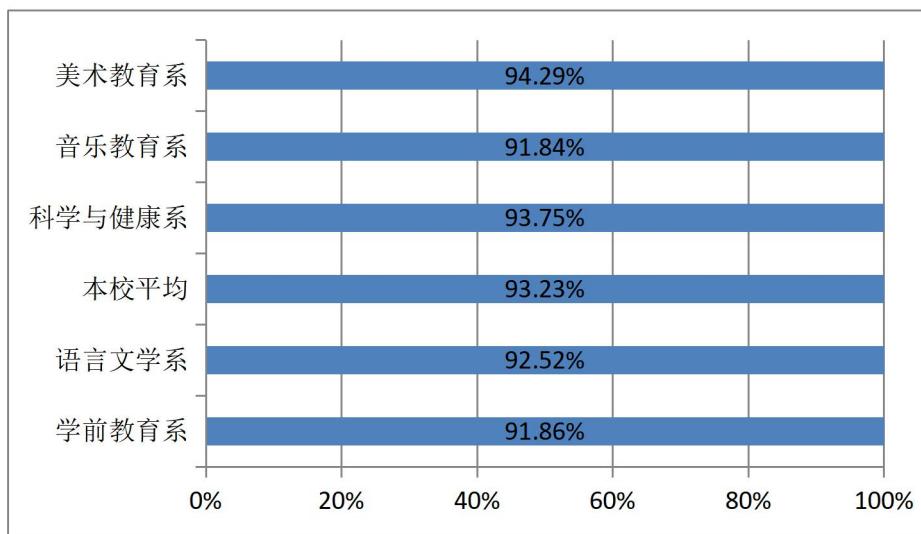


图 1-11 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校2019届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届毕业生对教学满意度较高的专业是小学教育（综合文科）（97.14%）、科学教育（96.08%）。

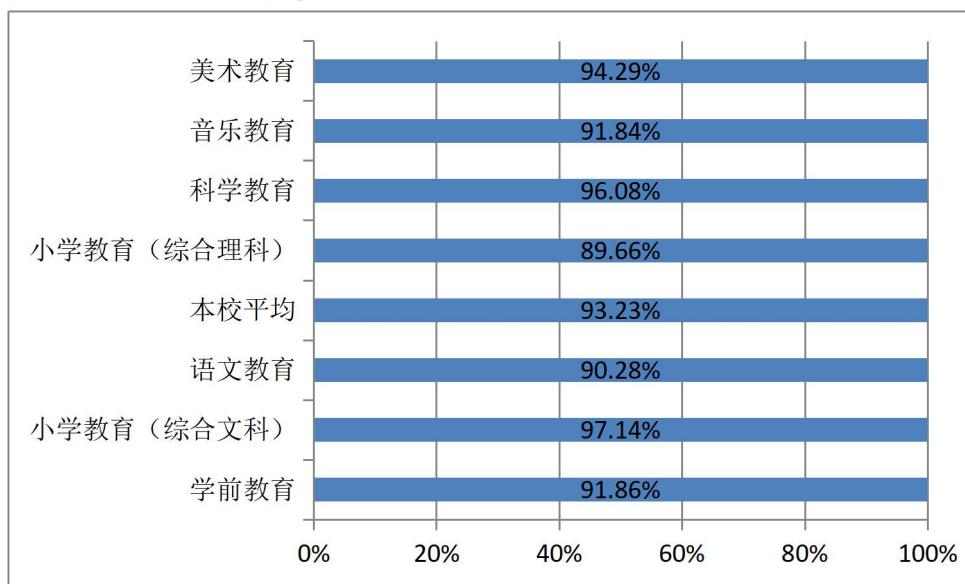


图 1-12 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

1.5 职业发展

(1) 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3356 元。

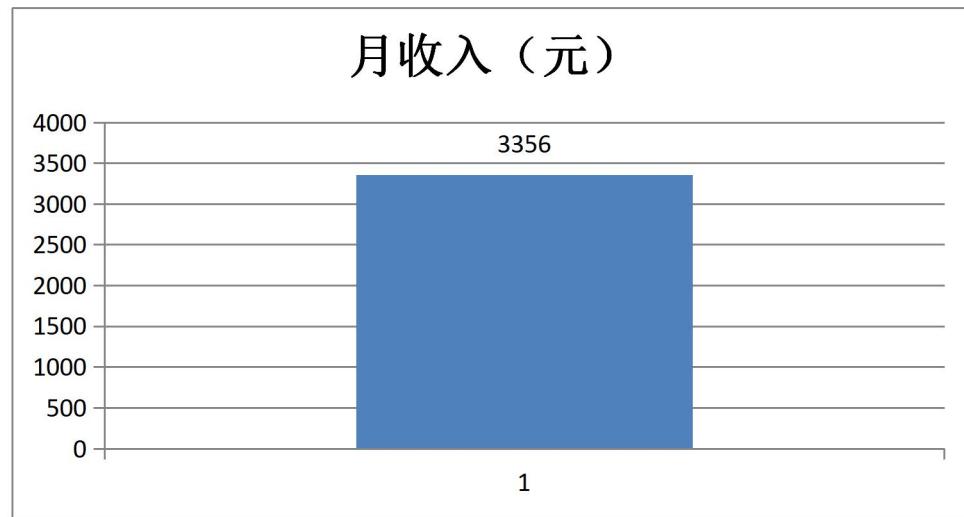


图 1-13 毕业生的月收入

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(2) 各院系及专业的月收入

本校 2019 届月收入较高的院系是学前教育学院（3761 元）、语言文学系（3642 元），月收入较低的院系是音乐教育系（3097 元）。

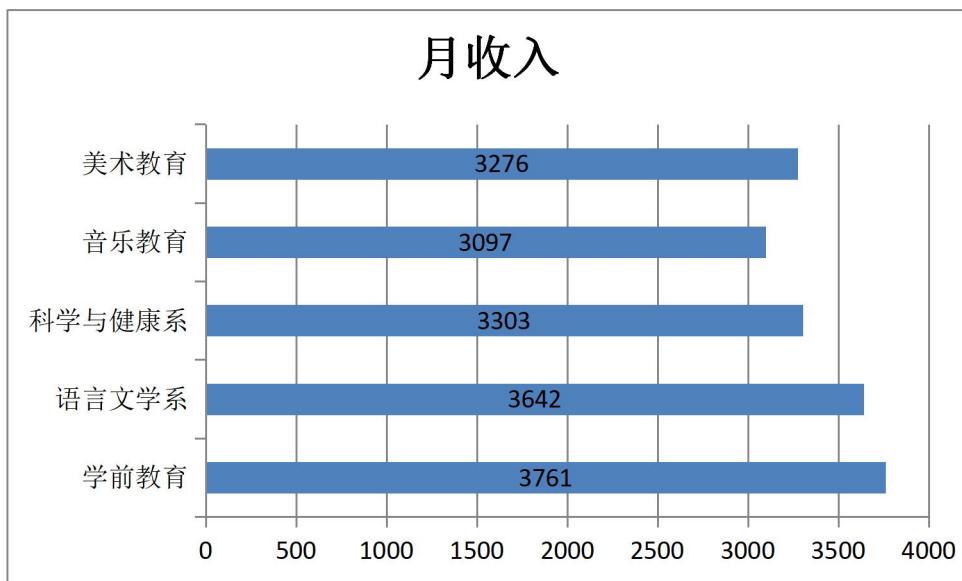


图 1-14 各院系毕业生的月收入

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是学前教育（3761 元）、语文教育（3644 元），毕业生月收入较低的专业是音乐教育（3097 元）。

