

# 2016年阜阳幼儿师范高等专科学校 世界读书日系列活动方案（讨论稿）

## 一、指导思想

为了更好地贯彻落实党的“十八大”精神，在全校倡导多读书、读好书的文明风尚，营造全校读书、终身学习的良好氛围，推动群众性读书活动深入开展，促进学习型学校建设，提高全校师生员工的阅读热情，特别是提高全体学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建。

## 二、活动时间

2016年4月23日——5月底

“4·23世界读书日”，为系列活动的启动日，系列活动将持续到5月底。

## 三、活动目的

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建和谐校园、创建文化幼专做出贡献。

## 四、主、承办单位

主办单位：阜阳幼儿师范高等专科学校

承办单位：

## 五、活动安排

### 活动倡议

在4月23日这一天，告诉同学和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

在这一天，走进伴你终生读书的学校——图书馆；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

在这一天，关闭校园网络一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，“时间再紧也要读书，学习再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”；

从这一天开始，要确立一种信仰：“让毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

### （一）“4·23”系列活动启动仪式

邀请学校领导向全体师生教职员宣布阜阳幼儿师范高等专科学校2016年“4·23世界读书日”系列活动启动

### （二）活动内容



1、在“4·23”当天，学校张贴各种宣传标语、画版。让学生们了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。

2、各系、部、班级组织读书日主题班会，同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

3、组织学生到图书馆做一天“见习图书管理员”。发扬志愿者奉献精神，共创和谐图书馆。

4、为学生推荐精品图书，设立图书专架，推出专题图书陈列专柜，主要推荐热门图书、经典文学、儿童文学、科普、学前教育类图书。

5、在“世界读书日”期间，开展“阅读知识竞赛”，向全体师生宣传“世界读书日”。（学生组：每班2至3人参加；教师组：教师可自行参加，日期另行通知。各组分设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖和组织奖若干名。获奖者可获证书和奖品（金））

6、开展学生与教师互动读书活动。在本次活动期间，开展“我与老师同读一本书”或“我为老师借本书”或“我为同学借本书”活动，促进同学与教师、同学与同学之间的交流，营造一个良好的师生读书氛围。

7、举办“我最喜爱的一本书”有奖征文活动。（4月——5月）（见附件）

8、举办世界读书日及诗文朗诵文艺晚会

附：“我最喜爱的一本书”有奖征文活动

#### 一、活动内容

1、教师组：全体在职教职员工。不超过3000字。

2、学生组：中师组：一年级至三年级学生。不超过2000字。高师组：四年级至五年级学生。不超过3000字。

说明：“我最喜爱的一本书”可以转化为“我最喜爱的\_\_\_\_\_”（如：一部（篇、首）作品、一部影视剧、活动、风景或读书体会等，但必须与阅读、欣赏和教育教学有关）

#### 二、参赛规则

1、参赛方式：各系、部学生作品按在校生人数百分之五的比例推荐参赛作品；教师作品按各系、部教师人数不低于百分之二十的比例推荐参赛作品。（师生也可以自我推荐参赛）

2、评审：对所有参赛作品进行编号，由优秀中文教师进行评审。

3、版权：所有参赛作品将不再发还，主办单位拥有作品的使用权，作汇编出版之用。

4、奖项及奖品：各组分设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖和组织奖若干名。获奖者可获证书和奖品（金）。评选出的优秀作品将汇编出版。

5、作品送交方式：各系部请于五月二十三日前将参赛作品（纸质）一并送



至校刊编辑部，同时发送电子版至 aal506@sina.com。

## 附、世界读书日及诗文朗诵文艺晚会

一、活动对象：全体师生

二、活动内容：古代现当代的经典诗文

三、活动形式

（一）教师组

（二）学生组

各系部在认真宣传、发动的基础上，教师以系部、学生以班级为单位组织活动。在各系部初赛的基础上推荐 2 至 6 个节目（其中教师 1 个，其余为学生节目，每个节目约 3 至 10 分钟）由学校统一组织比赛。

### 四、朗诵方式

1、直接朗诵

2、男女轮诵

3、配乐朗诵

4、配舞朗诵

5、情景朗诵

6、师生轮诵，多人轮诵，分阶段朗诵，独诵结合合诵等。

### 五、奖项及奖品：

各组分设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、优秀指导奖、优秀组织奖等，并由学校颁发相关奖品、证书。