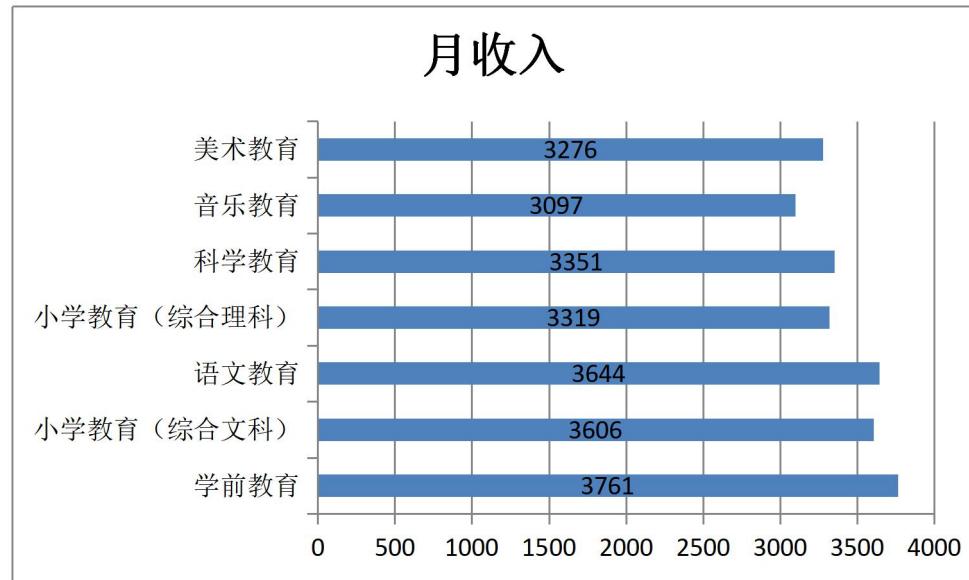


图 1-15 各专业毕业生的月收入

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(3) 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 82.17%。

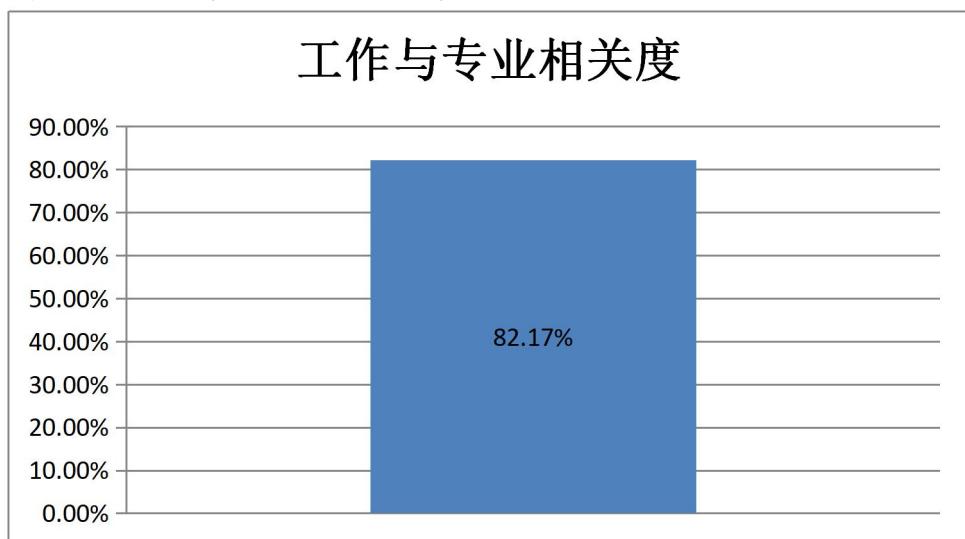


图 1-16 工作与专业相关度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(4) 各院系及专业的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是科学与健康系 (91.25%)，工作与专业相关度较低的院系是语言文学系 (76.64%)。

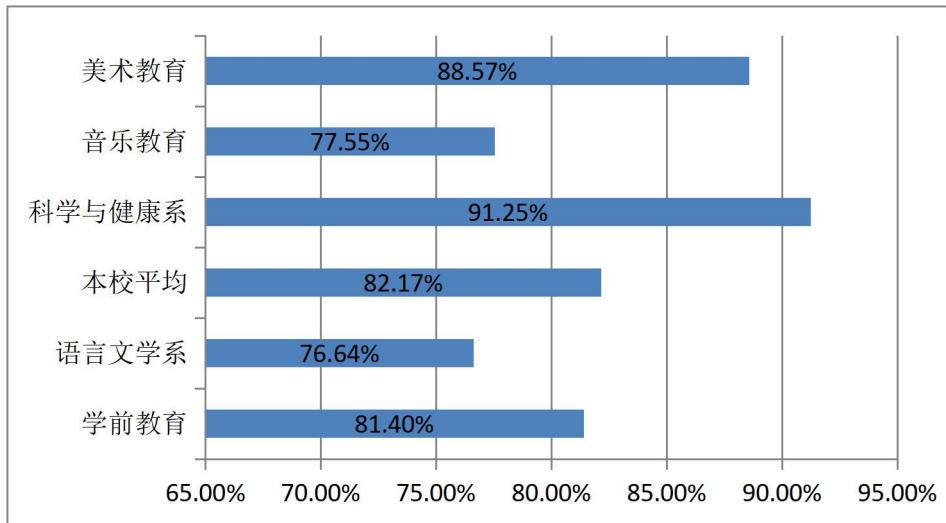


图 1-17 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(5) 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93.00%。

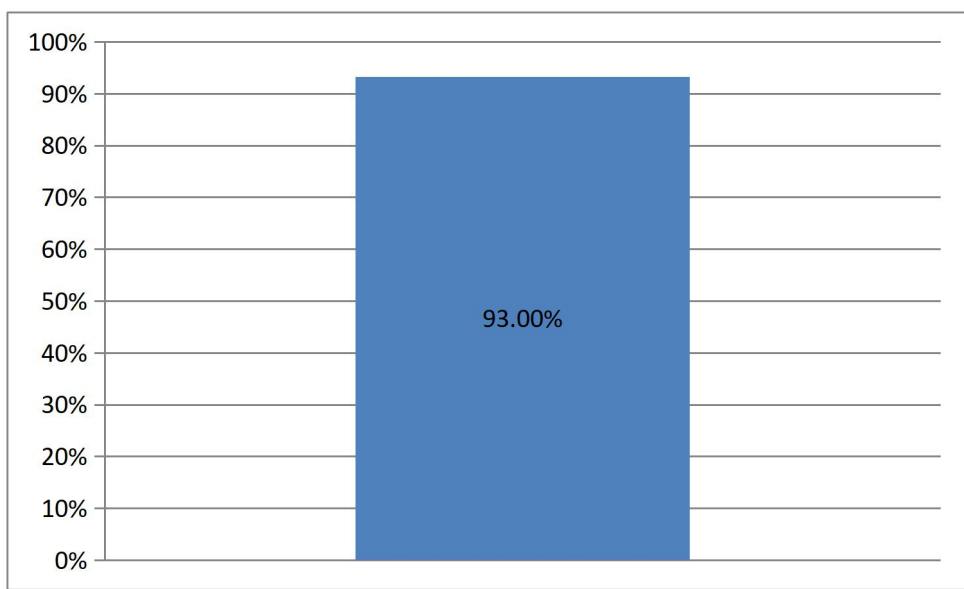


图 1-18 毕业生对母校的满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(6) 雇主满意度评价

雇主对本校 2019 届毕业生的总体满意度为 93.22%。

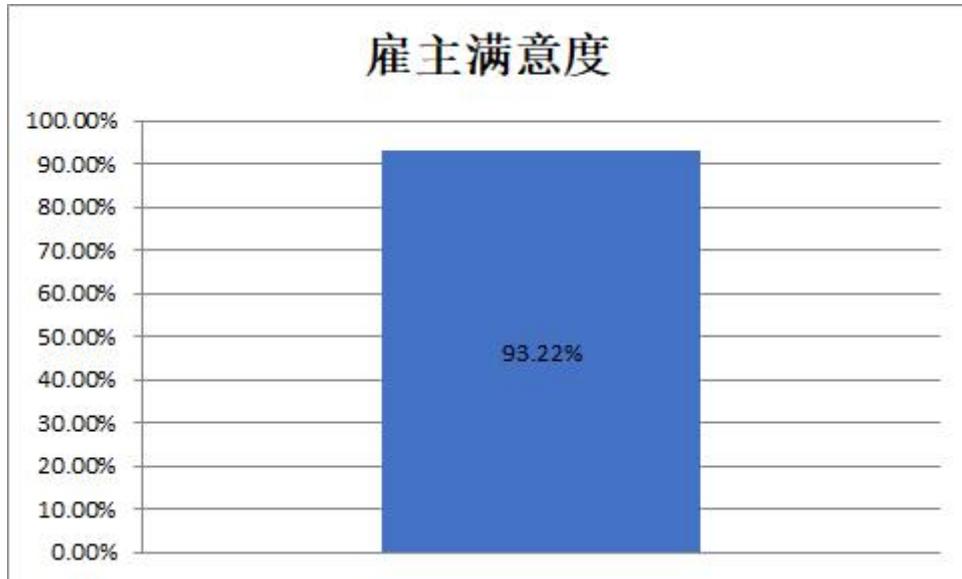


图 1-19 雇主对本校 2019 届毕业生的总体满意度

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(7) 本校 2019 届毕业生的升学比例为 14.90%。

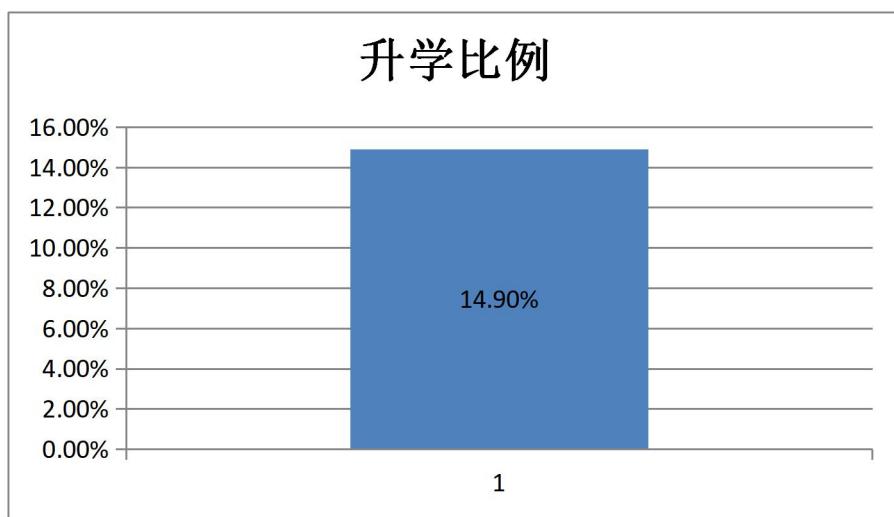


图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

1.6 创新创业

(1) 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.23%。



图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(2) 毕业生创业的主要原因

本校 2019 届毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（100%）；选择自主创业的毕业生中主要是属于“机会型创业”。

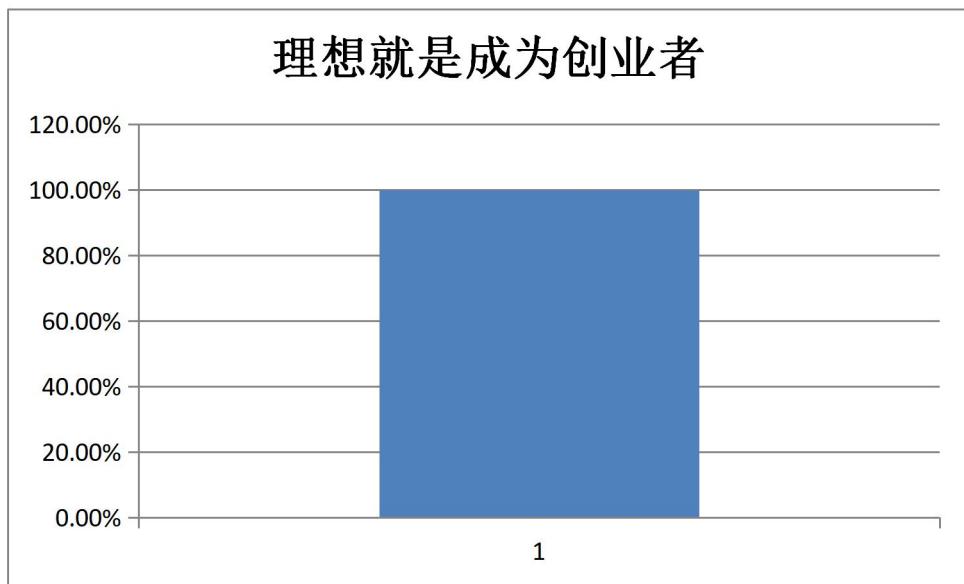


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业三个月评价数据。

(3) 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类是教育业。

1.7 校园文化

学校加强文明校园和文明单位创建工作，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，加强以“明德树人、行为师表”校训为精神内核的校园文化宣传教育，强化其育人功能。推进科技艺术文化活动，支持大学生艺术实践工作坊建设，整理固化学校美育改革创新优秀案例，积极开展高雅艺术进校园活动，培育具有鲜明特色的校园文化品牌，不断提升校园文化品位。

表 1-11 2019 年各教学单位举办的主要校园文化活动一览表（部分）

序号	活动名称	活动时间	参加人数
1	爱心义卖	2019 年 3 月 2 日	1520
2	学雷锋好榜样舞台剧	2019 年 3 月 27 日	1520
3	拍摄活动	2019 年 4 月 1 日	1520
4	缅怀先烈，弘扬革命精神	2019 年 4 月 17 日	1520
5	红歌赛	2019 年 4 月 20 日	1520
6	庆国庆，演讲比赛	2019 年 9 月 27 日	1870
7	趣味运动会	2019 年 10 月 30 日	1870
8	我爱记歌词，红歌学党史	2019 年 11 月 1 日	1870
9	经典诵读	2019 年 11 月 21 日	1870
10	我爱记歌词 红歌学党史	2019 年 12 月 23 日	1870
11	微课制作大赛	2019 年 12 月 20 日	1870
12	科普知识竞赛	2019 年 12 月 18 日	1870
13	科技小制作	2019 年 12 月 20 日	1870
14	课件制作大赛	2019 年 12 月 20 日	1870
15	“讯飞杯”朗诵比赛	2019 年 04 月 01 日	65
16	“心灵手巧”手工艺作品展	2019 年 04 月 17 日	80
17	“系花系草”评选	2019 年 4 月 18 日 -2019 年 4 月 30 日	20
18	拔河比赛	2019 年 05 月 15 日	600
19	诗词创作大赛	2019 年 05 月	120
20	2019 届毕业晚会	2019 年 06 月	1650
21	艺术长廊展演	2019 年 09 月 13 日	1800
22	“铭记抗战史、共圆中国梦”演讲比赛	2019 年 09 月	38
23	“爱我国防”演讲比赛	2019 年 09 月 27 日	36
24	“我的教师梦”演讲比赛	2019 年 01 月	42
25	拔河友谊赛	2019 年 01 月	300
26	废物利用大赛	2019 年 11 月	150
27	色彩校园影集设计比赛	2019 年 11 月	860
28	“美丽校园 青春奋进”摄影大赛	2019 年 11 月	780
29	阜阳幼专“建国 70 周年迎国庆”画展	2018 年 10 月	70
30	阜阳幼专美术教育系期末绘画展	2018 年 12 月	80
31	阜阳幼专声乐技能大赛	2018 年 11 月	30
32	阜阳幼专声流行歌曲大赛	2018 年 12 月	30

2.教学改革

2.1 专业建设和课程建设

学校高度重视专业和课程建设。学校召开三次学术委员会专项会议，通过校内自评、校外函审，以及邀请校内外和行业专家专题论证等形式，历经四轮修订，完成学校 12 个专业的人才培养方案的修订，对方案中核心课程、主干课程、学时学分、规格类型、教学进度、课程体系等进行规范和细化。2019 版的人才培养方案，更好地对接国家教学标准，优化课程设置体系，创新人才培养模式，拉开了我校全面实施学分制改革的序幕。所有 19 级三年制学生进校后，在 2-5 年修业期内修足专业要求的 140 个左右课程学分和 4 个非课程学分后，在绩点和毕业实习合格的前提下方可毕业。此外，本轮修订突出实践课程教学和学生成绩能力的提升，充分利用学分制的弹性特点，探索认知实习、跟岗实习、轮岗实习等多途径的实习方式和考核方式，加设 8 个学分的人文素养、科学素养和艺术素养等 3 个模块的公共选修课，通过学分制的实施深化美育教育，推进传统文化融入教育教学，促进学生身心健康，提高学生综合素质和人文素养。

学校成立了 19 个教研室，投入经费 85.8 万元用于支持科研项目和质量工程项目建设，统计科研成果奖励 30.1 万元并将于近日发放。过去的一年里，我校科研项目获批立项 19 个，质量工程项目获批立项 38 个，合计立项 57 个，比上一年度增加 35.70%；我校教师发表各类论文 173 篇，比上一年度增加 68.00%。科学研究和教学研究继续呈现出教师参与积极性显著提高，项目数量大幅增长，成果质量稳步提升的良好局面。

学校研究地方经济社会发展对人才培养的新要求，反思审视各个专业人才培养的利弊得失，确立人才培养的市场就业导向，增强人才培养的社会适应意识，确定人才培养的目标定位、职业能力、服务面向，加快改革的步伐，探索高职教育人才培养体系。积极推进学校精

品课程建设，发挥精品课程的示范和引领作用，通过开展说课大赛、教师教学能力大赛等竞赛，促进教师教育教学观念转变、教学内容更新和教学方法的改革，提高人才培养质量。

学校围绕“为幼为小、为师为范”办学理念，高扬师范教育大旗，专注为幼儿及小学阶段教育培养高素质专业化教育人才，倾力护航儿童健康幸福成长。初步构建起以学前教育、小学教育专业为品牌，艺术教育、与体育教育专业为补充，三年制专科为主、五年制专科为辅，学历教育与非学历教育、师范教育与非师范教育、职前教育与职后教育为一体的现代职业教育体系。办学规模不断扩大，2019年在校生首次突破6000人大关，专业数量由升格时的6个专业增加到现在的16个，2019年三年制高中起点录取平均分较上年提高10分。学前教育、科学教育专业被列为省级示范实训中心，科学教育专业被列为省级高水平教学团队。近年来，师生在全国各类大赛中获获三等奖及以上奖项100余项，其中在省级以上专业技能大赛中获奖总数居全省师范类高职院校前列。

表 2-1 2019 年度学生省级及以上奖励和竞赛情况一览表（部分）

序号	姓名	获奖项目名称	获奖类别	级别	获奖时间
1	芮昌晶	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	一等奖	省级	2018年12月
2	芮昌晶、周洁、常艺源	安徽省职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能大赛	二等奖	省级	2019年4月
3	常艺源	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	二等奖	省级	2019年11月
4	王芳	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	二等奖	省级	2019年11月
5	孙佳慧	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	二等奖	省级	2019年11月
6	马文娟	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2019年5月
7	黄潇潇	超星杯“新时代·微文学”创作大赛	二等奖	省级	2019年6月
8	周洁	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	三等奖	省级	2018年12月

序号	姓名	获奖项目名称	获奖类别	级别	获奖时间
9	常艺源	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	三等奖	省级	2018年12月
10	孙文	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	三等奖	省级	2018年12月
11	韩修正、周晓妍、郑玲玲	安徽省职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能大赛	三等奖	省级	2019年4月
12	张心怡、曹悦、沈子玉	安徽省职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能大赛	三等奖	省级	2019年4月
13	朱德翠	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	三等奖	省级	2019年11月
14	戴茹	安徽省职业院校技能大赛高职组英语口语(非英语专业)比赛	三等奖	省级	2019.05
15	李文明	全国大学生计算机设计大赛	三等奖	省级	2019.05
16	贾乐	全国大学生计算机设计大赛	三等奖	省级	2019.04

【典型案例】2-1

技能竞赛获佳绩

由安徽省教育厅主办的“2019安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛”在黄山学院隆重举行，赛事活动分为中学组、小学组、学前组三个组别，全省29所高校251名选手参加了本次大赛。

学校派队参加小学、学前2个组别的师范生教学基本功大赛。小学组竞赛由教学设计、课件制作、即席讲演、现场教学四个项目组成；学前组竞赛主要由教学活动设计和说课、教学基本技能展示、保教活动分析等三个项目构成。经过激烈角逐，学校选派的10名选手不负众望、全部载誉而归，其中获得一等奖1项，二等奖4项，三等奖5项。学校高度重视一年一度的全省高校师范生教学技能竞赛，学前教育学院、语言文学系、科学与健康系、美术教育系、音乐教育系等教学单位在上半年便通过微课、试讲等形式开始层层选拔，确定最终参赛学生，并配备好指导教师进行赛前训练。

本次大赛赛出了我校学子的水平和风格，展现了我校师范生较高的教学能力和综合素养。在颁奖和总结大会上，我校学子良好的精神风貌、扎实的专业技能和较强的综合素质

得到了组委会和参赛学校的广泛好评。



图 2-1 2019 师范技能大赛获奖学生

【典型案例】2-2

职业规划设计获大奖

“中新苏滁高新区杯”第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛颁奖仪式在安徽师范大学花津校区举行。我校学前教育学院张心怡荣获“安徽省大学生职业规划之星”金奖。本次大赛共吸引全省 104 所院校的 10 万多名学生参与，是落实省委省政府“创业江淮”行动计划、推进高校创新创业教育改革的重要活动。职业规划大赛主要包括职业规划书、个人访谈记录、PPT 解说、现场问答以及职业角色模拟视频。我校学前教育学院张心怡同学通过紧张而又激烈的角逐之后，以专科组第一的好成绩突破重围荣获金奖。

学校一直以来高度重视学生的职业规划教育，通过组织职业生涯讲座等多种活动，帮助学生普及生涯规划知识，找准定位，合理规划自己的职业，树立正确的职业价值观，不断提升了在校大学生职业规划能力和就业能力。



图 2-2 张心怡荣获“安徽省大学生职业规划之星”金奖

2.2 产教融合

学前教育学院教师走进社区、走进校园，传播科学的教育理念和教育方法，为更多学校提供优质的教育资源，立足基层，服务社会，增强社会服务能力。教师深入附属幼儿园，开展系列讲座活动，紧密结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，进行了《幼儿园教学活动设计》专题讲座，解读了幼儿园活动设计的理念和宗旨。学校依托实习实训中心，主要针对的是周边社区居民、实习合作幼儿园等社会提供婴幼儿保教服务。实验实训室专业老师带领学前教育专业学生深入颍州区各个社区、各个实习幼儿园开展婴幼儿保教知识服务。另外，学校还依靠阜阳学前教育教师继续教育中心，通过利用我校学前教育实习实训中心教师资源的丰富和专业性强的优势，对于阜阳市幼儿园园长、幼儿园教师继续教育工作，为早期教育机构、幼儿园教师开展业务和技能培训，培训人数近 200 人次/年。

2.3 教学资源

学校占地 320 亩，校舍建筑面积 10.72 万平方米，建有学前教育实训室、教师技能训练中心等 70 余个校内实验实训室，有各类实训功能用房 200 余间，教学仪器设备总值 2200 万元。图书馆藏纸质图书 22.58 万册，电子图书 30 万册，各类学术期刊 310 多种。有附属幼儿园 1 所，校外教育实习基地 51 个，建有省级示范实验实训中心 2 个、市级培训中心 1 个。

2.4 教学信息化

学校从 2019 年开始全面推进数字化学习中心建设，依托超星学习通平台，现有资源总数 42504 条，注册用户 1720 人，网络课程 23 门，题库 10800 题，微课 20 多个，月访问量突破 10500 人次，访问总量超过 104512。师生主动利用论坛、作业平台相互交流，通过网络自主学习。

2.5 双师型教师队伍建设

学校坚持把“人才强校”作为发展的重要战略，高度重视师资队伍建设，紧紧抓住引进、培养和外聘三个环节，实现教师队伍规模、结构、素质的协调发展，同时坚持把师德作为第一标准，严把教师引进关、考核关，出台人才引进管理办法，严格执行教师思想政治表现、职业道德考核在职称评聘中的“一票否决制”。开展师德师风主题教育月活动，评选年度优秀教师、优秀德育工作者、优秀教育工作者 28 名，隆重召开庆祝第 35 个教师节暨优秀教师表彰大会为获表彰教师颁发荣誉证书和奖金，引导师生见贤思齐。坚持引育并举，加大对高层次人才引进力度，新进教职工 15 人。加大教师培养力度，印发《教师专业发展规划》，加强教师常规管理与培训，提升教师专业发展水平。选送干部教师 40 余人次赴浙江大学等地研修培训。人事制度改革不断深化，逐步建立健全符合发展实际的多样化用人体制机制，实施管理岗位双向选择改革，完善教师职评审制度，不断激发和释放干部教师队伍活力。

2.6 院校治理

学校围绕“以管理促教学，以管理保质量”制定出台了多项教学管理制度，加强制度建设和对教学质量的监控和保障，坚持科学发展，与时俱进，不断探索新的管理方法和手段。2018—2019学年陆续出台了《阜阳幼儿师范高等专科学校教研室工作实施办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校教育实习工作条例》《阜阳幼儿师范高等专科学校青年教师培养实施方案》《阜阳幼儿师范高等专科学校听课评课活动实施办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校教学工作委员会章程》《阜阳幼儿师范高等专科学校教学名师选拔、培养管理暂行办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校高层次人才引进与管理办法》《阜阳幼儿师范高等专科学校教学质量与教学改革工程项目申报及评审暂行办法》等文件，完善了我校教学管理及运行制度，逐步形成制度体系，不断规范教学管理。

表 2-2 学校教育教学规章制度一览表（部分）

序号	规章制度名称	时间
1	阜阳幼儿师范高等专科学校教研室工作实施办法（试行）	2018年9月
2	阜阳幼儿师范高等专科学校教育实习管理办法（试行）	2018年9月
3	阜阳幼儿师范高等专科学校青年教师培养实施方案（试行）	2018年9月
4	阜阳幼儿师范高等专科学校听课评课活动实施办法（试行）	2018年9月
5	阜阳幼儿师范高等专科学校教学工作委员会章程	2018年9月
6	阜阳幼儿师范高等专科学校教学名师选拔、培养管理暂行办法	2018年10月
7	阜阳幼儿师范高等专科学校发展规划（2018—2022）	2018年10月
8	阜阳幼儿师范高等专科学校人才培养方案修订工作实施方案	2019年2月
9	阜阳幼儿师范高等专科学校教学质量与教学改革工程项目申报及评审暂行办法	2019年5月
10	阜阳幼儿师范高等专科学校教学质量与教学改革工程项目建设过程管理暂行办法	2019年5月

11	阜阳幼儿师范高等专科学校教学质量与教学改革工程项目 专项经费使用与管理暂行办法	2019年5月
12	阜阳幼儿师范高等专科学校教学奖励暂行办法	2019年5月
13	阜阳幼儿师范高等专科学校高层次人才引进与管理办法（试 行）	2019年6月
14	阜阳幼儿师范高等专科学校校系两级管理体制实施办法（试 行）	2019年7月

3.政策保障

3.1 政策引导

《阜阳市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中明确指出：大力发展现代职业教育，建设现代职业教育体系。2018年在阜阳市第五届人民代表大会第二次会议市政府工作报告中提出，要“大力发展战略性新兴产业，启动职业教育三年提升计划。”

3.2 专项支持

在市委市政府的大力支持下，先后实施空调进宿舍、自来水进校、电容量扩充等民生工程，启动实施智慧琴房建设、智慧校园信息化建设、集中控制多媒体教室建设、实训室建设及改造、学生宿舍基础设施改造等重点项目，办学设施条件不断优化。

3.3 质量保障

2018年12月4日，孙正东市长主持召开专题会议，研究同意划拨175亩土地，支持学校二期工程建设；预留学校现址72亩土地，支持学校升本发展；每年拨付3000万专项资金，支持学校软硬件建设。学校二期项目建设已列入2019年市政府重点工程，目前学校正在全力协调推进。

3.4 经费落实

阜阳市在财力比较紧张的情况下，积极落实生均拨款制度，拨款标准逐年增长。2019年我校生均财政拨款为12000元，共计3483.60万元，支持实训基地、师资队伍和教学资源建设，大力支持学校办学。

4.服务贡献

4.1 本地技能人才输出

学校依据阜阳教育产业发展情况,集中力量办好本地需要的优势特色专业,以优势特色和招生形势好的专业为龙头,按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则,着力建好一批具有较宽的专业覆盖面、特色鲜明,在区域有一定影响力、对学校发展有重大推动作用的专业集群,实现了较高的毕业生当地就业的比率。2019届就业的435名毕业生中,有192名学生留在阜阳当地就业。学校正在筹建阜阳幼教集团和阜阳幼教联盟,加快推进学校专业改革与建设,提升学校各项服务能力。

4.2 服务创新

学校创新社会服务体制建设,牵头成立阜阳市教师发展学院,抓住国家大力发展战略和校地双方深化合作的机遇,在阜阳教育事业发展需求和阜阳幼儿师专发展目标上找准切入点、结合点,整合阜阳市优质教育资源创新合作形式,深化合作内容,进一步凝练和彰显学院特色,力争将教师发展学院建设成为省内外具有影响力、辐射力的教师培训、科学研究基地和学术交流中心,在全省高职高专院校中树立阜阳市教师发展学院的标杆和品牌。

4.3 社会服务

学校与市教育局合作成立阜阳市教师发展学院,开展中小学幼儿园校长、教师职后继续教育,年培训中小学幼儿园校长教师3万人次。积极参与市花博会、市全运会、全国文明城市创建等志愿者服务工作,承接国家、省、市各类考试、培训工作,赢得省市及社会各界高度赞誉。

【典型案例】4-1

学校承擔当地学前教育工作

学校积极承担阜阳市的幼儿园教师培训和骨干教师培训以及园长培训,阜阳市暑期农

村幼儿骨干教师培训从教学团队中抽调多位教师进行授课，团队教师多次承担阜阳市幼儿园教师继续教育培训任务，2019年钱友莲、李桂玲、黄俊生老师作为骨干讲师参加阜阳市幼儿园园长培训。教学团队把教学经验运用于实践，运用于社会服务，既增强了老师的社社会服务责任感，也锻炼了老师的社会服务能力，使得教学成果的应用范围更广，也增强了学前教育学院的影响力。

4.4 高质量职业培训

为服务学校转型发展的总体目标，立足发挥我校社会服务职能，扩大我校影响力和知名度，学校做好继续教育（职后培训）工作、安徽师范大学阜阳函授站（学历提升）、高等教育自学考试学习服务中心（学历提升）工作等各项职业培训工作。坚持集中培训与分散培训相结合、坚持优先选聘我校优秀的教师资源、坚持专题培训和校本培训相结合。2019年共培训阜阳“三区”及开发区小学各科及幼儿园教师共9517人。其中，颍州区3684人，颍泉区2635人，颍东区2783人，开发区332人，市直学校83人。共设置52个教学班，小学语文数学各20教学班，幼儿园8个教学班，英语、音体美等4个教学班；2017级学前教育本科班、专科班正常毕业205人，顺利拿到毕业证书，其他3名学员因为费用和网络课程未完成等原因暂时没有拿到毕业证。现有2018级学前教育专业本科班2个（专升本、高升专）、汉语言文学专业本科班1个（专升本），共179人；2019级招生199人，申请毕业205人，目前在籍函授学员总人数368人；2019年秋季招生650人，12月份申请毕业85人，2019年上半年申请毕业4人，目前，在籍学生总数2045人。

4.5 服务脱贫攻坚

坚持把打赢脱贫攻坚战作为重要政治任务，全力帮扶“两县两村”脱贫攻坚，实施支部结对共建计划，派出第一书记1人，驻村帮扶干部3人，58名党员干部与173户贫困户结对帮扶。协调资金200余

万元，协助贫困村修建幼儿园、建设村委会阵地、助推集体经济等，学校获评阜阳市帮扶工作先进单位。

【典型案例】4-2

牵线搭桥助力帮扶村产业发展

学校驻点帮扶牛楼村以来，通过调研座谈促进帮扶村干部群众深化认识、协助建设村委会阵地、助推集体经济、安装路灯等，村基础设施建设大为提升，牛楼村累计脱贫 237 户 625 人。

学校邀请阜阳商厦等知名企业，实地考察牛楼村蔬菜种植基地，现场沟通协商合作事宜。结合牛楼村蔬菜产业发展情况以及销售方面存在的问题，针对合作需求、模式流程进行了对接。学校党委书记金杰，党委副书记、校长汤志以及学校领导多次深入实地考察，牵线搭桥推进帮扶村产业发展，促进脱贫攻坚、乡村振兴。学校党委想方设法挖掘牛楼村特色产业，实施产业扶贫，联系当地对应企业，促进蔬菜产业及其他农副产品的销售，切实提高牛楼村的自我发展能力，实现由“输血式”扶贫向“造血式”扶贫的转变。

学校获评阜阳市帮扶工作先进单位。



图 4-1 学校领导在帮扶村工作指导

5.国际合作

学校积极引进优质资源，开展中外合作项目。2019年，韩国中部大学副校长李桢烈、该校国际交流院崔永模院长、宋畅根部长、在读博士张帅卿来到我校，就两校之间开展师生学历提升、教师交流培训学相互交流等方面合作。

学校高度重视开放办学与交流合作，学校将在与韩国中部大学的交流中，加强内涵建设，深挖自身办学优势，借助外力，提升自己，力争实现学校跨越式发展的既定目标。



图 5-1 学校与韩国中部大学签署合作协议

6.挑战与展望

6.1 面临的挑战

（1）学前师资教育同质化竞争激烈

全国本科、高职、中职类院校纷纷增设学前教育专业，并扩大招生规模，学校生源市场被不断蚕食，对于地处皖北经济欠发达地区的学校而言，如果不能提升办学水平、突破培养层次的突破，则潜在的生存危机势必会被引发。

（2）办学环境和办学条件制约学校的发展

由于我校为市属高校，尽管市委市政府对于学校的建设和发展给予了大力支持，但由于阜阳市财政收入水平相对较低，难以满足学校快速发展的需求，狭小的校园面积已经成为制约学校发展的瓶颈，学校的办学空间需要进一步拓展。此外。在内设机构编制总量，干部职数，岗位设置，人才引进方面等方面应该提高学校的自主权。

（3）办学水平有待提高

学校的管理服务效能有待进一步增强，专业建设有待进一步明确，师资水平有待进一步提升，科研水平有待进一步提高，对外合作有待进一步深化

6.2 应对策略

（1）工作思路

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，是学校迎评创建决胜之年，是学校五年规划实施的关键之年。学校工作总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校事业发展五年规划目标任务，坚持稳中求进工作总基调，以全面加强党的建设为统领，以迎评创建为主线，以改革创新为动力，以加强现代大学治理体系和治理能力现代化为保障，推动学校各项工作取得新突破。

(2) 2020年主要工作任务

①加强党的建设。准确把握新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，通过党建高质量引领、推动和保障学校发展的高质量。根据中央和省委、市委部署，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推动“两学一做”常态化制度化，引导广大师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。落实全面从严治党政治责任，切实加强党对学校工作的全面领导，进一步完善党委领导下的校长负责制。进一步压实“两个责任”、落实“一岗双责”，传导管党治党责任，纵深推进全面从严治党。加强中层领导班子和领导干部队伍建设，突出政治标准，打造一支忠诚干净担当的干部队伍。以提升组织力为重点，制定党支部考核标准，推进党支部规范化建设，健全创先争优工作机制，鼓励星级支部建设，充分发挥师生党支部的战斗堡垒作用。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，全面激发基层党建活力。认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，锲而不舍反“四风”，坚决克服形式主义、官僚主义，推动形成党风正、校风清、学风好的校园生态。

②落实立德树人。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。出台《关于加强和改进思想政治工作的实施方案》，着力构建德智体美劳全面发展的教育体系和更高水平的人才培养体系。着力推进马克思主义学院建设，深化“课程思政”改革，建设VR实训室，继续挂牌实践教学基地，成立教师理论宣讲团，探索知识传播与价值引领同频共振的有效途径。加强文明校园和文明单位创建工作，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，加强以“明德树人、行为师表”校训为精神内核的校园文化宣传教育，强化其育人功能。推进科技艺术文化活动，支持大学生艺术实践工作坊建设，

整理固化学校美育改革创新优秀案例，积极开展高雅艺术进校园活动，培育具有鲜明特色的校园文化品牌，不断提升校园文化品位。

③决胜迎评创建。聚焦关键指标，对照教育部人才培养工作水平评估标准，查找短板与不足，围绕目标持续发力。在统筹规划、政策制定、资源配置等方面进一步向核心目标聚拢和倾斜，同时激励创先争优，坚持奖惩并重。强化创新驱动，以体制机制创新为先导，加快现代大学制度建设，着力破解学校发展的重点难点问题；创新人才培养模式，培养高素质、专业化、创新性教师人才。高效协同联动。以“优化协同高效”为原则，构建系统完备、科学规范、运行高效的管理机制。打破壁垒，疏通堵点，加强部门、院系之间的信息畅通和协同攻关，实现优势互补和资源共享。

④提质师资队伍。积极弘扬高尚师德师风，强化师德师风考核，深入开展优秀教师、师德标兵和师德先进个人等评选活动，加大对优秀教师表彰力度。不断拓展人才引培渠道，加快借力引才，实现高层次人才引进突破。实施专业骨干教师培育计划、“双师型”教师培养计划，支持中青年骨干教师专业成长。加强对青年教师的培养，探索建立教师发展中心，推进教师实践能力提升计划，强化教师校本培训。继续推进教学名师选育计划，健全教学名师培养、选拔和支持体系，培养造就一批省级、国家级教学名师。鼓励教师申报国家级、省级科研课题，力争国家级科研立项零突破，省级科研课题在保证立项数量稳步提升基础上实现重点项目突破。积极组织教师参加科研奖项申报，力争在省部级优秀科研成果奖项上取得突破。鼓励教师申报横向科研课题，争取横向科研经费达5万元。加大人事制度改革力度，制定符合学校发展实际的专业技术人员职称聘任标准以及各类人员的工作行为规范，为师资团队建设提供制度保障。

⑤打造特色专业。紧扣“为幼为小、为师为范”办学理念，组织实施《阜阳幼儿师范高等专科学校特色专业建设规划（2019—2021）》，

全力推进学前教育、小学教育两大专业群建设。以学前教育专业建设为龙头，凝练总结富有我校特色的人才培养模式并加以推广，力争在年内申报1个省级特色专业，2021年前建设2个以上省级特色专业，使其达到国内一流水平，成为有影响力和知名度，得到社会公认的品 牌专业，以此带动学校专业群建设，促进学校专业建设整体水平的提升。加快启动师范类专业认证评估工作，持续优化专业结构，提升专业水平，使学校的专业建设达到结构合理、规模适度、特色鲜明、质量优良的建设目标，不断提高教学质量和办学效益。

⑥实施模式改革。开展“课程建设年”活动，出台制定《阜阳幼儿师范高等专科学校课程评估办法》，推进“双基”达标建设方案实施，实施合格课程评估。深化教学管理体制改革，继续扩大学分制实施范围，建立健全相关职能部门协同工作机制和各院系（部）工作联动机制，建立与弹性学制、学分制相适应的教学管理和学生管理体制。大力强化实践教学，举办师范生教学基本功大赛和校级考证活动，积极组织申报大学生创新训练项目，争取数量和层次取得新突破，强化师范生“三字一话”和现代教育技术基本功训练。依托省级质量工程项目，深入推进学前教育、小学教育等专业人才培养模式综合改革，进一步完善政府、高校、小学（幼儿园）“三位一体”协同培养机制，推行双导师制。完善就业服务体系，深化创新创业教育，制定创新创业教育工作方案，扩大学生创新创业团队规模，加强创新创业指导。积极申报省级大学生创业示范基地、大学生创新创业实践教育中心和省级深化创新创业教育改革示范高校。

附件：

表1 中国高等职业教育质量年度报告规定“计分卡”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14536	阜阳幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	—	97.32%
		2	月收入	元	—	3436
		3	理工农医类专业相关度	%	—	82.17%
		4	母校满意度	%	—	93.00%
		5	自主创业比例	%	—	0.23%
		6	雇主满意度	%	—	93.22%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表2 中国高等职业教育质量年度报告规定“学生反馈表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14536	阜阳幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数		人	646	635
			教书育人满意度		—		
		2	(1)课堂育人	调研人次	人次	940	940
				满意度	%	94.03	91.47
		3	(2)课外育人	调研人次	人次	940	940
				满意度	%	92.37	91.00
		课程教学满意度		—			
		4	(1)思想政治课	调研课次	课次	3	2
				满意度	%	94.20	92.80
		5	(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	2
				满意度	%	93.35	91.50
		6	(3)专业课教学	调研课次	课次	290	285
				满意度	%	93.56	94.31
		管理和服务工作满意度		—			
		(1)	学生工作	调研人次	人次	430	229
				满意度	%	82.00	86.00
		(2)	教学管理	调研人次	人次	600	540
				满意度	%	91.67	90.42
		(3)	后勤服务	调研人次	人次	700	620
				满意度	%	81.00	81.00
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1072	638
		学生社团参与度		—			
		(1)	学生社团数		个	10	9
			其中: 科技社团数		个	1	0
		(2)	参与各社团的学生人数		人	479	124
			其中: 科技社团学生人数		人	50	33

表 2-1 阜阳幼儿师范高等专科学校学生社团一览表

序号	社团名称	人数	一年级	二年级
1	竞技社	63	57	6
2	武术社	78	59	19
3	轮滑社	5	3	2
4	酷动俱乐部	28	28	0
5	健美操社	19	12	7
6	学习社	83	63	20
7	动漫社	5	4	1
8	话剧社	12	11	1
9	摄影协会	13	10	3
10	音乐社	20	20	0
11	自管会	16	16	0
12	国旗护卫队	10	9	1
13	青年志愿者协会	72	48	24
14	美术社	54	38	16
15	广播台	13	10	3
16	宣讲团	9	7	2
17	棋奕部	11	11	0
18	街舞社	65	54	11
19	礼仪协会	27	19	8
合计		603	479	124

表3 中国高等职业教育质量年度报告规定“资源表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14536	阜阳幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	17.92	6.58
		2	双师素质专任教师比例	%	32.87	29.18
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.06	22.18
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	4074.07	9909.24
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.09	34.26
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0	3.19
		7	地市级以上科技平台数	个	—	—
		8	教学计划内课程总数	门	270	390
			其中： 线上开设课程数	门	—	2
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

说明：1. **生师比：**本校 2018 年的生师比是全校学生（含五年制未转段学生）与教师为 17.92；2019 年的生师比是折合在校生数与教师比为 6.58。

2. **双师素质教师任教比例：**学校为了规范双师型队伍建设，2019 年学校的双师型教师的统计口径是严格的按照已经取得安徽省“双师型”教师证书进行统计，故今年的比例比 2018 年有所下降。

3. **生均教学科研仪器设备值：**本校 18 年生均教学科研仪器设备值是按照仪器设备总值与全校学生（含五年制未转段学生）的比例，为 4074.07 元/生；2019 年时按照按照仪器设备总值与折合在校生数的比例，为 9909.24 元/生。

表 4 中国高等职业教育质量年度报告规定“国际影响表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
14536	阜阳幼儿师范高等专科学校	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：× ×（姓名）在 ××（组织名），担任× ×职务；须逐一列出，否则 数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开 发××标准被 ××、××采 用（该标准须 被2个及以上 国家或地区同 行所采用）； 须逐一列出， 否则数据无 效。
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：× ×（姓名）在 ××（大赛名），获×× 奖；须逐一列 出，否则数据 无效。
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：× ×年，在×× (国家或地区 全称)，设立 ××（办学点 全称）；须逐 一列出，否则 数据无效。

表 5 中国高等职业教育质量年度报告规定“服务贡献表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
14536	阜阳幼儿师范高等专科学校	全日制在校生人数	人	1717	1720	
		毕业生人数	人	—	447	
		其中：就业人数	人	—	435	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	—	192	
		1 B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	0	
		1 C类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	50	
		1 D类：到500强企业就业人数	人	—	1	
		2 技术服务到款额	万元	0	0	
		2 技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	34	54	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训服务	人日	731	723	
		5 其中：	技术技能培训服务	人日	216	193
			新型职业农民培训服务	人日	—	—
			退役军人培训服务	人日	—	—
			基层社会服务人员培训服务	人日	515	530
		6 非学历培训到款额	万元	937890	1321032	
		主要办学经费来源(单选):省级()		地市级(√)		
		行业或企业()		其他()		
		院校举办方(单选):公办院校()		省属公办()	地市属公办(√)	
		县区属公办()		国有企业公办()		
		民办院校()				

表 6 中国高等职业教育质量年度报告规定“落实政策表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
14536	阜阳幼儿师范高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	13000	12000
		其中: 年生均财政专项经费	元	2000	3500
		2 教职工额定编制数	人	193	208
			人	276	273
		其中: 专任教师总数	人	203	257
			人日	228	352
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时	40	56
		5 生均企业实习经费补贴	元	0	0
			元	0	0
		6 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			元	0	0
		7 企业兼职教师年课时总量	课时	13400	15390
			元	820000	9400500
			元	—	—

